

FV 2015

Folketingsvalg, folkeskole, skoleledelse



Juni 2015

Kære skolepolitiske ordfører

God valgkamp! Folkeskolen ligger normalt højt på dagsordenen i forbindelse med **folketingsvalget**, selv om reformen og de andre ændringer i skolen denne gang kan lægge en dæmper på en masse nye idéer 😊

Skolelederforeningen vil gerne **pege på 3 områder**, hvor der er brug for **politisk stillingstagen**:

1. Mere end en reform, det er en... kulturforandring

Vi er snart gennem år 1 med skolereformen, ny arbejdstid, inklusion mv., og det går godt. Men der knokles, og **INGEN ønsker derfor flere nye større ændringer** af skolen lige nu, heller ikke forældre og elever.

Reformerne slår ikke igennem på ét eller to år, det **tager tid** med ny praksis med hensyn til læring, undervisning, uddannelse, dannelse, og effektmåling. Hvor det er svært at få visionerne gjort til virkelighed – og nå i mål med succes, hvis der uafbrudt kommer nye tiltag.

Så vil man ved dette folketingsvalg tale nye tiltag i skolen, kunne det være at afsætte TIDEN at gøre tingene ordentligt og gennemføre den **kulturforandring**, der er tale om. Det kunne fx være en del af en kommende regerings 2020-plan – fx rammesatte man samme proces i Ontario/Canada til 10 år.

Skolelederforeningen opfordrer politikerne til at:

- Se reformen i et bredere og længere perspektiv. Det er **ikke en revolution**, men netop en **reform** med en gennemgribende ændring af kulturen i folkeskolen
- Anerkende, at **tidshorisonten** for skolens arbejde med eleverne **ikke** er alene **fra dag-til-dag**. Det er det lange træk, før at alt nyt er implementeret og giver resultater
- Give skolen **den tid, der skal til**, for at få reformen m.m. til at fungere for eleverne og de, der arbejder der. Ting ta'r tid, gode ting tager endnu længere tid...

Skolelederforeningen anbefaler:

- En 'borgfred' på 4-5 år frem til fx 2020, hvor alle parter i og omkring folkeskolen **forpligter sig til at samarbejde** om at få de igangværende ændringer implementeret med succes
- En regering og undervisningsminister, der er rede til at tænke lidt dybere over, hvilke **kulturelle ændringer**, der sker og ønskes at ske i folkeskolen
- At **kommuner og skoler** via den centrale rammesætning og økonomiske styring **får den fornødne ro** til at koncentrere sig om indhold og organisering – og ikke påduttet nye tiltag

2. Investér i den fælles folkeskole, i eleverne... og fremtiden!

Der er gevinster at hente ved at forny og optimere, og skolelederne er altid parate til at finde nye måder at gøre det bedre og arbejde smartere, mere effektivt **med kvalitet for øje**. Men vi må også sige klart: **Skolen tåler IKKE yderligere nedskæringer**... der har for nu været rationaliseringsgevinster nok.

Strukturforandringerne i kommunerne de senere år med nedlæggelse og sammenlægninger af skoler, klasser, personale og ledelse har været meget voldsomme. Over 4 år er børnetallet faldet med ca. 2,5 %, men der er i dag ca. 15 % færre skoleledere.

Samtidig **svinger de udgifter kommunerne bruger** pr. elev fra top og bund meget, fra 37.000 kr. til næsten 84.000 kr./årligt. Kilde: Udg. til folkeskolen/uv. 2014 netto (bruttodriftsudgift fratrukket indtægter og statsrefusion). Økonomi. og Indenrigsministeriets nøgletal. Se www.noegletal.dk

Flere penge er ikke altid udtryk for bedre kvalitet. Men **en fælles skole skal have samme høje kvalitet**. Og det siger sig selv, at en for stor ujævnhed i de resurser, kommunerne bruger på skolerne, ikke harmonerer med den nationale satsning og det fælles løft, reformen er udtryk for.

På alle områder er det afgørende med **en folkeskole**, der fungerer – på tværs af diverse skel, og som **sikrer sammenhængskraft**, fællesskab og demokrati. En god skole forebygger mange af de udfordringer, samfundet har, såsom integration, sygdom/sundhed, muligheden og evne til at begå sig på arbejdsmarkedet.

Skolelederforeningen opfordrer politikerne til at:

- Erkende behovet for at **investere i folkeskolen**, i eleverne, i nationens fremtid
- Bakke op om vores fælles, frie og lige skoletilbud – folkeskolen, så den er **attraktiv for ALLE**
- Forstå, at **kvalitet** også **koster** – og ikke alt kan findes ved rationaliseringer...

Skolelederforeningen anbefaler:

- Sæt en **minimumsramme** for, hvad der SKAL investeres pr. elev pr. år i folkeskolen.
- Sikre en mere **ensartet folkeskoletilbud** landet over mhp. fysiske rammer, fagligt niveau m.m.
- Når A. P. Møller kan sætte 1 ekstra milliard af til **skoleudvikling**, kan samfundet også – årligt!

3. Kvalitet i skolen forudsætter... kvalitet i skoleledelsen

Skolelederne udråbes af alle forskere, kommentatorer, politikere m.fl. til at være afgørende for implementeringen af skolereformen. Og vi er allerede i fuld gang med at løfte opgaven. Men skoleledelserne kan ikke gøre det alene og uden at have ordentlige arbejdsvilkår.

Skolelederforeningen har for nylig gennemført en stor medlemsundersøgelse, der viser flere ting, bl.a. at der **ikke er ledelseskraft og bemanning nok** til, at reformen bringes gennem med succes, og at skolen får det kvalitetsløft, der ønskes. Se www.skolelederforeningen.dk

Skoleledernes arbejdstid er alt for høj. Langt de fleste skoleledere arbejder op til 50 timer om ugen. Dertil kommer, at **500 skoleledere** i kommunerne er **sparet væk** over de sidste 4 år, jf. ovenfor.

Skolelederforeningen mener, at der er **behov for at tage skoleledelsens arbejds- og ledelsesvilkår** meget mere **alvorligt**. Helt centralt i reformen er pædagogisk ledelse "tæt på" for at øge børns læring og udvikling med behov for, at politikerne fortsat afsætter fornødne ressourcer/tid til arbejdet på skolerne.

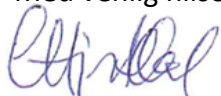
Skolelederforeningen opfordrer politikerne til at:

- Vurdere om skoleledernes **arbejdsvilkår**, arbejdsbelastning og arbejdstid på landets er rimelige
- Tage stilling til, om alle kommuner i dag har den **ledelsesbemanding** der skal til for, at skolen får det ønskede kvalitetsløft
- Tage ansvar og sikre skolelederne rimelige og mere **ensartede ledelsesvilkår** i kommunerne

Skolelederforeningen anbefaler:

- Alle kommuner skal sikre tid til ledelse. Vi foreslår minimum **1 leder fuldtid for hver 20 ansatte**
- Brems og **sæt grænser for de kommunale besparelser** på skolelederstillinger i folkeskolerne, NU
- Ansæt flere skoleledere. Der er **brug for ledelseskraft** for, at reformen bliver en succes

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal

Formand

Skolelederforeningen

Tlf. 23 27 43 27