



SKOLELEDER  
FORENINGEN

4. november 2016

## REFERAT 3. november 2016

### Hovedbestyrelsens ordinære møde

<b>Tid</b>	9.30 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde (12.30-13.15 frokost)
<b>Sted</b>	Snaregade 10A - 1205 København K.
<b>Deltagere</b>	<p>Fra Hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Brian Brodersen, Lene Burchardt, Peter Hansen, Peter Nellemann, Lars Nyborg, Lars Aaberg og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet: Katrine Thomsen og Michael Diepeveen (referent)</p> <p>Under punkt 6 deltager Charlotte Bredahl Jacobsen, antropolog og ph.d. – projektchef for "Skolen for mig".</p> <p>Under punkt 10 deltager konsulent Nils Vilsbøl fra sekretariatet.</p> <p>Under pkt 12 deltager Henrik Hiis, skoleleder, Kongerslev Skole i Aalborg og læringskonsulent i ministeriet. Desuden deltager konsulent Søren Schnack, sekretariatet.</p>
<b>Bemærk</b>	
<b>Afbud</b>	Claus Hjortdal.
<b>DAGSORDEN</b>	<b>REFERAT</b>
<b>PRAKTISKE FORHOLD</b> <i>Tidsramme fra kl. 9.30-10.00</i>	
<b>1. Godkendelse af hovedbestyrelsesmødets dagsorden</b> <i>Til godkendelse.</i>	Godkendt.
<b>2. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde</b> <i>Til godkendelse.</i> <b>Bilag:</b> - Referat fra den 6. oktober 2016	Godkendt.
<b>3. Orientering fra Sekretariatet</b> <i>Til orientering</i> - Tiltrædelse ift. ny konsulent mv.	Sekretariatschefen orienterede om, at: • Ny konsulent Nils Vilsbøl er startet pr. 1. november.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsulent Helene Grarup Smidt har fået nyt job. Ny konsulent Helle Rasmussen tiltræder pr. 1. december.</li> <li>• Stillingsopslag på vej også for ny konsulent, der skal efterfølge Dorrit Bamberger i foråret 2017.</li> <li>• Der er pt. travlt med mange personsager, ikke mindst under årsmødet.</li> </ul>
<p><b>4. Orientering vedr. Snaregade / DLF</b>  <i>Til orientering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claus Hjortdal orienterer om seneste nyt i sagen.</li> </ul>	<p>Næstformanden orienterede om drøftelserne med DLF herom. Der ventes afklaring inden repræsentantskabsmødet 2017.</p>
<p><b>5. Økonomiske nøgletal</b>  <i>Til orientering og godkendelse</i>  <b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomiske nøgletal til HB-mødet d. 3. november 2016</li> </ul>	<p>Sekr. chefen orienterede om medlems- og økonomiudviklingen i 2016, der generelt er stabil, dog med opmærksomhed på særlige punkter, herunder IT og kommunikation.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisk at vi endnu ikke har et retvisende, fuldt opdateret medlemssystem.</li> <li>• Behov for øget fokus på kommunikation til lokalformænd, til medlemmer på vej ind og om roller/ansvar ift. at opdatere 'Min side'.</li> <li>• Der følges desuden op på medlemmers restancer.</li> </ul>
<p><b>TEMA</b>  Tidsramme – Fra kl. 10.00 -15.30 (frokostpause fra kl. 12.30-13.15)</p>	
<p><b>6. Skolen for mig (10.00-11.00)</b>  <i>Til drøftelse</i></p> <p>Rammesætning:  Omkring hvert 6. barn i folkeskolealderen bliver ramt af en kronisk eller langvarig sygdom.</p> <p>"Skolen for mig" er et projekt, der skal finde og formidle løsninger, der kan gøre hverdagen i skolen nemmere for børn med kronisk eller langvarig sygdom. Projektet hører under Danske Patienter.</p> <p>Projektet løber fra 2014-2018 og er finansieret af Egmont Fonden med fem millioner kroner.</p> <p>Charlotte Bredahl Jacobsen, der er projektchef for "Skolen for mig" har et lille oplæg om projektet samt stiller skarpt på udfordringerne ift. børn med kronisk eller langvarig sygdom. Efter oplæg drøfter og debatterer Hovedbestyrelsen sagen.</p>	<p>Charlotte Bredahl Jacobsen orienterede om arbejdet med projektet med fokus på børn og unge, der er sårbare som følge af kronisk somatisk og psykisk sygdom. Eleverne falder bagud fagligt og socialt, der mangler bevågenhed fra professionel side.</p> <p>Det fremgår af lovgivningen, at skolelederen har ansvaret for at sikre fraværsundervisning og praksis i øvrigt ift. elevers hjælpemidler, medicin m.m. og så også for... økonomien.</p> <p>I arbejdet for at forbedre denne elevgruppes vilkår ønsker patientforeningen dialog frem for primært at tage udgangspunkt i retskrav.</p> <p>Fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolelederforeningen vil understøtte, at kommer øget fokus på denne elevgruppes behov og skolens tilbud i den forbindelse.</li> <li>• Skolerne/skolelederne kan dog ikke løfte opgaven alene – det bør være en tværgående, fælles kommunal opgave.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dette forhold vil både vores forening og patientforeningen skubbe på politisk 'nedfra' i enkeltkommuner og i KL.</li> <li>• Skolelederforeningen vil tage spørgsmålet op med de andre parter på skoleområdet og på egne regionale årsmøder.</li> <li>• Foreningen vil derudover kommunikere ovenstående til lokalforeningerne og generet via vores egne medier.</li> </ul>
<p><b>7. Opfølgning ift. input fra de tværkommunale formandsnetværk (11.00-11.30)</b> <i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning: Der følges op på drøftelsen fra sidste HB-møde i oktober vedr. de tværkommunale formandsnetværk.</p> <p>Der er udarbejdet et kortfattet samlet notat med temaer, opmærksomheder og forslag til opfølgning. På baggrund af dette notat følger Hovedbestyrelsen op på sidste drøftelse og træffer de nødvendige beslutninger.</p> <p><b>Bilag:</b> Samlet notat – input fra de tværkommunale formandsnetværksmøder, oktober 2016</p>	<p>Næstformanden lagde op til drøftelse af opfølgning på baggrund af de input, der jf. notat er kommet med fokus på skoleledernes, lokalformændenes vilkår, TR-rollen mv.</p> <p>Sekretariatschefen supplerede om de tiltag og ideer, der i den forbindelse har været iværksat og som er planlagt om at sætte i gang.</p> <p>Fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug frontfigurer fra fx årsmødet endnu mere aktivt for at fremme opbakning til skoleledernes vilkår.</li> <li>• Der er i stigende grad forskningsbaseret dokumentation for, at der er skåret ledelsesressourser og at skolen er presset.</li> <li>• KL-strategi vidner om fortsatte økonomitænkning og strukturændringer, der reducerer ledelseslaget.</li> <li>• Vi skal skaffe os allierede, der 'har noget på skuldrene' og ved, hvad der skal til for at bedrive ordentlig ledelse.</li> <li>• Lokalaftaler som i Kbh. er ved at brede sig og signalerer ny tendens?</li> <li>• Fokus på de lokalt valgte, der af forskellige grunde ikke kommer til møder/kurser.</li> <li>• Fokus også på de TR, der er godt i gang, og også her fortælle de gode historier.</li> <li>• Mulighed for mere konkret central bistand til lokalforeninger i nedskærings/strukturproblematikker?</li> <li>• Tag fat på lokale politikere, jf. oplægget på formandsmødet af Ulrik Kjær, større mulighed i kommunalvalgsår?</li> <li>• Kan vi få skabt en solid platform via Folkeskolen. Vores. Hele livet-initiativet, kan vilkår/økonomi-fokus følge med implicit.</li> </ul> <p>Ovenstående input tages med i arbejdsgruppen om skoleledernes vilkår samt vedr. forberedelsen af næste formandsmøde.</p>
<p><b>8. Opsamling på formandsmøde/tværkommunale formandsmøde i oktober samt</b></p>	<p>Næstformanden lagde op til en evaluering af seneste formands/tværkommunale møder.</p>

<p><b>perspektiv ift. kommende formandsmøde (11.30-12.00)</b> <i>Til drøftelse, evaluering og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: Onsdag d. 26. oktober har der været afholdt kombineret formandsmøde/tværkommunalt formandsnetværksmøde i Aalborg.</p> <p><u>Hovedelementer i dagsordenen var:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå din amatørpolitiker v. Ulrik Kjær</li> <li>- Tværkommunalt formandsnetværksmøde v. egen dagsorden</li> <li>- Politisk nyt, herunder "Folkeskolen, vores, hele livet"</li> </ul> <p><u>Formål med formandsmødet er:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gensidig information og oplevelse af et fagligt og et foreningsmæssigt fællesskab.</li> <li>- Understøtte formændene i hvordan de kan arbejde med relationen til de lokale politikere.</li> </ul> <p><u>Formål med Tværkommunale formandsnetværksmøder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skabe velfungerende netværk</li> <li>- Give viden om hvordan det går kommunalt og lokalt på tværs af kommuner i forhold til bl.a. vilkår.</li> <li>- Styrke koblingen og informationen regionalt, centralt og lokalt.</li> </ul> <p>Hovedbestyrelsen følger op på mødet den 26. oktober, evaluerer og perspektiverer til det kommende formandsmøde, som afholdes i København d. 12. januar 2017.</p>	<p>Kommentarer generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode møder, men noget forvirrende med behov for klar programsætning af indhold, afvikling og af HB's rolle på de to møder.</li> <li>• Der bør fremover være mere fokus på at få lavet en dagsorden for de tværkommunale møder.</li> </ul> <p>Det blev præciseret, at HB har kontakten til de tværkommunale netværk og lægger op til, at man finder tovholdere til at forberede møde og evt. dagsorden, men HB er ikke mødefacilitatorer eller mødeledere.</p> <p>Vedr. oplæg fra Ulrik Kjær:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt og inspirerende.</li> <li>• Input fra lokalformændene/de tværkommunale netværk uddelt: Viser vilje til indsats, men også de dilemmaer, der kan være ved at 'politiserer' mv.</li> </ul> <p>Vedr. næste formandsmøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bør være rød tråd gennem hele dagen.</li> <li>• Kommuner, der agerer proaktivt ift vilkår får mulighed for at fortælle hvordan.</li> <li>• Fortsat brug af eksterne oplægsholdere.</li> <li>• Folkeskolen. Vores. Hele livet-indsatsen samt vilkår skal på dagsordenen.</li> <li>• Orientering om Snaregade.</li> </ul> <p>Der blev nedsat en arbejdsgruppe vedr. forberedelse af næste formandsmøde m.m., bestående af: Dorte Andreas, Brian Brodersen og Peter Nullemann.</p>
<p><b>9. Opsamling på Årsmødet 2016 – perspektiv ift. kommende Årsmøde (12.00-12.30)</b> <i>Til drøftelse, evaluering og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: Torsdag d. 26. oktober til fredag d. 27. oktober har der været afholdt Årsmøde i Aalborg.</p> <p>Hovedbestyrelsen evaluerer med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formål med Årsmødet</li> <li>- Oplæg</li> <li>- Stande, herunder Skolelederforeningens stand</li> <li>- Fest</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- I øvrigt</li> </ul>	<p>Opsamling af evalueringer via program-app fra deltagere på årsmødet 2016 blev uddelt.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenfattende: Rigtig godt møde, meget tilfredsstillende. For meget taletid til nogle, for lidt til andre. Tidsplan skred lidt.</li> <li>• Skolefaglig/politisk debat gav super start på årsmødet.</li> <li>• God fremlæggelse af Folkeskolen, vores... initiativet, selv om man kunne have håbet på en endnu stærkere promovning.</li> <li>• Samspil HB/sekretariat i stand fungerede. Også at HB personligt tager mod medlemmerne ved åbningen.</li> <li>• Underholdning ved festen nåede ikke ud til de bagerste rækker. For lang pause i festmusikken. Maden fin.</li> </ul>

<p>Næste Årsmøde afholdes i Aalborg d. 2.-3. november 2017.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Underholdning overvejes fremover helt at udelades – eller afløses af et mere rent fx musikalsk indslag.</li> <li>• Fin udstilling. Happy Hour konceptet skal synliggøres mere</li> <li>• Standplads uden for til ude-aktiviteter kan være en god ekstra indtjeningsmulighed.</li> </ul> <p>Der blev nedsat en arbejdsgruppe for forberedelse af næste årsmøde: Dorte Andreas, Lene Burchardt og Peter Nellemann.</p>
<p><b>10. "Folkeskolen. Vores. Hele livet" – nyt fra Udvalget (13.15-14.00)</b>  <i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning:  Udvalget for "Folkeskolen. Vores. Hele livet" vil orientere om nyt ift. udvalgsarbejdet med særligt fokus på analyse, parternskab og kommunikation.</p> <p>På baggrund af orienteringen drøfter Hovedbestyrelsen sagen og træffer de nødvendige beslutninger.</p>	<p>Projektet er nu skudt i gang med bl.a. kronik i JP og præsenteret på formandsmødet og årsmødet. Desuden er invitationer til nærmeste samarbejdsparter er sendt, hvoraf flere allerede har givet tilsagn.</p> <p>Næstformanden orienterede på vegne af udvalget om det videre arbejde. Lige nu gennemføres en runde for at skaffe et analytisk supplement til indsatsen. Sekretariatschefen gennemgik, hvad der foreløbigt tænkes af behov for at skaffe tal/statistik om.</p> <p>Kommentarer fra HB's drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behov for vægtning af behovet for at få analyseret og skaffet nye konkrete data over for at få fortalt den værdibaserede, overordnede fortælling om folkeskolen.</li> <li>• Vi skal fortælle den store historie om folkeskolen, men skal også underbygge fortællingen med dokumentation og legitimitet.</li> <li>• Den store fortælling bygger på mange delelementer – og ikke mindst på alliancer.</li> <li>• Vigtigt at få involveret lokale formænd og lokalforeninger – de skal kunne byde ind med forslag, ideer, løsninger.</li> <li>• Brug formandsmødet til at få bidrag til de gode historier om folkeskolen, herunder også om, hvorfor den bliver valgt fra...</li> </ul> <p>HB godkendte økonomioverslag i forbindelse med analyse og proces i øvrigt.</p> <p>Udvalget går – på baggrund af også ovenstående kommentarer - videre med at planlægge og realisere indsatsen.</p>
<p><b>11. Den aktuelle politiske dagsorden (14.00-14.30)</b>  <i>Til drøftelse, refleksion og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning:</p>	<p>Næstformanden indledte drøftelsen med konkret baggrund i Stephan Hermann kronik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativ tænkning og engagement drukner i et måle/veje og effektiviseringsrytteri, hvor tænkemåder står skarpt over for hinanden.</li> </ul>

<p>For at styrke den fælles politiske retning i foreningen tages en drøftelse ift. den aktuelle politiske dagsorden. Drøftelse af DLF tiltag om kvalitetskultur samt debatoplæg fra Stephan Hermann om dannelse.</p> <p><b>Bilag:</b> De gamle dyder skal tilbage i klaselokalet – Politiken – Stephan Hermann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere oplægsholdere på årsmødet var inde på behovet for dybelse og ståsteder – og at det er nødvendigt at gøre noget andet end det vi plejer, for at komme videre.</li> <li>• Det er ikke kun skolerne, der er presset af ny virkelighed, det er hele samfundet, andre faggrupper, familierne mv.</li> <li>• Hvordan kan vi tale ind i det djøf'ske, så der bygges bro og lydhørhed? Fx ved tydelighed, vedholdenhed, konsistens...</li> </ul> <p>Bemærkningerne tages med i arbejdet med Folkeskole-indsatsen og i foreningens profil og kommunikation i øvrigt.</p>
<p><b>12. Ledelsesstrukturer (14.30-15.30)</b> <i>Til drøftelse, refleksion og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: Henrik Hiis deltager under punktet og holder et kort oplæg om ledelsesstrukturer med input fra div. evalueringer samt egne erfaringer.</p> <p>Herefter er der drøftelse i Hovedbestyrelsen, bl.a. med fokus på nedenstående opmærksomheder:</p> <p>På de seneste tværkommunale formandsnetværksmøder har ledelsesstrukturer været et vigtigt tema. I forbindelse med drøftelse heraf efterspørges foreningens holdning til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Holdning til størrelsen på en skole</li> <li>○ Holdning til de mange små matrikler</li> <li>○ Holdning til bevarelsen af små skoler "have lys i alle bygninger"</li> <li>○ Ledelsesstrukturen – og pres på medlemmerne (særligt de pædagogiske læringsledere)</li> <li>○ Kvalitet – Økonomi – Opgavemængde</li> </ul> <p><b>Bilag:</b> KORA rapport fra oktober 2016, Fælles ledelse og holddannelse</p>	<p>Henrik Hiis præsenterede sit arbejde som læringskonsulent i ministeriet, hvor han samarbejder med mange skoler samt får indtryk af, hvordan strukturændringerne af skoler/ledelser sætter spor.</p> <p>Fokus på skolerne er reformens fokus på øget læring og trivsel, skrælle de ting, der ikke virker, væk, etablere feedback og vidensdeling, der øger kvaliteten og resultater.</p> <p>Årsager til omstruktureringer: Manglende elevgrundlag, kvalitet, resurser eller behov for en lokalpolitisk markering. Fører til fælles ledelse af flere matrikler eller kæmpe-skoler. Gevinster: Bedre økonomi, højere fagligt niveau og stærkere lærer- og ledelsesteam. Dilemmaer: Stordrift/store enheder giver lagdeling, svækker involvering, øger procestid.</p> <p>Ny KORA-rapport fastslår, at strukturændringerne ikke giver økonomiske fordele, men omvendt svækker ledelseskraften.</p> <p>Fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omstruktureringer skaber usikkerhed for fyringer mv. og gør, at ledere lokalt kommer i indbyrdes konkurrence.</li> <li>• Der er skoleledere, der i omstruktureringernes hellige navn bliver budt særdeles uacceptable arbejdsvilkår.</li> <li>• Der er formodning om, at større enheder øger faglighed/kvalitet, men ikke evidens? Er der reelt tale om lemming-effekt?</li> <li>• I fælles ledelse af flere matrikler forsvinder den øgede ledelseskraft ikke sjældent i logistik, transport, møder mv.</li> </ul> <p>Foreningen skal blande sig i debatten, gå i medierne på baggrund af KORA-rapport.</p>

	Emnet – med henvisning til politikdelen i ”Kvalitet i skoleledelse og vilkår”-drejebog – tages med i kommende næstformandsbrev.
<b>NYT UDEFRA OG FORBEREDELSE</b> <i>Tidsramme fra ca. kl. 15.30-16.00</i>	
<b>13. Nyt udefra – politikskabelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolelederuddannelse</li> <li>- FTF Lederråd</li> </ul>	Næstformanden orienterede om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er enighed i ministeriet og KL om at etablere en ny skolelederuddannelse.</li> <li>• FTF-Lederråd har ikke mødtes.</li> <li>• Netværk 'Jet-net' vedr. samarbejde mellem skoler og virksomheder</li> <li>• Medieomtale af undersøgelse om elevers 45 minutters bevægelse...</li> <li>• Nordisk møde om kultur i Silkeborg 18. nov. - Peter Nellemann.</li> </ul>
<b>14. Planlægning ift. næste HB-møde d. 8. december</b> Bemærk at møde slutter lidt tidligere – og der er efterfølgende juleafslutning/middag i København Dagsordenspunkter: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Økonomi: Nøgletal, Økonomisk rapport – status for året. Økonomisk opfølgning på Årsmødet</li> <li>b. Udkast til dagsorden – formandsmødet d. 12. januar 2017 i København</li> <li>c. Udkast til dagsorden (2 mdrs. varsel) – repræsentantskabsmøde d. 30. marts 2017.</li> <li>d. Den moderne bestyrelse</li> <li>e. Folkeskolen, Vores. Hele livet – nyt fra Udvalget</li> <li>f. Nyt ift. pensionister i foreningen / til orientering</li> <li>g. Aktuel politisk dagsorden.</li> </ol>	Herudover: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedr. repr. møde 17: Begyndende fokus på HB-repræsentationer og suppleanter.</li> <li>• Masterplan for foreningens indsatsområder om Folkeskolen. Vores. Hele livet og så vedrørende medlemmernes vilkår.</li> </ul>
<b>15. Eventuelt</b>	Bog 'Byg bro mellem siloerne' af Bo Vestergaard uddelt.  SL-netværksgrupper justeret og markedsføres fortsat for at sikre deltagelse.