

# Referat 7. december 2017

## Hovedbestyrelsens ordinære møde



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>Tid</b>   | 9.45 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde (12.15-13.15 frokost)  |                |
| <b>Sted</b>  | Snaregade 10A - 1205 København K.  |                |
| <b>Deltagere</b>   | <p>Fra Hovedbestyrelsen:<br/>Claus Hjortdal, Brian Brodersen, Dan Gert Christensen, Lars Aaberg, Lene Burchardt, Peter Hansen, Peter Nellemann og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet:<br/>Katrine Thomsen og Michael Diepeveen (referent)</p> <p>Under punkt 7 deltager Jannick Stærmosse Mortensen og Nils Vilsbøl.<br/>Under punkt 9 deltager Nils Vilsbøl og vi får besøg af Bertel Haarder.</p> |                |
| <b>Bemærk</b>  | <p>Efter HB-mødet afholdes juleafslutning med middag. Afbud til juleafslutningen fra Lars Aaberg og Brian Brodersen.</p> <p>Vi tager en taxi (eller evt. cykel) til et sted nær Københavns Hovedbanegård. Forventeligt middag fra 18.15 – og frem til ca. 20.45. Herefter såkaldt "fri leg".</p>   |                |
| <b>Afbud</b>   |  |                |
| <b>DAGSORDEN</b>   |  | <b>REFERAT</b> |
| <b>DAGSORDEN OG OPLÆG</b>  |  |                |
| <i>Tidsramme fra kl. 9.45 -10.00</i>   |  |                |
| <b>1. Godkendelse af hovedbestyrelsens dagsorden</b><br><i>Til godkendelse.</i>  | Godkendt.  |                |
| <b>2. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde</b><br><i>Til godkendelse.</i><br><b>Bilag:</b><br>- Referat fra den 13. november 2017  | Godkendt.  |                |
| <b>3. Forslag til Årshjul 2018</b><br><i>Til drøftelse og beslutning</i><br>Det indstilles at HB forholder sig til forslaget til Årshjul vedr. foreningens centrale aktiviteter og træffer beslutning herom.<br><b>Bilag:</b><br>- Forslag til Årshjul | Godkendt.  |                |
| <b>TEMA</b>  |  |                |
| <i>Tidsramme – Fra kl. 10.00 -15.30 (frokostpause fra kl. 12.30-13.30)</i>   |  |                |
| <b>4. Forberedelse til mødet den 11. januar – tværkommunale formandsnetværksmøder (10.00-10.20)</b><br><i>Til kvalificering og beslutning</i>  | Næstformanden gennemgik dagsordenen for de tværkommunale netværksmøder – og der var følgende kommentarer fra HB:   |                |

|  |  |
|--|--|
| <p>Rammesætning:<br/>Dagsorden for den 11. januar er udsendt. Som en del af den 11. januar skal der være møder i de tværkommunale formandsnetværk.</p> <p>For at understøtte de tværkommunale formandsnetværksmøder er udarbejdet et forslag til dagsorden, som kan bruges frivilligt.</p> <p>Forslag til dagsorden til møde i de tværkommunale formandsnetværk d. 11. januar 2018 tages med på mødet og drøftes der.</p> <p>Det indstilles at HB drøfter og kvalificerer forslag til dagsorden.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilårsundersøgelsen skal sendes ud i bearbejdet form inden mødet.</li> <li>• Der skal være fokus på at understøtte, at lokalforeningerne kan få bedre kontakt/relationer til politikerne.</li> </ul> <p>Dagsordenen blev herudover godkendt.</p>  |
| <p><b>5. Forberedelse: Det ordinære repræsentantskabsmøde</b><br/>(10.20-11.00)<br/><i>Til drøftelse</i></p> <p>Rammesætning:<br/>Skolelederforeningen afholder ordinært repræsentantskabsmøde i den forbindelse er der en række forhold, som skal afklares og forberedes.<br/>Det indstilles at HB drøfter følgende forhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beretningen, herunder input til form/indhold.<br/>Michael Diepeveen vil indlede om beretningen.</li> <li>Valg herunder præsentation af kandidater.</li> <li>Indkomne forslag, herunder ramme for formandskabet.</li> </ol> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilårspapir (opdateret på baggrund af ekstraordinært repræsentantskabsmøde den 1. nov. 2017).</li> </ul> | <p>Sekr. chefen orienterede om planlægningen af det ordinære repræsentantskabsmøde 2018.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vedr. skriftlig/mundtlig beretning<br/>Beretningen består af en kortfattet, skriftlig del, der er afrapporterende i forhold til foreningens aktiviteter i det forgangne foreningsår, og dels en mundtlig del, der i en mere let form lægger op til dialog og debat. Der var enighed om, at den model fortsætter.</li> <li>Vedr. valg/præsentation af kandidater<br/>Kandidater kan opstille frem til afviklingen af valghandlingen. Foreningens tilbud er på alle medieplatforme at bringe skriftligt oplæg kombineret med præsentation på professionel video med aftalte vilkår og deadlines. HB besluttede følgende rammer for valg '18: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbud til kandidater om at få bragt begrænset skriftligt valgoplæg på 300 ord i foreningens medier.</li> <li>• Tilbud til kandidater om på vores medier at få bragt en af foreningen produceret valgvideo med optagelse øst/vest.</li> <li>• Med de nævnte tilbud om præsentation, vil der <i>ikke</i> være en præsentationsrunde/taletid for kandidaterne på selve repr. mødet.</li> <li>• Kandidaterne bør så vidt muligt stilles lige, men der vil være deadlines for indlæg i trykt blad og for videoproduktion.</li> <li>• Video og valgoplæg kan kandidaterne selv bruge og føre 'valgkamp' - promovere sig i tekst, lyd og billeder - de steder, man vil.</li> </ul> </li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaterne har i den forbindelse mulighed for at inddrage/nævne evt. stillere.</li> <li>• På formandsmødet 11. januar opfordres kandidater til valget til at stille op i god tid, gerne 14 dage før afholdelsen.</li> </ul> <p>c) Vedr. behandling af indkomne forslag</p> <p>HB besluttede på det ordinære repr. møde i marts 2018, ikke under punktet 'indkomne forslag', men under punktet 'fastsættelse af ydelser' at foreslå en regulering af rammen for formandskabet for 2018 - i forlængelse af beslutning på det ekstraord. repr. møde nov. 2017.</p>   |
| <p><b>6. Foreningens økonomi (11.00-11.30)</b><br/><i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning:<br/>Under punktet forholder hovedbestyrelsen sig til aktuelle økonomiske nøgletal, forhold om Snaregade samt forslag til revideret budget 2018,<br/>Der henvises til bilag ift. økonomien.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomiske nøgletal for december 2017, eftersendt</li> <li>• Forslag til revideret budget 2018</li> <li>• Månedrapport, oktober – til orientering.</li> </ul> | <p>Sekr. chefen gennemgik økonomiudviklingen i 2017 og revideret budget 2018.</p> <p>For 2017 er foreningens økonomi og likviditet fortsat solid, grundet stabilt medlemstal samt løbende udgiftsstyring. Afregning for årsmødet er ikke endeligt klar, men tegner positivt.</p> <p>Vedr. medlemsudvikling kan i øvrigt konstateres en stor udskiftning. Over de sidste tre år er der mange nye medlemmer til. Den udvikling giver øget opmærksomhed på modtagelsen af nye medlemmer centralt og lokalt.</p> <p>Revideret budget for 2018 blev fremlagt. Der ventes en fortsat stabil medlemsudvikling, en nedbringelse af udgifterne til Snaregade samt en andre ændringer på udgiftsposter i positiv retning, herunder indtægtsdækket virksomhed.</p> <p>Det giver mulighed for at afsætte midler til politiske aktiviteter, som der har været ønske om i repræsentantskabet. Ligesom det har været et ønske, at foreningen skal konsolidere sig økonomisk over de kommende år.</p> <p>HB godkendte orienteringen om økonomiudvikling 2017 og revideret budget for 2018.</p> |
| <p><b>7. Vilårsundersøgelse, 1. behandling (11.30-12.00)</b><br/><i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning:<br/>På formandsmødet d. 1. november blev der orienteret om ny vilårsundersøgelse. Denne undersøgelse er udsendt og første resultater er klar primo december 2017.</p> <p>På baggrund af disse resultater tages en første drøftelse i HB.</p>   | <p>Næstformanden gav sammen med Jannick Stærmosé og Nils Vilbøl en status på den nyligt gennemførte vilårsundersøgelse.</p> <p>Trods nogle vanskeligheder med at indhente svar, er der pt. indkommet 2000 besvarelser, hvilket er dobbelt så mange som sidst i 2015. Undersøgelsen er dermed repræsentativ.</p> <p>Resultaterne kan sorteres på flere parametre, fx på mellemlider og øverste niveau. Ellers er</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Jannick og Nils deltager på mødet og vil gennemgå resultaterne.</p>  | <p>resultaterne foreløbige og vil nu blive analyseret for at afdække mere tydelige tendenser og konklusioner.</p> <p>HB tog med nogle få kommentarer orienteringen til efterretning. Undersøgelsen behandles igen på næste HB-møde.</p> <p>På den baggrund præsenteres undersøgelsen på formandsmødet 11. januar og lægges ud til drøftelse på de tværkommunale netværksmøder. Desuden kan den kommunikeres eksternt.</p>  |
| <p><b>8. Aktuel politisk drøftelse (12.00-12.30)</b><br/> [Frokost 12.30-13.30]<br/> <i>Til drøftelse, refleksion og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning:<br/> For at styrke den fælles politiske retning i foreningen tages en drøftelse ift. den aktuelle politiske dagsorden med særlig fokus på følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efter kommunalvalget</li> <li>- Folkeskolereformen</li> <li>- Lærernes arbejdsmiljø</li> </ul> | <p>Formanden indledte drøftelsen med følgende overordnede betragtninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det ser desværre ud til, at turbulensen omkring folkeskolen og reformen med mange ønsker om ændringer og justeringer fra forskellige interessenter og skolepolitiske positioner, fortsætter.</li> <li>• Det er en dagsorden, Skolelederforeningen skal forholde sig til.</li> </ul> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enig, men lige nu er debatklimaet også præget af, at kommunalvalget og opstarten på OK'18 har kastet alt op til debat igen.</li> <li>• Ikke kun folkeskolen, men hele samfundet er under kritik i dag. Og ikke mindst på de sociale medier går det stærkt.</li> <li>• Så skoleledernes stemme i debatten om skolen, handler måske også om, hvad det er for et samfund vi generelt vil have.</li> <li>• I folkeskolen er der mange ting, der fungerer, også som følge af reformen, og vi skal fastholde at fortælle de gode historier.</li> <li>• Vi kan også åbne for nuancer, fx at den varierede skoledag er et fremskridt, men ikke den åbne, lange skoledag i sig selv.</li> <li>• Det handler grundlæggende om at vende fokus fra kritik/negativitet over for det, der ikke virker – til positivitet for det, der gør.</li> <li>• Det er nødvendigt fortsat at argumentere for, at finansieringen skal være i orden, hvis den kvalitet, der ønskes, kan leveres.</li> <li>• Vi må også fortsat slå på nødvendigheden af, at samarbejdet fra politikere over forvaltning, ledelse og medarbejdere fungerer.</li> <li>• Lov 409 skal skilles fra reformen, så alt ikke rodes sammen i en pærevælling i debatten om, hvad der virker/ikke virker.</li> </ul> <p>Formanden orienterede om opstarten på de overordnede OK'18-forhandlinger på LC/KL-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>området. Foreningen håber på, at der opnås en aftale – vilkårene for at arbejde i skolen er et overenskomst- og ikke et lovspørgsmål, og folkeskolen har ikke brug for en ny konflikt.</p> <p>Ny UVM-vejledning for håndtering af vold og trusler i skolerne er på vej. Foreningen peger på vigtigheden af at forebygge frem for alene at skærpe opfølgningen og sanktionere.</p>   |
| <p><b>9. FVHL strategi og målsætninger</b> (13.30-14.30)<br/><i>Til drøftelse og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning:<br/>For at styrke arbejdet med FVHL sættes fokus på strategi og målsætninger. Se vedhæftede bilag.</p> <p>Styregruppen i partnergruppen har drøftet om Folkeskolens formålsparagraf kan omsættes til historiefortælling eller til folkeskolens DNA.</p> <p>Bertel Haarder deltager under punktet og vil indlede med sin tolkning og forståelse af formålsparagraffen.</p> <p>Efterfølgende drøfter HB formålsparagraffen bl.a. med fokus på følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er særligt værdifuldt i formålsparagraffen?</li> <li>• Hvilke pointer er væsentlige for nye forældre?</li> <li>• Hvordan kan formålsparagraffen genfortælles med brug af få ord/få sætninger – fx 3 sætninger?</li> </ul> <p>Under punktet deltager Nils Vilsbøl.</p> <p>§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.</p> <p>Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p> <p>Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og</p> | <p>FVHL-indsatsen blev drøftet – denne gang med særligt fokus på formålsparagraffen og indlæg af MF, tidl. minister Bertel Haarder.</p> <p>Input fra indlæg og drøftelse i HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formålsparagraffen er en slags deklaration på, hvad folkeskolen tilbyder elever og forældre – samt har af formål/funktion.</li> <li>• Selv om den nuværende formålsparagraf fint understøtter uddannelse og dannelse, respekt for menneskerettigheder, frihed mv., kan den måske gentænkes.</li> <li>• Formålsparagraffen lægger op til at lære, men måske mest ad den boglige vej frem for også at dygtiggøre og øve sig i det håndværksmæssige, kunst, musik mv.</li> <li>• Folkeskolen er ikke bare en forgård til det boglige, men det praktiske arbejde/liv, og paragraffen kunne derfor formuleres mere folkeligt og mindre akademisk.</li> <li>• Så øget fokus på det erhvervsrettede, men også på at integrere elever med forskellige baggrunde - og dermed måske større tage udgangspunkt i danske værdier.</li> <li>• Vores fælles grundlag som danskere er udfordret disse år samfundsmæssigt – og det påvirker også folkeskolen, som måske ikke har en klar nok profil på det felt.</li> <li>• Folkeskolen bør være der, man møder det danske folk, de danske værdier i bred forstand – men det er snarere fri- og privatskolerne, der profilerer sig på det.</li> <li>• Folkeskolen bør igen placere sig på et solidt dansk kulturelt og historisk fundament med alt fra morgensang, almen viden, historie – Haarder nævnte sin DK-kanon.</li> <li>• Skolen kan ikke nøjes med at være en undervisningsmaskine – der efterspørges værdier, opdragelse, dyder – man må vise værdierne. Fra krydspres til kraftfelt.</li> <li>• Folkeskolen skal passe på og øge sit kundegrundlag. Nedturen skal vendes. Det kan ske ved at være tydeligere om værdierne og ikke mindst (ud)leve dem.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p> <p>§ 2. Folkeskolen er en kommunal opgave, jf. dog § 20, stk. 3. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres vederlagsfri undervisning i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen fastlægger, jf. § 40 og § 40 a, mål og rammer for skolernes virksomhed inden for denne lov.</p> <p>Stk. 2. Den enkelte skole har inden for de givne rammer ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger selv undervisningens organisering og tilrettelæggelse.</p> <p>Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her er skolelederne meget vigtige – og må have modet til at være en (også åndelige) autoriteter, være tydelige i sprog og handling, blande sig i den offentlige debat...</li> <li>• Så kommer man selvfølgelig i skudlinjen. Men det hører med til skolelederjobbet!</li> </ul> <p>Med disse input arbejdes der videre med bl.a. at bruge formålsparagraffen i FVHL-regi.</p>  |
| <p><b>10. Evaluering – Indsatser og arbejdsform i HB (14.30-15.30)</b><br/><i>Til orientering, drøftelse og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning:<br/>Ud fra dokumenterne ”Masterplan: Hovedbestyrelsens indsatser” og ”En moderne bestyrelse: Sådan arbejder vi” evalueres arbejdet i HB.</p> <p>a) Hvordan er det gået med indsatserne?<br/>- Hvad er gået godt og hvorfor?<br/>- Hvad er gået dårligt / eller hvad kan med fordel styrkes – og hvorfor?</p> <p>b) Hvordan er det gået if.t arbejdsformen/en moderne bestyrelse?<br/>- Hvad er gået godt og hvorfor?<br/>- Hvad er gået dårligt / eller hvad kan med fordel styrkes – og hvorfor?</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterplan: Hovedbestyrelsens indsatser</li> <li>• En moderne bestyrelse: Sådan arbejder vi i hovedbestyrelsen</li> </ul> | <p>Næstformanden og sekr. chefen lagde op til drøftelse af punktet, der foregik i grupper og derefter plenum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målet om at komme tættere på medlemmer og lokalt aktive er fulgt godt op – idet der er behov for en fortsat indsats,</li> <li>• Vedr. ledernes vilkår er der lokalt og centralt behov for at gøre en endnu bedre indsats for at sikre arbejdsforhold og løn.</li> <li>• Jf. skoleledernes arbejdsvilkår, må der følges op på, at TR og lokalforeninger visse steder er presset på kapacitet og tid,</li> <li>• Fremadrettet kan HB med fordel arbejde med nye, mere aktiverende måder at holde møder og gennemføre drøftelser på.</li> </ul> <p>Generelt er oplevelsen af (sam)arbejdet i HB i indeværende toårige periode positivt.</p> |
| <p><b>NYT UDEFRA OG FORBEREDELSE</b><br/><i>Tidsramme fra ca. kl. 15.30-16.00</i></p>  |   |
| <p><b>11. Nyt udefra – politikskabelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAR, psykisk arbejdsmiljø</li> <li>- KL/inklusionseftersyn</li> <li>- Skolelederuddannelse</li> <li>- Referencegruppe PISA</li> <li>- Ledelseskommisionen</li> </ul>   | <p>Uddybende herom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAR-møder har bl.a. haft fokus på håndtering af vold og trusler i skolen.</li> <li>• Inklusionseftersyn. Fokus på viden og på forældreinddragelse. Der er 6 mio. kr. SATS-puljemidler på vej til inklusion, der fx kan bruges på kompetenceudvikling.</li> <li>• Skolelederuddannelse. Fortsatte drøftelser blandt parterne om, hvilken model der er den rigtige. Formodes afklaret primo 2018</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PISA: Positiv score for danske elever i samarbejde og problemløsning, mens PIRLS viser lille tilbagegang i læsning.</li> <li>• Ledelseskommisionen: Anbefalinger ventes klar til årsskiftet, men allerede nu er der kommet meldinger ud om vigtigheden af nok offentlige ledere/ledelsesspændet.</li> <li>• Formanden orienterede herudover om deltagelse i konference om Social Kontrol. Vedlagt* 2 stks PP herfra.</li> </ul> |
| <p><b>12. Planlægning ift. næste HB-møde d. 10. januar 2017</b></p> <p>Dagsordenspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkendelse af dagsorden for mødet</li> <li>- Referat fra den 7. dec. 2017</li> <li>- Foreningens økonomi, nøgletal mv</li> <li>- Møder i morgen d. 11. januar 2018</li> <li>- Indkaldelse og foreløbig dagsorden til ordinært repræsentantskabsmøde d. 22. marts 2018 (2 mdr. varsel)</li> <li>- Politisk behandling ift. spørge-undersøgelse om inklusion</li> <li>- Vilårsundersøgelsen, 2. behandling</li> <li>- Ramme ift. værdi-temadag d. 29. januar</li> <li>- Rundvisnings på skolen m. sekretariat</li> <li>- Nytårskur m. sekretariat</li> </ul> <p><u>Kommende møder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensionister i foreningen (7. feb.)</li> <li>- International</li> <li>- Dannelsesopgaven</li> <li>- Skoler som deltager i præmiepuljen</li> <li>- Netværk</li> </ul> | <p>Intet herudover.</p>  |
| <p><b>13. Eventuelt</b></p>  | <p>Intet hertil.</p>   |