

# Godt begyndt, men...

## Debatindlæg af Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen

Bragt i Danske Kommuner 21. april 2015

Der er mange rosende ord, når politikere udråber skolelederne som dem, der skal sikre det løft, reformen skal give på alle skoler for alle elever. Det er vi glade for, selv om det ikke er en ære, vi kan tage alene. Kvalitet i skolen skabes i mødet mellem elever, forældre, medarbejdere og ledelse.

En fælles skole skal have samme høje kvalitet. Med vores oplæg "Kommunalt partnerskab for læring. Ledelse i og af skolen" inviterer Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen derfor alle parter i og omkring skolen til at tage fælles ansvar for at implementere reformen. Samme ønske ligger bag inspirationsmaterialet "Ny praksis i folkeskolen", som KL, BKF og vi har udarbejdet med praksisnære idéer til, hvordan vi får reformen gjort til virkelighed.

Ja, til en succes. Og vi skal nok nå det. På langt de fleste skoler er vi rigtig godt i gang! Så man har lyst til at sige: Godt begyndt er halvt fuldendt. Men det er ikke helt sådan. For desværre lader vilkårene for ledelsesudøvelsen i mange kommuner meget tilbage at ønske. Det viser en ny stor medlemsundersøgelse, vores forening har gennemført af de ledelsesvilkår, vi arbejder under.

Undersøgelsen viser, at det er en barsk virkelighed at være leder i skolen. Arbejdstiden er alt for høj. Inklusion, reform og ændret arbejdstid er nye, store opgaver, og forventningerne til skolelederne er øget. Samtidig er 15 procent af skolelederne sparet væk siden 2010.

Jeg skal derfor opfordre politikerne på landsplan og lokalt til at leve op til deres flotte ord om skoleledelsernes afgørende betydning. Mange kommuner har i dag ikke en tilstrækkelig ledelsesbemanding til, at skolen får det ønskede kvalitetsløft.

Der er behov for at tage skoleledelsernes arbejds- og ledelsesvilkår meget mere alvorligt. Alle kommuner skal sikre tid til ledelse. Og nedlæggelsen af lederstillinger må stoppe. Skoleledelserne skal have tilfredsstillende vilkår – for skolens og ikke mindst elevernes skyld.