

Skolelederne i Herning

Henning Busted, Hammerum skole, Hammerum Hovedgade 1	HAMHB@herning.dk	96 28 75 52	
Lotte Søndergaard, Næstformand Ilskov Skole, Ilskov Hovedgade 32	LSLS@herning.dk	96 28 76 30	40 50 18 77
Torben Rathe, Kasserer Sønder Felding Skole, Skolegade 29	SFSTR@herning.dk	96 28 76 77	24 62 54 75
Erik Søgaard, Formand Gjellerupskolen, Skolebakken 2	GJEES@herning.dk	96 28 71 50	22 93 49 70
Jes Monrad Pedersen, Sekretær Vestervangskolen, Vestergade 82	VESJP@herning.dk	96 28 70 90	60 64 63 26

Indkaldelse til bestyrelsesmøde onsdag den 28. maj kl. 13.00 – 15.00

Sted: Hammerum Skole

1. Deltagere: Henning Busted, Lotte Søndergaard, Torben Rathe, Erik Søgaard, Jes Monrad

Afbud: Ingen

2. Tilbage melding fra kvartalsmøde (Erik/Lotte)

Fra seneste kvartalsmøde blev følgende drøftet:

Rekrutteringssystemet:

Bestyrelsen drøftede overholdelsen af den kollegiale aftale i forbindelse med nyansættelserne ved skoleårets planlægning.

Det er vigtigt, at ansøgerne ikke kan spille bestyrelserne ud mod hinanden, og det er vigtigt, at vi overholder ikke at tilbyde ansøgere job, når de har accepteret et tilbud fra en anden skole.

Derfor skal den ansættende leder sørge for, at ansøgeren er klar over, at en accept af stillingen betyder, at vedkommende skal aflyse evt. aftaler om andre ansættelsessamtaler i kommunen.

En anden problemstilling ligger i, at der er en del ansøgere uden nummer. De har søgt for sent, men får alligevel lov til at indgå i ansøgerfeltet.

Bestyrelsen foreslå følgende: Der holdes fast i det fælles opslag og i, at ansøgningerne sendes til forvaltningen. Desuden foreslår vi, at det kun er rettidige ansøgere, der kan komme i betragtning.

Endelig foreslår vi, at ansøgerdatabasen skal have en udløbsdato. Det skyldes to ting, nemlig at det vil være godt at vide, hvornår man skole leder ikke længere er forpligtet til at holde sig til ansøgere i basen og den andet er, at det på den måde er tydeligt, hvornår forvaltningen kun kan godkende indstillinger på personer i databasen og hvornår, det er i orden at godkende indstillinger på personer, der ikke har søgt til tiden (ikke har nummer).

Emnet tages op i FU.

Frivillige overflyttere:

Erik Søgaard, Helen Sørensen og Bo Meldgaard mødes om problemstillingen om, at der i år er lærere, som har fået lov til at indgå i forflyttelsesrunden, selvom deres skole ikke skulle aflevere lærere.

Bestyrelsen er enig om, at vi ikke kan gå ind for en model, der giver denne mulighed.

Det psykiske arbejdsmiljø i ledelsen:

Der er en del eneledere, som er pressede af at skulle indføre reformen uden at have ledelseskolleger at sparre med.

<p>3. Forlig vedr. skolestruktur</p> <p>Konsekvenser</p> <p>En af delene i forliget om skolestruktur handler om rotationsprincip for skoleledere. Ud fra det udmeldte, er det svært at gennemskue, hvad der ligger i princippet. Det er ligeledes svært at gennemskue, hvad der politisk er ment med, at forvaltningen skal yderligere ind i processen med lederansættelser. Formanden og et andet bestyrelsesmedlem indkaldes til et møde med forvaltningen for at afklare dette.</p> <p>Aftalens del om, at der skal laves retningslinier i MED om bl.a. arbejdstiden, er uhyre problematisk. Det fremgår af teksten, at man skal forsøge at lave retningslinier på skoleniveau. Hvis ikke det kan lykkes, skal forvaltningen inddrages. Bestyrelsen er overbevist om, at HLF vil mene, at de skal inddrages på B-side, hvis skolens manglende retningslinie hæves til forvaltningsniveau. Hvis forvaltningen laver retningslinier, som bliver gældende på skolerne, er vi inde i en situation, hvor der laves aftaler om arbejdstid på et niveau, der ligger højere end skolen. Det er efter vores opfattelse ikke intentionen i loven, og det går imod de udmeldinger, som vi hidtil har fået fra det politiske system.</p> <p>Bestyrelsen mener, at det er nødvendigt, at denne problemstilling behandles i et skoleledermøde, hvor det afklares, hvilke konsekvenser denne del af aftalen har.</p> <p>En anden del af forliget handler om sammenlægning af små skoler. Det undrer bestyrelsen, hvilke begrundelser, der ligger til grund for beslutningen om at sammenlægge nogle af de små skoler og undlade sammenlægning andre steder.</p> <p>Hvis beslutningerne får konsekvenser, der betyder, at nogle af lederne bliver overtallige, vil der blive forsøgt fundet en løsning, der bliver til alles tilfredshed.</p>

<p>4. Reform/Lov om arbejdstid. Status og evaluering af proces indtil nu (Erik)</p> <p>Der blev drøftet to ting:</p> <p>Den første drejer sig om lejrskoleafregningen. Skal der gives 14 timer pr. lejrskoledøgn, og hvad sker der derefter med de sidste 10 timer?</p> <p>Udmeldingen i Herning er, at vi skal følge KL's udmelding og afregne med 14 timers undervisningstid pr. døgn. Hvis der senere kommer en anderledes måde at opgøre lejrskolerne på, retter skolerne arbejdstiden til, så den passer med det nye.</p> <p>Den anden ting, der blev drøftet var et verserende rygte om, at der er ved at blive forhandlet tid til TR-arbejdet eller måske et tillæg til TR. Ingen i bestyrelsen kender til sådanne forhandlinger, men er enige om, at det vil være problematisk, hvis der aftales tid på denne ene opgave, når der generelt er meddelt, at der ikke opgøres tid på opgaverne. Muligvis vil der blive aftalt mødetid i løbet af arbejdsdagen, hvor TR-møder afholdes. Skolerne vil så skulle vikardække TR og søge AKUT-midler hjem som på andre arbejdspladser.</p>

<p>5. Budget 2014 (Torben)</p> <p>Budgettet i foreningen er udfordret af, at vi hvert år har to arrangementer, der er ret dyre, nemlig julefrokost/medlemsmøde og generalforsamling. Bestyrelsen drøftede kort udfordringerne og blev enig om, at vi gennemfører julearrangement/medlemsmøde og derefter tager en drøftelse af, om der er penge til at holde generalforsamling på Eyde, eller det fx skal afholdes på en skole.</p>
--

6. Evaluering af medlemsmøde vedr. OK15 (Erik)

Der var i bestyrelsen enighed om, at mødet på Gjellerupskolen den 20. maj 2014 om de kommende overenskomstkrav, var godt og godt besøgt.

Måske kunne de to deltagere fra hovedforeningen vælge at være lidt mere provokerende i deres fremlæggelse og dermed lægge op til debat.

Problemet med gruppearbejde, som der blev brugt en del tid på er, at resultatet ofte er ret forudsigeligt.

7. Evt.

Intet