



Vedttaget af
Skolelederforeningens
hovedbestyrelse den 12. november
2013

Skoleledernes brug af ressourcepersoner

Skolelederforeningen mener..

... at skoleledelserne skal inddrage ressourcepersoner i sikring af skolens kvalitet. Ressourcepersoner er i denne sammenhæng fx faglige vejledere og andre fag- og fagområdespecialister, som skoleledelsen har ledelsesansvar for.

Skoleledelserne har gennem de senere år fået ansvar for et øget antal elever og medarbejdere i kraft af et stadig stigende antal skolesammenlægninger. Samtidig stiller Folkeskolereformen pr. august 2014 krav om forbedrede læringsresultater for eleverne. Ressourcepersonerne er vigtige aktører i udviklingen af undervisningskvaliteten.

Kvalitetsudvikling stiller krav om dialog og opfølgning

Kvalitetsudvikling sker bl.a. på baggrund af dialog om målfastsættelse, handleplaner, resultater og evaluering. Optimal dialog i forhold til hver enkelt medarbejder og medarbejderteam kan kun ske, hvis der er en tilstrækkelig opfølgning og supervision i forhold til kerneopgaven. Af bl.a. ressourcemæssige årsager er det nødvendigt med delegering af dele af denne funktion.

Mange lærere efterspørger supervision eller vejledning i forhold til deres undervisning eller i forhold til enkeltelever/klasser. Vejledere og andre specialister inden for fagene og fagområderne vil i en del tilfælde kunne give lærerne mere specifik didaktisk og metodisk vejledning end en skoleleder med evt. andre faglige kompetencer.

Ressourcepersonernes opgaver

Udover den didaktiske og metodiske vejledning har ressourcepersonerne en vigtig opgave i at understøtte videndeling og refleksion over praksis, samt give generel inspiration til arbejdet i klasserne.



Vedttaget af
Skolelederforeningens
hovedbestyrelse den 12. november
2013

Allerede eksisterende ressourcecentre bestående af lærere med særlige kvalifikationer inden for fx dansk, matematik, specialundervisning, AKT, IT mv. kan med fordel udvides til at omfatte faglige ressourcepersoner inden for andre centrale fag og fagområder, fx evaluering, inklusion, teamsamarbejde mv.

Nødvendige forudsætninger

For at opnå det fulde udbytte af kollegavejledning/-supervision er det nødvendigt, at det er en obligatorisk og naturlig del af ansættelsen, at man som medarbejder indgår i vejledningsforløb, at ressourcepersonen ikke viger tilbage fra at give konkret sparring til kolleger på deres undervisning, samt at medarbejderen anerkender at få råd og vejledning fra en kollega.

Det er derfor vigtigt, at skoleledelsen beskriver forventninger til samspillet mellem lærer og ressourceperson, samt definerer ressourcepersonernes rolle og opgave, så der er klarhed om mål, opgave og kompetenceområde, bl.a. skal der være en klar grænsedragning mellem skoleledelsens rolle og ressourcepersonens rolle. Skoleledelsen sikrer desuden, at ressourcepersonerne kan imødekomme de særlige relationelle krav til vejlederrollen.

Tiltag på nationalt niveau

Undervisningsministeriet har med sit nationale ressourcecenter med læringskonsulenter skabt en overordnet referenceramme til de lokale ressourcepersoners arbejde.

Tiltag på kommunalt niveau

Det vil styrke anvendelsen af ressourcepersoner på den enkelte skole, at der i kommunen udarbejdes en fælles politik på området samt etableres et kommunalt vejledernetværk/netværk for ressourcepersonerne.

Tiltag på skoleniveau

Ressourcepersonerne kan med fordel tilknyttes et ressourcecenter på skolen, som skoleledelsen i samarbejde med medarbejderne udarbejder mål, rammer og kommissorium for.

Skoleledelsen inddrager ressourcepersonerne i dialog om skolens resultater m.h.p. prioritering og udarbejdelse af handleplaner for at sikre en sammenkædning af vejledningen med forbedring af skolens faglige resultater. Skoleledelsen følger til stadighed op på ressourcecentrets mål, rammer og resultater.

Skolelederforeningen forventer, at et øget fokus på læringsmål, handleplaner, resultater og evaluering samt øget fokus på videndeling og teamsamarbejde vil gøre det mere almindeligt, at der er flere voksne sammen om undervisningen, og dermed vil også ressourcepersoners tilstedeværelse blive en naturlig del af skoledagen.



Vedtaget af
Skolelederforeningens
hovedbestyrelse den 12. november
2013

Endvidere kan selve tilrettelæggelsen af ressourcepersonernes deltagelse i undervisningen samt efterfølgende møder forventeligt tilrettelægges enkelt og ubureaukratisk som følge af en øget tilstedeværelse for skolens medarbejdere.