



TEGNING: OTTO DICKMEISS

FOR FÆLLESSKABET

FOLKESKOLEN ER UNDER FORANDRING MED MASSER AF NYE INITIATIVER, MEN PRESSES OGSÅ AF EN DALENDE OPBAKNING OG ELEVTILGANG. SKOLELEDERFORENINGEN HAR TAGET INITIATIV TIL ET FREMSTØD FOR, AT FOLKESKOLEN FORTSAT OPFATTES SOM ET ATTRAKTIVT TILBUD FOR FORÆLDRE, ELEVER, ANSATTE OG BEFOLKNINGEN SOM HELHED.



—————> **Der er mange** udfordringer, som folkeskolen, lærer, pædagoger, skoleledere og i sidste ende eleverne og deres forældre står over for, og som kræver opfølgning og handling.

Det drejer sig om implementeringen af reformen, de fortsatte ændringer af skole- og ledelsesstrukturerne, herunder nedgangen af antallet af ansatte og ledere, de pressede vilkår med mange nye opgaver, L 409, inklusion etc.

I samme moment er der imidlertid en udfordring, der kan vise sig at være væsentlig større. Hvor 12% af eleverne i år 2000 gik på private/frie grundskoler, er det tal steget til 18%, alt efter hvordan man nu regner. Men der er helt klart tale om en stigning, og fremskrivninger tyder på, at endnu flere forældre i de kommende år vil vælge en fri grundskole på deres børns vegne.

Den udvikling skal bremses og vendes, vurderer Skolelederforeningen. Folkeskolen har som kulturbærende og demokratisk funderet samfundsinstitution en unik betydning for at danne livsduelige borgere i et mangfoldigt samfund. Og HB besluttede derfor at sætte en målrettet indsats i værk for at sikre folkeskolen som det naturlige første valg for forældre og elever.

Samtidig er det ikke let at skaffe ansøgere til de ledige lærer- og skolelederjobs i folkeskolen. Noget tyder altså også på, at folkeskolen er i tilbagegang som attraktiv arbejdsplads. Der skal derfor også gøres en indsats for at sikre rekrutteringen af de bedste og mest kompetente ansatte.

Siden er indsatsen, der har overskriften 'Folkeskolen. Vores. Hele livet', blevet præsenteret på foreningens årsmøde i Aalborg samt her ved årets start på et møde for foreningens HB og lokalformænd, og det er nu for alvor ved at blive sat i søen. Målgruppen er primært (komende) forældre og elever, men også befolkningen, politikere, beslutningstagere, medier mv.

Proces og partnerskab

Indsatsområdet 'Folkeskolen. Vores. Hele livet' er tænkt at strække sig en 3-4 år frem, da forventningen ikke er, at udviklingen bliver vendt med et trylleslag. Det er nok heller ikke lettere, efter vi har fået en ny regering, der nok en gang har hævet tilskudsprocenten til de frie/private skoler, og en minister, der ikke ligefrem er gået til valg på, at folkeskolen skal styrkes.

På den anden side er der noget at bygge på. Dels viser tidligere undersøgelser, at der bredt i befolkningen stadig og på

tværs af offentlig-private, venstre-højreskel er en stor opbakning til folkeskolen. Dels handler det om at få fortalt de gode historier fra hver enkelt skole: At det går fremad med reformen, at der trods mange forandringer er ved at være ro på igen, og at der nås positive resultater.

Skolelederforeningen vil med indsatsen vise, at der er behov for at tage ansvar for at sikre folkeskolens position som den vigtigste samfundsdannende institution i landet, og vi at vi gerne går foran, idet det står klart, at en indsats som denne ikke kan løftes alene, men kun i flok.

Derfor lægges der op til, at aktiviteterne i 'Folkeskolen. Vores. Hele livet' folder sig ud i en fælles indsats centralt og decentralt, hvor både hovedforeningen, lokalforeningerne og de enkelte skoler kommer på banen. Det er desuden afgørende med ekstern opbakning. Skolelederforeningen kan ikke stå alene med indsatsen, der skal løftes af en bred alliance af partnere.

Foreningen har derfor i første omgang inviteret de nærmeste samarbejdspartnere BKF, DLF, BUPL, Skole og forældre, Danske Skoleelever, KL og UVM til et dialogmøde i slutningen af februar for at gå sammen om at få fortalt om den be-



TWEETS

Nyt initiativ fra @skolelederorg lad os stå sammen og værne om folkeskolen. Sæt fokus på de gode historier #voreshelelivet

Frie grundskoler er et godt supplement, men folkeskolen kan noget særligt i forhold til sammenhængskraften i samfundet #voreshelelivet

Frie grundskoler, få krav og flere penge. Folkeskolen, mange krav og få penge. Skævt! #skolepol #skolechat #voreshelelivet

Hvis vores fælles folkeskole afløses af frie grundskoler, hvem løser så den fælles samfundsopgave? #voreshelelivet #skolechat

FOLKESKOLEN

VORES. HELE LIVET.

tydning, folkeskolen har som fundamentet for demokrati, tolerance, mangfoldighed og sammenhængskraft. Alle har takket ja til at være med.

Siden inviteres flere organisationer, foreninger, forskere, virksomheder og erhvervsliv med i samarbejdet, så det bliver en meget bred, ja gerne 'folkelig bevægelse' med både medlemmer, befolkning, interessenter beslutningstagere, eksperter, politikere, forældre, og mediefolk, der er involveret i mange forskellige aktiviteter for at understøtte og tale folkeskolens sag.

Det er vigtigt at understrege, at private og frie skoler IKKE opfattes som en modsætning til folkeskolen. Vi skal ikke ind i et hundeslagsmål om, hvilken skoleform der er bedst. Men det er omvendt svært at vende det blinde øje til udviklingen - at færre går i folkeskole og flere i privat skole. Det oplever Skolelederforeningen som meget bekymrende og vil derfor gøre noget.

Vi bliver nødt til at spørge, om vi samfundsmæssigt stadig vil have en folkeskole, som den store del af børnene og de unge går i, og om man politisk og økonomisk vil prioritere folkeskolen? Skal vi have en stærk fælles folkeskole eller flere private/frie skoler? Vil man stille samme krav til de forskellige skoleformer om at tage alle børn, inkludere, følge intentionerne i skolereformen mv.?

VI BRINGER MED TILLADELSE DETTE LÆSERINDLÆG FRA NORDJYSKE STIFTSTIDENDE:

Velkommen i folkeskolen

Jeg er en glad og tilfreds forælder i folkeskolen. Mine børn kan gå til skolen og følges med de klassekammerater, der bor på nabovæjen eller i naboblokken. Og det er godt.

De møder børn fra mange lande og samfundslag og er sammen med lærere og pædagoger, der er kreative og formår at inddrage alle børn i klassen. Jeg er glad, når mine børn ikke går op i, hvor klassekammeraterne kommer fra, men om de er gode venner. Jeg er for det meste glad! Jeg er dog også bekymret.

Bekymret når flere og flere forældre i nærområdet vælger at benytte det frie skolevalg og kører deres børn til andre skoledistrikter eller privatskoler. Bekymret for, at disse børn og forældre ikke får oplevelsen af at være en del af fællesskabet i lokalmiljøet.

Bekymret for, at lige præcis skolevalget er med til at opdele vores samfund og skabe ulighed. En af idéerne med folkeskolen er, at direktørens søn kan lære noget ved at være i klassefællesskab med den ufaglærtes datter - det skaber forståelse begge veje og giver dem gode erfaringer med at samarbejde på tværs af opvækst og indkomstgrænser og se hinanden som mennesker.

Jeg bliver bekymret, når mange danske forældre i lokalområdet fravælger vores lokale folkeskole, da det er med til at øge den procentvise andel af tosprogede og måske ender med at gøre den til en ghettoskole - ikke fordi der kommer flere Mohammed'er og Amina'er, men fordi vi mangler Hans, Trine og de andre etnisk danske børn.

Jeg er sikker på, at alle forældre træffer deres valg for at gøre deres bedste for børnene, men ønsker mig at flere der har valgt at bosætte sig i området, også ville vælge at bidrage til fællesskabet i den lokale folkeskole.

Jeg har fuld forståelse for, at der kan være situationer eller udfordringer, der gør at man vælger at skifte skole, derfor er det godt vi har det frie skolevalg, men jeg ville ønske at alle ville give den lokale folkeskole en chance! I er alle velkomne i fællesskabet!

Marlene Cestor
Mor til to børn
Hæg Hagens Vej 10
9210 Aalborg SØ





Analyse og kampagne

Målene med 'Folkeskolen. Vores. Hele livet' er som nævnt, at folkeskolen opfattes af førskoleforældre som det naturlige valg ved indskrivning til 0. klasse, og at færre elever vælger privat/fri grundskole. Vi skal også sikre, at der fremover er et tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere til medarbejder- og skolelederstillingerne, så det er de bedste og de mest motiverede, der søger jobbene.

Foreningen er i samarbejde med et eksternt analyseinstitut ved at få identificeret og undersøgt facts om det stigende fravalg af folkeskolen. Vi vil bl.a. søge at afdække hovedincitamenterne for forældres valg af skole til deres børn i dag, både hvad angår førskoleforældre og de forældre, der senere vælger at skifte børnenes folkeskole ud med en friskole.

Ud over en spørgeskemaundersøgelse gennemføres en SWOT-analyse af holdninger, viden og facts om opbakning til hhv. fravalg af folkeskolen - primært for at blive klogere på, hvorfor folkeskolen fravælges i stigende grad og for at designe den senere indsats, så den får størst mulig effekt. Herunder at formulere argumenter, der taler for folkeskolen, og for at 'brande' folkeskolen.

Indsatsen får dermed til dels karakter af at være en kampagne med kendte/forbilleder, som vil stille op for folkeskolen i form af videointerviews o. lign., og som bliver formidlet internt via foreningens egne medier samt eksternt via de sociale medier og vigtigste nyhedsmedier. Der kan også blive tale om at lave events, gimmicks, streamers etc.

Der er sat initiativer i gang, som understøtter indsatsen. Fx ved skolestarten sidste sommer, hvor foreningen udsendte et

oplæg til medlemmerne med opfordring til at fortælle de 'gode historier' fra skolernes hverdag. Og i efteråret, hvor der blev udsendt et katalog med eksempler på at profilere skolen og på forældreinformation i forbindelse med indskrivningen af nye elever.

En stærk folkeskole forudsætter, at folket støtter op om den, og det er derfor særligt vigtigt at inddrage forældrene som ambassadører. Det kunne fx omfatte muligheden af at etablere en taskforce, der i samarbejde med forældrerepræsentanter skal yde direkte rådgivning til skoler med stort fravalg bl.a. ved inddragelse af skoler, der omvendt er lykkedes med at vende udviklingen.

Skolelederforeningen etablerer altså et samarbejde med folkeskolens interessenter om at sætte et positivt fokus på folkeskolen og at danne "fælles front" og vise folkeskolens styrkesider. Det skal gøre befolkningen og forældrene opmærksomme på, at folkeskolen er positivt valg. Og det skal bidrage til, at folkeskolen understøttes lands- og lokalpolitisk.

I proces og indhold rådfører foreningen sig pt. med et eksternt PR/kommunikationsbureau. Samtidig undersøges muligheder af finansiering via fonde mv. Der følger et stort koordinationsarbejde med indsatsen, der ikke lader sig styre 100% og heller ikke skal det. Succesen hviler på den enkeltes indsats, ikke mindst af foreningens medlemmer og alle vores partnere - vi må alle bidrage!

Følg med på 'Folkeskolen. Vores. Hele livet' på hjemmesiden skolelederne.org, i vores blad Plenum og nyhedsbrev Plenum+. Og giv dit besyv med på bl.a. foreningens Facebook og det særlige Twitter-tag #voreshellevet. ☺

NY, STOR INDSATS

På Skolelederforeningens årsmøde 2016 blev startsignalet givet til indsatsområdet 'Folkeskolen. Vores. Hele livet', som skal udfolde sig over de kommende 3-4 år.

Samfundet skal stadig have en folkeskole for den allerstørste del af børnene og de unge, og man skal politisk-økonomisk prioritere folkeskolen. Med 'Folkeskolen. Vores. Hele livet' vil vi:

- Sikre folkeskolen som et fortsat naturligt første valg for forældre og børn.
- Fortælle om folkeskolens unikke betydning for Danmarks sammenhængskraft.
- Vise at folkeskolen er et attraktivt sted at være for elever og ansatte.

Målgruppen er primært (komende) forældre og elever, men ellers hele befolkningen, politikere, medier. I indsatsen skal hovedforeningen, lokalforeningerne og de enkelte skoler på banen, men den tænkes også foldet ud i en alliance med en række aktører.

Målet er at få skabt en så bred gruppe som muligt til at stå op for folkeskolen. Indsatsen kommunikeres via medierne og de sociale medier.

FOLKESKOLEN
VORES. HELE LIVET.