

## Referat 13. november 2017

### Hovedbestyrelsens ordinære møde

<b>Tid</b>	9.45 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde (12.15-13.15 frokost)	
<b>Sted</b>	Snaregade 10A - 1205 København K.	
<b>Deltagere</b>	<p>Fra Hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Brian Brodersen, Dan Gert Christensen, Lars Aaberg, Lene Burchardt, Peter Hansen, Peter Nellemann og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet: Katrine Thomsen og Michael Diepeveen (referent)</p> <p>Under punkt 5C deltager Jannick Stærmose Mortensen. Under punkt 8 får vi besøg af professor Katrin Hjort, der holder et oplæg. Under punkt 9 deltager Søren Teglskov.</p>	
<b>Bemærk</b>		
<b>Afbud</b>		
<b>DAGSORDEN</b>	<b>REFERAT</b>	
<b>DAGSORDEN OG OPLÆG</b>		
<i>Tidsramme fra kl. 9.45 -10.00</i>		
<p><b>1. Godkendelse af hovedbestyrelsens dagsorden</b> <i>Til godkendelse.</i></p>	<p>Godkendt.</p> <p>Bemærkning om at proces om værdier ikke bør fylde for meget ift behandling af politiske emner.</p>	
<p><b>2. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde</b> <i>Til godkendelse.</i> <b>Bilag:</b> - Referat fra den 5. oktober 2017</p>	<p>Godkendt.</p> <p>Bemærkning til pkt. 9. Gerne påmindelse ud om opgaver, som HB påtager sig.</p>	
<p><b>3. Foreningens økonomi</b> <i>Til orientering og beslutning</i> Det indstilles at HB tager notat om økonomi til efterretning. <b>Bilag:</b> - Økonomiske nøgletal for november 2017</p>	<p>Sekr. chefen orienterede om foreningens økonomi og medlemsudvikling.</p> <p>Medlemstallet pt. svagt stigende og er generelt stabilt. Foreningen har fulgt op på de få potentielle, der pt. ikke er medlem.</p> <p>Årsmødet 2017 tegner økonomisk positivt. Og overordnet ser foreningens økonomi fornuftig ud, både mht. drift og likviditet.</p> <p>HB tog orienteringen til efterretning.</p>	
<b>TEMA</b>		
<i>Tidsramme – Fra kl. 10.00 -15.30 (frokostpause fra kl. 12.30-13.30)</i>		
<b>4. Værdier i foreningen (10.00-10.20)</b>		

<p><i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning:  Sekretariatet har været på seminar og drøftet værdier og perspektiver for foreningen. Efter aftale følges hermed op med henblik på at drøftelsen også kan tages af Hovedbestyrelsen.</p> <p>På dagens møde bedes HB forholde sig til forslag til proces ligesom HB bedes forholde sig til, om værdier eller et værdigrundlag vil være et aktiv for Skolelederforeningen (se procesplan punkt I).</p> <p>Sekretariat og Formandskab har følgende forslag til en fælles proces:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Drøftelse af hvad er værdier og hvad er formålet med værdier? Hvorfor skal vi have værdier? Hvad kan værdier bruges til? Giver det mening at have fælles værdier for hele foreningen / eller skal der f.eks. ske en opdeling mellem ansatte og politisk valgte?</li> <li>II. På HB-mødet i december er der fælles workshop med Sekretariatet, hvor vi får et oplæg udefra, vi tydeliggør, hvorfor vi gerne vil have værdier i Skolelederforeningen og Sekretariatet fortæller om egen proces (hvor der pt. er fokus på værdierne "kvalitet" og "tillid").</li> <li>III. På HB-mødet i februar 2018 er der fælles workshop med Sekretariatet, hvor vi på baggrund af hjemmeopgave kommer frem til de 2-4 værdier, som er særligt vigtige for Skolelederforeningen.</li> <li>IV. Efterfølgende arbejdes med værdier konkret. Endvidere drøftes perspektiver (SWOT mv.) for Skolelederforeningen nærmere på næste visionsseminar (efter valget i marts 2018).</li> </ol> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling fra Sekretariatets seminar "En attraktiv forening"</li> <li>• Eksempler på værdier.</li> </ul>	<p>Sekr. chefen orienterede om sekretariatets arbejde med værdier – og muligheden for at koble det til det politiske niveau.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Værdier er vigtige – de ligger let på tungen. Kan udtrykke det, der bygger bro og binder os sammen.</li> <li>• Har vi ikke fælles værdier for foreningen, så giver det ikke meget mening.</li> <li>• Vi kan godt 'tåle' at blande det politiske og sekretariatsmæssige.</li> <li>• Finde fælles værdier - og så vurdere, hvad der er sekretariatets og politikernes opgave.</li> <li>• Fokus på det, der kendetegner os som forening mv. og ikke resten af kongeriget.</li> <li>• Vil gerne gå ind i processen, men den må ikke fylde for meget pt. på HB-møderne, da der skal være tid til politikskabelse.</li> </ul> <p>HB besluttede at finde en separat dag, forventeligt i december, til at arbejde med fælles værdier – der sendes kalenderinvitation og procesplan ud snarest.</p>
<p><b>5. Opfølgning på møder d. 1- 3. november 2017 (10.20 -11.00)</b>  <i>Til evaluering og kvalificering</i></p> <p>Rammesætning:  Der har været afholdt ekstraordinært repræsentantskabsmøde, formandsmøde og Årsmøde.  Med henblik på at kvalificere møder fremadrettet, tages hermed en evaluering af møderne.</p>	<p>Vedr. det ekstraordinære repr. møde:</p> <p>Sekr. chefen orienterede om, at opdateringen af vedtægter, vilkårspapir og justeret budgetlægning som konsekvens af de truffe beslutninger er ved at ske.</p> <p>Forslaget fra Roskilde Skolelederforening bliver taget op på et kort ekstraordinært repr. møde ifm formandsmødet 11. januar.</p>

<p><b>A. <u>Det ekstraordinære repræsentantskabsmøde</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøftelserne på mødet, beslutninger mv.</li> <li>- Opfølgning med opdaterede vedtægter, opdaterede papir om ydelser for Formandskab og HB samt indkaldelse til ekstraordinært repræsentantskabsmøde d. 11. januar 2018.</li> </ul> <p><b>B. <u>Formandsmødet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indhold og form? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Skoleledelsens vilkår / Vilkårsundersøgelse, Proces med OK18 samt fokus på, hvordan vi byder nye medlemmer velkommen.</li> <li>o Folkeskolen. Vores. Hele livet / Status, Præsentationer af rapporter – Pral om det rigtige.</li> </ul> </li> <li>- Opfølgning ift. næste formandsmøde?</li> </ul> <p><b>C. <u>Årsmødet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- Fest</li> <li>- Udstillingen, foreningens egen stand, pensionisterne mv.</li> <li>- Logistik mv.</li> <li>- Opfølgning ift. næste Årsmøde?</li> <li>- Nedsættelse af arbejdsgruppe ift. Årsmøde 2018.</li> </ul> <p>Jannick Stærmosse Mortensen deltager under punktet ift. C.</p> <p><b><u>Bilag:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat fra det ekstraordinære repræsentantskabsmøde</li> </ul>	<p>Formanden pegede på, at man kunne konstatere, at alle de af HB fremsatte forslag blev stemt hjem, men også at der var en god debat, hvor man må være opmærksom på nuancerne.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der var et fokus på at modtage honorarer set i lyset af medlemmernes arbejdsvilkår.</li> <li>• Der var holdninger, der gik forskellige veje, men grundlæggende loyalitet/opbakning.</li> <li>• Drøftelsen afspejlede den kompleksitet, der er vedr. vilkår og ydelser for politisk arbejde, der også har præget HB's forberedelse.</li> </ul> <p>Formandsmødet - kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode indlæg og relevante fakta.</li> <li>• Vedr. OK'18 står vi i skyggen af de store forhandlinger, men vil gøre alt, hvad vi kan for sikre vores medlemmers vilkår.</li> </ul> <p>Årsmødet - kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meget vellykket årsmøde med hensyn til indhold og form. Høj kvalitet. Mange positive tilbagemeldinger fra medlemmer.</li> <li>• Også den politiske debat – der som bekendt affødte aktivitet på de sociale medier.</li> <li>• Festen stadig et spørgsmål om det er bedst med en større eller flere mindre. Men på den anden side – de kommer jo...</li> <li>• Udstillingen fungerede også godt med bedre skiltning, flow og indretning.</li> <li>• Pensionisttræf med pænt fremmøde, vil gerne byde ind, hvilket konkretiseres. Der bør informeres bedre ved udmeldelse.</li> </ul> <p>Sekr. chefen orienterede om, at DLF fremover flytter sin kongres, så den kommer til at ligge tæt/oveni SKLs årsmøde.</p> <p>Årsmødegruppe '18 blev nedsat: Lars Aaberg, Lene Burchardt og Peter Nellemann. Sekretariatet indkalder til møde.</p> <p>Det blev foreslået, at fx digitalisering og ledelse eller åben skole kunne være fremtidige temaer, og at formen kunne udfordres med vekselvirkning mellem kortere/længere indlæg.</p>
<p><b>6. Møde den 11. januar i DGI-Byen (11.00 – 11.15)</b> <i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning: Hovedbestyrelsen har tidligere forholdt sig til formandsmødet den 11. januar. Nu skal</p>	<p>Næstformanden gennemgik oplæg til dagsorden for næste formandsmøde og for kort ekstraordinært repr. møde, jf. pkt. 5.</p> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøgelse af specialundervisning og inklusion skal have fokus på ledelsesopgaven og økonomi og vilkår i den forbindelse.</li> </ul>

<p>der endvidere holdes ekstraordinært repræsentantskabsmøde.</p> <p>For at afklare endelig ramme for dagen sættes punktet på dagsordenen. Se vedhæftede bilag.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreløbig dagsorden for ekstraordinært repræsentantskabsmøde d. 11. januar 2018.</li> <li>• Udkast til dagsorden for formandsmødet d. 11. januar 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ifm. FVHL-indsatsen blev der peget på, at der også er andre økonomiske parametre end inklusion, der påvirker folkeskolen.</li> <li>• Det er vigtigt, at FVHL både fokuserer på gode historier og formidling, men også på fakta og viden. Temaet FVHL opdeles i hhv. økonomi/inklusion og strategi/mål.</li> <li>• Drøftelse af foreningens politik i forbindelse med inklusion mv. fortsætter i pkt. 9.</li> </ul> <p>Med de bemærkninger revideres dagsordenen, der ellers blev godkendt.</p>
<p><b>7. FVHL strategi og målsætninger (11.15-12.15) [Frokost 12.15-13.15]</b> <i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Rammesætning: For at styrke arbejdet med FVHL sættes fokus på strategi og målsætninger. Se vedhæftede bilag.</p> <p>Styregruppen i partnergruppen har drøftet om Folkeskolens formålsparagraf kan omsættes til historiefortælling eller til folkeskolens DNA. På den baggrund bedes Hovedbestyrelsen forholde sig til folkeskolens DNA. Der arbejdes med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf med følgende spørgsmål (HB deles i 2 grupper).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er særligt værdifuldt i formålsparagraffen?</li> <li>• Hvilke pointer er væsentlige for nye forældre?</li> <li>• Hvordan kan formålsparagraffen genfortælles med brug af få ord/få sætninger – fx 3 sætninger?</li> </ul> <p>§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.</p> <p>Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p> <p>Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og</p>	<p>Sekr. chefen orienterede om nye tiltag, der er drøftet i FVHL-styregruppen.</p> <p>Herunder med udgangspunkt i det potentiale, der ligger i folkeskolelovens formålsparagraf med henblik på at argumentere for folkeskolen.</p> <p>Næstformanden orienterede om, at Syddjurs og Kolding lokalt arbejder med indsatser med relation til FVHL. På basis af henvendelser herfra er møde mellem kommuner og forening aftalt.</p> <p>Den videre drøftelse af indsatsen i forbindelse med formålsparagraffen udsættes til næste HB-møde i december.</p> <p>Et forslag fra formanden om, at Bertel Haarder, der som sidste minister fik gennemført en ændring i formålsparagraffen, inviteres til at give et oplæg på HB-mødet, blev besluttet.</p>

<p>folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p> <p>§ 2. Folkeskolen er en kommunal opgave, jf. dog § 20, stk. 3. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres vederlagsfri undervisning i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen fastlægger, jf. § 40 og § 40 a, mål og rammer for skolernes virksomhed inden for denne lov.</p> <p>Stk. 2. Den enkelte skole har inden for de givne rammer ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger selv undervisningens organisering og tilrettelæggelse.</p> <p>Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionspapir, Folkeskolen. Vores. Hele livet.</li> </ul>	
<p><b>8. Kvalificering af skoleledelse (13.15-14.45)</b> <i>Til orientering, drøftelse og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: Der er mange måder at kvalificere skoleledelsen – formel uddannelse, kurser, workshops, sidemandsoplæring, teori og praksis osv. osv. I Odense arbejdes der med et stort projekt "Kvalificering af skoleledelse i Odense", som får midler fra AP Møller Fonden. Dette projekt tegner positivt og kan blive en ny og vigtigt måde at tænke skoleledelsesudvikling på – også i andre kommuner.</p> <p>Dorte Andreas vil indlede punktet med en kort beskrivelse af projektet. Herefter vil Katrin Hjort, professor fra SDU, fortælle om projektet. Efter oplæg er der drøftelse i Hovedbestyrelsen.</p>	<p>Næstformand Dorte Andreas og Katrin Hjort, professor SDU, gennemgik projekt "Kvalificering af skoleledelse i Odense".</p> <p>Odense Skolelederforening står oprindeligt bag idéen i projektet, der så sammen med Odense Kommunes skoleforvaltningen og SDU fik støtte fra A P Møller – med fokus på kompetenceudvikling af kommunens skoleledere.</p> <p>Der er flere lag i projektet, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsessparring/coaching af øverste skoleleder vedr. implementering af reform</li> <li>• Coaching af / til det enkelte ledelsesteam.</li> <li>• Etablering af netværk for souschefer og afdelingsledere</li> <li>• Workshops med forskellige målsætninger.</li> <li>• Fokus er i høj grad på praktisk træning koblet med indsats-teori og andre begreber.</li> <li>• Beskrivelse og dokumentation af ledernes opgave og ansvarsporteføje.</li> <li>• Også fokus på organisationsopbygning og kommunikation.</li> <li>• Der er koblet forskning på, så projektet handler både om udvikling og forskning.</li> </ul> <p>Det forskningsmæssige fokus er, om projektet kan udmøntes i en generel model for udvikling af skoleledelse i andre kommuner, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre, at komplekse organisationer og systemer som skoler, forvaltning mv. udveksler information/samarbejder optimalt.</li> <li>• Sikre de overordnede strategiske målsætninger og handlinger, så forældrene bliver ved med at vælge folkeskolen til.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan skabe robuste ledere, der både kan træde i karakter/intervenere og understøtte på rette tid og sted.</li> </ul> <p>Kommentarer fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt at kunne være strategisk på alle lederniveauer – ikke blot være optaget af det personlige lederskab.</li> <li>• Forvaltningens læring af et projekt som dette er vigtig, så forbindelsen mellem styring og ledelse hviler på fælles begreber/sprog</li> <li>• Den løbende coaching kan gå hen og blive hverdag, hvordan undgå det – så der ikke efterlades et hul efter projektafslutning.</li> <li>• Ny skolelederuddannelse på vej – der bør også skæves til de foreløbige resultater fra Odense-projektet.</li> </ul>
<p><b>9. Aktuel politisk drøftelse (14.45-15.30)</b> <i>Til drøftelse, refleksion og perspektivering</i></p> <p>Rammesætning: For at styrke den fælles politiske retning i foreningen tages en drøftelse ift. den aktuelle politiske dagsorden med særlig fokus på følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OK18</li> <li>- Inklusion, hvordan er det hos jer i HB, hvilke økonomi-modeller bruges i jeres kommuner mv?</li> </ul> <p>Søren Teglskov deltager under punktet.</p>	<p>Formanden indledte vedr. OK'18.</p> <p>Det kan konstateres, at parterne på det kommunale område befinder sig i en periode, hvor alt stort set står stille, før det rykker.</p> <p>Skolelederforeningen/LC-lederforum fastholder de krav, lederne har – for at stå i spidsen for implementeringen af reform og de senere års andre store ændringer i folkeskolen.</p> <p>Næstformanden indledte vedr. inklusion.</p> <p>Tilbagemeldingerne fra efterårets dialogmøder var rent entydige: Inklusion er en – ikke mindst økonomisk – udfordring. HB tog en runde med egne erfaringer med inklusionsopgaven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidligere central visitation af midler er afløst af decentral udlægning – det kan der være fornuft i, men visitationen var allerede som udgangspunkt en underskudsforretning</li> <li>• Det giver hurtigt underskud på de enkelte skoler, hvor midlerne ofte må tages fra almenundervisningen – hvilket forældrene kan reagere på/vælge folkeskolen fra.</li> <li>• Der er forvirring om, hvordan udfordringen skal gribes an – politikere, skoleudvalg, skolebestyrelser trækker i forskellig retning.</li> <li>• Der bruges fordelingsmodeller med penge pr. elev, efter socioøkonomisk sammensætning. Andre steder er økonomien decentraliseret eller der bruges blandingsmodeller.</li> <li>• Opdelt visitationspraksis på basis af midler og puljer i forskelligt regi, låst økonomisk i 2014. Skolen har sjældent direkte styr på visitationen. Få børn kan vælte økonomien.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incitamentsstruktur er også overskriften på en praksis, der anvendes. Der udmøntes en sum penge pr. skole, der skal slå til uden buffere o. lign. – heraf incitamentet...</li> <li>• Udfordringen er også, at der kommer børn med diagnoser som angst, stress, så antallet øges. Samtidig stor udskiftning i det uddannede, skolepsykologiske personale.</li> </ul> <p>Skolerne har langt hen løst den stillede opgave med inklusion. Men der er behov for en bedre og mere fleksibel økonomi, ligesom der skal være de rette uddannede folk til opgaven.</p> <p>Der sigtes mod, at foreningen inden formandsmødet 11. januar indhenter data om inklusionsforholdene landet over, hvilket drøftes dér.</p> <p>HB fastsætter på den baggrund foreningens indsats, hvilke alliancer vi kan indgå mv.</p>
--	---

## NYT UDEFRA OG FORBEREDELSE

Tidsramme fra ca. kl. 15.30-16.00

<p><b>10. Nyt udefra – politikskabelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DLF's kongres 2017 (2018: 30. okt.-1. nov. 2019: 1-3. okt.).</li> <li>- Forældrerådgivning, Skole og Forældre</li> <li>- Produktionsskolerne</li> <li>- VFSA og DI</li> <li>- Arbejdstilsynet</li> </ul>	<p>Uddybende/herudover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrerådgivning: Nye skoleledere kommer oftest i klemme, bør klædes bedre på.</li> <li>• Produktionsskolelederne fusioner med Uddannelseslederne til januar og får kontorplads i Snaregade.</li> <li>• Arbejdstilsynet: Særligt fokus på det psykiske arbejdsmiljø</li> <li>• Orientering om forbrugte UVM-midler til kompetenceudvikling af skoleledere.</li> </ul>
<p><b>11. Planlægning ift. næste HB-møde d. 7 december 2017</b></p> <p>Dagsordenspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkendelse af dagsorden for mødet / godkendelse af referat</li> <li>- Økonomi, nøgletal inkl. budget 2018 og budget 2019</li> <li>- Valg til foråret</li> <li>- Årshjul for 2018</li> <li>- Evaluering af HB (form, indhold mv.) / herunder forslag til styrkelse</li> <li>- Juleafslutning</li> </ul> <p><u>HB-møde d.10. januar 2018, Skolen på Strandboulevarden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Møder d. 11. januar 2018</li> <li>- Inklusionsindsatsen.</li> <li>- Indkaldelse og foreløbig dagsorden til ordinært repræsentantskabsmøde d. 22. marts 2018 (2 mdr. varsel)</li> </ul>	<p>Herudover til december-mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop om værdier flyttes til separat dag, jf. pkt. 4. I stedet drøftes FVHL-indsats.</li> <li>• Dagsorden for de tværkommunale netværksmøder 11. januar drøftes.</li> <li>• Første behandling af resultater af ny vilkårsundersøgelse.</li> </ul>

<u>Kommende møder:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pensionister i foreningen (7. februar)</li><li>- Internationalt samarbejde</li><li>- Dannelsesopgaven</li><li>- Skoler som deltager i præmiepuljen</li><li>- Netværk</li></ul>	
<b>12. Eventuelt</b>	