

Referat 1. september 2016

Hovedbestyrelsens ordinære møde

Justeret dagsorden

2. sept. 2016

Tid	9.30 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde (12.30-13.15 frokost)	
Sted	Snaregade 10A - 1205 København K.	
Deltagere	<p>Fra Hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Brian Brodersen, Lene Burchardt, Peter Hansen, Lars Nyborg, Lars Aaberg og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet: Katrine Thomsen og Michael Diepeveen (referent)</p> <p>Under punkt 7 deltager Merethe S. Erbs. Under punkt 10 deltager Marian Skovgaard, Sekretariatschef i LC samt Merethe S. Erbs.</p>	
Bemærk	<p>Lars Nyborg bliver lidt forsinket.</p> <p>Grundet møde om skoleledernes uddannelse i KL må Claus Hjortdal gå fra HB-mødet fra kl. ca. 10.00-11.30. Dagsorden afspejler dette.</p> <p>Efter mødet er der et kort begynder Twitter-kursus fra ca. 16.00-16.30, medbring gerne et digitalt profilfoto, som skal bruges vedr. opretning af twitterprofiler</p>	
Afbud	Peter Nellemann, Lars Nyborg deltog fra ca. 10.35.	
DAGSORDEN		REFERAT
PRAKTISKE FORHOLD <i>Tidsramme fra kl. 9.30 -10.30</i>		
1. Godkendelse af hovedbestyrelsesmødets dagsorden <i>Til godkendelse.</i>	Godkendt.	
2. Politikpapir om skolelederuddannelse <i>Til drøftelse og godkendelse</i> Rammesætning: Opfølgning fra sidste HB-drøftelse vedr. skolelederuddannelse. Formandskab indstiller, at et politikpapir om skolelederuddannelse bliver besluttet, herunder proces hvor det indstilles at politikpapiret kan bringes med til dagens KL-møde. Formandskabet indleder punktet med udgangspunkt i bilaget om skolelederuddannelse. Bilag:	Formanden orienterede om udviklingen i uddannelsestilbud og udfordringer med rekruttering, hvilke kompetencer der er relevante, sammenhæng mellem teori og praksis mv. KL-udvalg arbejder pt. på beskrivelse af nyt uddannelsestilbud, hvor SKL har beskrevet sine ønsker i vedlagte politikpapir. HB havde flg. bemærkninger: <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse af skolen i dag kræver specifik faglig indsigt og kun sekundært generalistledelse. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Politikpapir om skolelederuddannelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Hold fast i skolelederaspektet i ny uddannelse og med muligheder for løbende at bygge ud/på. • Skal være meritgivende, koblet til ETCS, men også modulopbygget og fleksibelt ift lokale forhold. • Se også artikel Plenum 5-16 om kompetenceudviklingsprojekt for Odense kommunes skoleledere. <p>HB kunne tilslutte sig politikpapiret.</p>
<p>3. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde <i>Til godkendelse.</i> Bilag: - Referat fra den 11. august 2016</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>4. Orientering fra Sekretariatet <i>Til orientering</i> - Ansættelsesproces ift. ny konsulent</p>	<p>Peter Cort orienterede om ansættelse af ny konsulent Nils Vilsbøl med skolelederbaggrund og start 1. nov. 2016.</p>
<p>5. Samarbejdet med Frie Skolers Ledere <i>Til orientering og godkendelse</i> - Evaluering og fortsat samarbejde med Frie Skolers Ledere</p>	<p>Sekr.chefen orienterede om samarbejdet, som der er tilfredshed med fra begge sider, herunder sagsbehandlingen. Dog lidt vanskeligheder med det fælles medlemssystem.</p> <p>HB godkendte, at samarbejdet fortsætter på samme vilkår som nu.</p>
<p>6. Årsmødet 2016 - status <i>Til orientering og efterretning</i> - Status ift. program, udstilling, stand, fest mv.</p>	<p>Sekr.chefen gav status på årsmødet. Udstillingen næsten udsolgt. Frokost sælger godt. Kniber pt. med tilmelding til medlemsfest, hvilket pt. kan give et mindre underskud på fest. Ellers er økonomi fin. Fest vil blive reklameret ekstraordinært på medier. App i luften. Oplægsholdere på plads, dog uden ministerens endelig tilsagn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hotelbookninger vidner om pænt fremmøde. • Til overvejelse næste år: Valgmulighed mht fest m/u spisning? <p>HB tog orienteringen til efterretning.</p>
<p>TEMA <i>Tidsramme – Fra kl. 10.30 -15.30 (frokostpause fra kl. 12.30-13.15)</i></p>	
<p>7. Økonomi (10.30-11.00) <i>Til orientering, drøftelse og beslutning</i></p>	<p>Sekr.chefen gennemgik økonomiske nøgletal og månedsrapporten sept. 2016 samt forslag til budgetjustering.</p>

<p>Rammesætning: Under punktet orienteres om månedsrapport, forslag til budgetjustering fremlægges og papirer vedr. låntagning ift. Snaregade gennemgås. Formandskab indstiller, at HB drøfter de økonomiske forhold samt træffer beslutning om budgetjustering samt underskriver papirer ift. låntagning. Merethe Erbs deltager under punktet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske nøgletal for september • Månedsrapport • Forslag til budgetjustering • Bankpapirer vedr. banklån, blev omdelt. 	<p>Indtægter bliver samlet set bedre end forventet, bl.a. årsmødet. Til gengæld er der opjusteret på forbrug på forskellige poster. På bundlinjen ligger budgettet pt. med et forventet overskud i omegnen ½ mio.</p> <p>HB tog nøgletal og månedsrapport til efterretning og godkendte budgetjustering 2016 med enkelte ændringer. HB underskrev desuden bankpapirer vedr. refinansiering F3-lån / Snaregade.</p>
<p>8. Regionale dialogmøder – evaluering og opfølgning (11.00-11.45) <i>Til drøftelse og opfølgning</i></p> <p>Rammesætning: Der har været afholdt 6 regionale dialogmøder i august 2016. HB evaluerer dialogmøderne ift. intentionerne med møderne, ligesom HB tager en drøftelse om dialogmøderne skal afholdes i 2017. Formålet med dialogmøderne blev formuleret således:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styrke foreningen centralt, regionalt og lokalt ift. ledelsesvilkår og indflydelse - Styrke dialogen centralt, regionalt og lokalt – og styrke fællesskabet i foreningen - Informere om hvordan man kan arbejde med indflydelse/ den gode kommunikation. <p>Dorte Andreas indleder punktet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samlet opsamling fra de 6 regionale dialogmøder, august 2016, eftersendt tirsdag d. 30. august. 	<p>Indledning v. næstformand, herunder opmærksomhed på formål. En god oplevelse, og fungere fint som sparring med 'praktikere' om konkrete problemstillinger. Men også behov for øget fokus på bedre form, kortere oplæg med mere dialog, også bordopstilling.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt med medlemsmøder. Vi bør gøre det igen. Men stram dagsorden med fokus på dialog. • Begrænset fremmøde en del steder, måske pga. geografi/afstande. • Evt. i bestemte egne dele møder op i flere. Afholde møder hver 2. eller måske hver 1/2 år? • Meget de vante 'garde', der mødte op – hvordan trække mere bredt? • Formand/næstformand kunne have indbyrdes mere kant/modspil, men ikke valgkamp... mere energi. • Oplæg: Ikke blot orientere, men konkret debattere og udfordre! • Opstilling, fx lave en 'boksering' med oplægsholder i midten. Lægge 'debatkort' ud på bordene. • Setuppet afgørende. Fysisk, form, og invitation... åbn op a la: kom og tal med din formand/næstformand om det, der rør dig/sig! • Skal være højaktuelt, vedkommende med 'brændende platform' for at trække folk – skal give mening. <p>Formandskabet arbejder videre med oplæg om kommende roadtour. Kan vendes på formandsmødet og bliver behandlet på kommende HB-møde.</p>

<p>9. Nationale test, PISA mv. (11.45-12.30 / frokost mellem kl. 12.30-13.15) <i>Til drøftelse</i></p> <p>Rammesætning: HB tager en åben politisk drøftelse af de mange målinger som fylder i skolelivet og på den skolepolitiske dagsorden, herunder PISA, TALIS, nationale test, trivselsmåling, Cepos ranglistning mv. Formålet er at få bredt emnet ud og derved arbejde på, at få skabt større politisk klarhed om opmærksomheder, holdninger og perspektiver. Der er tale om en indledende drøftelse af emnet. Dorte Andreas indleder punktet. Bilaget med citater har til formål, at styrke den politiske drøftelse/ at brede drøftelsen ud.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citater vedr. målinger i skolen, eftersendt tirsdag d. 30. august 	<p>Formanden har samlet en backing-gruppe af skolelederpraktikere om emnet. Formanden vil ved foretræde for folketingets skoleudvalg ikke gå ind i det tekniske, men have fokus på, hvordan test (bør) bruges – i en balance mellem uddannelse og dannelse.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testkultur og praksis har udviklet sig, så test kan faktisk bruges som et nyttigt værktøj til at øge læring. • Data kan skærpe blikket for, hvor præcist der kan/skal sættes ind ... • Test/ikke-test, vores Grundtvig/ Koldske skoletradition udfordres, er skeptisk om fordelene. • Test giver i mindre grad børnene mod til at blive dem, de vil, frem for dem, de forventes at skulle være. • Test-systemet snævrer ind for nogle børn og presser de ansattes professionelle råderum. • Skal have bedre arbejdsredskaber, der har fokus på individuelle forskelle og progression. Der er ikke noget onesize-fits-all. • Test er et værktøj, der skal understøtte og ikke diktere indsatsen. • Det er et måleredskab, men måler vi det rigtige og måler vi rigtigt • Al den måling af præstationer, som vi i stigende grad skal stå skoleret i bekymrende for fremtiden. • Dialogen på stedet gør, at test kan bruges progressivt, men vi kan ikke hindre forvaltning i også at bruge test på deres måde. • Er lederne klædt på i dialogen med forvaltningen, hvor test bruges til monitorering/styring? • Test – et fint redskab, men hvordan bruger vi det rigtigt/bedre? Vi skal også udadtil blande os i debatten om og brugen af testning.
<p>10. AKUT-midler (13.15-14.00) <i>Til orientering og drøftelse</i></p> <p>Rammesætning: Under punktet deltager Mariann Skovgaard og Merethe S. Erbs. Mariann Skovgaard vil orientere om formål og brug af AKUT-midler.</p>	<p>Sekr.leder Mariann Skovgaard, LC, orienterede om hovedformålet med AKUT-midlerne: Uddannelse af TR, dækning af TR's tjenestefrihed, løn til oplægsholdere mv. Hun gav eksempler på, hvor og hvordan midlerne bruges. Der er øget fokus på fra KL, om midlerne bruges efter hensigten.</p>

<p>Katrine Thomsen vil informere om brug af AKUT-midler i Skolelederforeningen. Herefter lægges op til fælles drøftelse.</p>	<p>Sekr. leder i SKL oplyste om, at AKUT-midlerne tilfalder foreningen via LC og Lederforum. Brug af midlerne fremgår af foreningens budgetter og regnskab efter aftale med foreningens revisor.</p> <p>Fra input/dialog med HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplever øget krav fra hjemkommunen om AKUT-refusion ved leder TRs deltagelse i foreningsaktivitet. • Særlige vilkår ifm hensættelse af uforbrugte AKUT-midler over år. • Særligt AKUT system Kbh/Fr.berg. <p>Der vil fremadrettet være øget opmærksomhed på anvendelse af AKUT-midler, bl.a. i takt med udviklingen af samarbejdet i LC-Lederforum.</p>
<p>11. Den aktuelle politiske dagsorden (14.00-14.45) <i>Til drøftelse, refleksion og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: For at styrke den fælles politiske retning i foreningen tages en drøftelse ift. den aktuelle politiske dagsorden med særligt fokus på emnerne om mobning, trivsel samt åben skole. Øvrige aktuelle emner er velkomne med en politisk motivering.</p>	<p>Formand, næstformand og sekr.leder indledte om emnet: Den aktuelle nationaløkonomiske situation for folkeskole, reform mv., herunder evt. samarbejde med DLF om at sikre økonomien.</p> <p>Der er næppe momentum pt. for et generelt økonomisk løft til folkeskolen. Men snarere at arbejde på, at det ekstra bloktilskud til reformimplementering ikke falder bort i 2017-18.</p> <p>Kommentarerer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det største pres på skolelederne og vores arbejdsmiljø lige nu er dårlig økonomi – vi er bogholdere. • Får vi budskabet bedre gennem alene eller alliance – må overvejes, hvem vi sættes i bås med. • Tidspunktet er omvendt på dette felt måske moden til sammen med medarbejderne at protestere. • Måske fælles front også sammen med forældrene – men hver sin profil/stemme i debatten? • Men SKL skal på banen i forhold til økonomidagsordenen! <p>HB besluttede, at formandskabet og de to foreningers kommunikationsafdelinger arbejder videre med strategi og indsats på området.</p>
<p>12. HB – en moderne bestyrelse (14.45-15.30) <i>Til drøftelse og beslutning</i></p>	<p>Næstformanden indledte punktet, der udspringer af ønsket om at skabe en mere aktiv, arbejdende, involverende</p>

<p>Rammesætning: Dorte Andreas og Lene Burchardt vil indlede punktet. Herefter vil arbejdet i HB drøftes nærmere med fokus på kommunikation, arbejdsform, medskabelse mv.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En moderne bestyrelse, eftersendt tirsdag d. 30. august 	<p>HB, der også trækker eksterne inspiratorer for at blive udfordret / få kant.</p> <p>Lene Burchardt supplerede: Fokus på, hvordan vi kan øge energien, styrke følelsen af at gøre en forskel, få indflydelse, styrket balance i forholdet ml. ansatte/politikere.</p> <p>Kommentarer fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formanden: Vi har prøvet scenarier med gruppearbejde, borde, skiftende ordstyrer: En fortsat proces. • Bedre til at sikre forbindelsen og sikre forståelsen/relationen til vores bagland, hvorfor blev vi valgt? • Skal blive klarere på det, vi vil – kan vi tegne en tydeligere faglig/fagforenings-profil. • Der skal altid udvises rettidig omhu mht resurseforbrug og økonomi. • HB-medlemmernes egen involvering og arbejdskraft – hvor meget? • Understøtte det lokale arbejde selv og via næstformanden + vurdere succes heraf på formandsmødet. • Som ude på skolerne er SKL underlagt mange eksterne dagsordener. Hvornår har SKL/HB kant... • Selv om der er formelle sager/drift på dagsordenen, må vi bestræbe os på at få brugt tiden bedst? • SKL er afhængig af medlemmernes aktive deltagelse, kan vi få flere til at byde ind, når HB er ude? • Fx bruge dialogmøderne fremad mere agilt og energiskabende. <p>Næstformanden og Lene Burchardt samler op på input og giver det konkret form/oplæg til kommende HB-møde.</p>
--	---

<p>NYT UDEFRA OG FORBEREDELSE <i>Tidsramme fra ca. kl. 15.30-16.00</i></p>	
<p>13. Nyt udefra – politikskabelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekruttering, Mercuri Urval - FTF Lederråd - Besøg på skoler 	<ul style="list-style-type: none"> • Møde med Mercuri om idéer til at knække rekrutteringsproblemet, fx før-leder uddannelser. • I FTF-Lederråd arbejdes pt. med at udarbejde en lederpolitik – fælles for mange forskellige ledergrupper. • Ud over skolebesøg ifm. Skolestart16 skal formand/næstformand besøge skoler på Tåsinge og Kbh.

	<ul style="list-style-type: none"> • Næstformand deltager i en række møder med lokalformænd og tværkommunale netværksmøder. • Lars Nyborg deltager i Skole & Forældre-kampagne "DM i skoleudvikling", herunder møde 1. nov.
<p>14. Planlægning ift. næste HB-møde d. 6. oktober</p> <p>Dagsordenspunkter:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dannelse i folkeskolen / oplæg og dialog v. Alexander Von Oettingen Økonomi: Nøgletal, budget 2017, ansættelser Justering af administrative procedurer Formandsmøde og tværkommunale formandsnetværk / detaljer om program mv. Rammesætning v. Lene Burchardt, Peter Hansen og Peter Cort Årsmøde, detaljer, vagtplan mv. Rammesætning v. Dorte Andreas, Michael Diepeveen og Katrine Thomsen Folkeskolen det naturlige valg, nyt fra Udvalget Nye skole- og ledelsesstrukturers betydning for børns læring. Rammesætning v. Lene Burchardt. Aktuel politisk dagsorden – evt. særligt fokus på udgivelser, såfremt de er offentliggjort <ul style="list-style-type: none"> - Aug/Sep – KORA Rapport om kommunernes økonomiske styring - Aug/Okt. SFI - Kortlægningsrapport om elevernes syn på den nye folkeskole - Aug/Okt. KORA - Kortlægningsrapport om den længere og mere varierede skoledag - Aug/Okt. SFI - Kortlægningsrapport om skoleledelse - Sep/Okt. EVA - Forældrenes oplevelser med den nye skoledag - Okt/Nov. Rambøll, VIA og UCC - Specialtilbud i den nye folkeskole - Okt/Nov. EVA - Lærere og pædagogers samarbejde om undervisningen - Dec/jan – DPU, VIA - Forskningsrapport om målstyret undervisning - Dec/feb – SFI - Forskningsrapport om elevernes skoledag - Dec/feb – KORA - Forskningsrapport om den længere og mere varierede skoledag - Dec/feb – SFI - Forskningsrapport om skoleledelse - Dec/feb –EVA - Rapport om forældrenes oplevelser 	<ol style="list-style-type: none"> Behandles. Behandles. Sættes kun kort tid af til. Udgår. Behandles. Sæt mere tid af til! Tages på et kommende møde. Næstformanden orienterede om indholdet i rapporter på vej, hvor SKL er forhåndsorienteret. <p>I øvrigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny Skole & Forældre pjese: Behov for afklaring af skolebestyrelsens og skoleledelsens og roller og beslutningskompetencer, invitere til dialog om samarbejdet samt snart at kommunikere SKL-vurdering af roller/kompetencer. Emnet vendes desuden på formandsmødet.
<p>15. Eventuelt</p>	<p>Næstformanden orienterede om møde med eksternt kommunikationsfirma i forbindelse med indsatsen "Folkeskolen, det naturlige valg", hvor titel, indhold og gimmick blev udfordret og med gode bud på den videre proces.</p>