

Skolelederne i Herning

Henning Busted , Næstformand Hammerum skole, Hammerum Hovedgade 1	HAMHB@herning.dk	96 28 75 52	21 33 04 25
Ketty Høj Lundgårdskolen, Tjelevej 25	LUNKH@herning.dk	96 28 78 00	21 36 94 50
Torben Rathe , Kasserer Sønder Felding Skole, Skolegade 29	SFSTR@herning.dk	96 28 76 77	24 62 54 75
Erik Søgaard , Formand Gjellerupskolen, Skolebakken 2	GJEES@herning.dk	96 28 71 50	22 93 49 70
Jes Monrad Pedersen , Sekretær Vestervangskolen, Vestergade 82	VESJP@herning.dk	96 28 70 90	60 64 63 26

Herudover deltager: Helen Sørensen, Morten Godske og HLF konsulenter

Indkaldelse til bestyrelsesmøde (fællesmøde med HLF) tirsdag den 28. april kl. 8.30 – 10.30

Sted: HLFs kontorer. HLF står for kaffen.....

1. Deltagere: Helen Sørensen, Rita Helbo, Morten Godske Jensen, Benny Simmelsgaard, Henning Busted, Ketty Høj, Torben Rathe, Erik Søgaard og Jes Monrad
Afbud:

2. Overenskomst

Herunder de 15 punkter og fortolkningen heraf

Skolelederforeningen og lærerforeningen udvekslede synspunkter i forhold til en del af de 15 punkter i overenskomsten.

Drøftelserne kan ikke i fuldt omfang refereres, men følgende hovedpunkter blev berørt:

-) Der er uenighed mellem HLF og Skolelederforeningen om, hvorvidt der skal sættes tid på opgaver eller ikke. Lederforeningen har den klare holdning, at der ikke skal sættes tid på opgaver, der løses indenfor mødetiden.

Der bør lægges op til, at man lokalt omstrukturerer og omfordeler opgaverne indenfor arbejdstiden – fx skolehjemsamtaler.

Der er enighed om, at det er vigtigt at se på, hvordan lærernes individuelle og kollektive oplevelse af gennemskuelighed og retfærdighed, kan gøres så positiv som muligt.

-) HLF foreslog, at man kan se på, om ressourcen, der i dag bruges til timelønnede til vikardækning – fx i forbindelse med 6. ferieuge - kunne trækkes ud, så der i stedet ansættes vikarer på kommunalt niveau.

-) I punkt 9 er der en række begreber, der ikke er ordentligt afklarede. De er: 1) Hvem er de lokale parter, 2) hvad forstås med puljer af tid og 3) når læreren kan beslutte hvor og hvornår en opgave bedst løses indenfor rammen, er det få flexordninger, der tænkes på?

-) Der var enighed om, at de to foreninger skal gå ind i en fælles drøftelse om skolevæsenets ressourcer, og at der evt. kan arbejdes frem mod et enighedspapir om dette.

-) I pt. 8 tales der om flexordninger. Her drøftedes det, om det skal være en fælles kommunal flexordning, der kan komme på tale. Der kunne muligvis alternativt sendes en opfordring ud om, at skolerne selv opfordres til at se på fornuftige flexordninger.

3. Mulighedskataloget (besparelser)

De respektive foreningers høringssvar og holdninger

Der var enighed om, at udspillet om 2 mio. kr. i besparelse på skoleledelse er voldsomt.

Omvendt blev det også fremført, at fordelingen af ledelsesressourcer til skolerne muligvis er mere historisk begrundet, end de er begrundet i et opgjort behov på de enkelte skoler.

4. Kompetencløft i hele skolevæsnet
Muligheder og begrænsninger
Udsat

5. Samarbejdet mellem HLF og Skolelederforeningen i Herning Kommune
Herunder en vurdering af, om vi forstsat skal mødes på bestyrelsesniveau.
Der er enighed om, at det er godt for de to foreninger at holde nogle møder fælles. Der blev talt om, at et omfang på tre til fire møder om året vil være passende. Fællesmøderne kunne evt. rammesættes til en time og foregå på en skole. Efter denne time, kunne Skolelederforeningens bestyrelse holde yderligere en times møde selv. Lederforeningen melder forslag til mødetidspunkter ud efter næste bestyrelsesmøde, hvor dette er på som punkt.

6. Håndtering af skolestrukturen
Lærere og lederes opfattelse af muligheder og begrænsninger i de nye strukturer
Blev ikke drøftet.

7. Evt.
Intet