



Temakonference: Det pædagogiske læringscenter som krumtap for skolens udvikling

I samarbejde med Kommunernes Landsforening, It- og medievejlederforeningen, Pædagogisk læringscenterforening, Kommunernes forening for pædagogiske læringscentre og Skolelederforeningen inviterer Undervisningsministeriet til en praksisnær temakonference om det pædagogiske læringscenter.

Formålet med konferencen er at kommuner og skoler får inspiration til arbejdet med opbygning eller kvalitetssikring af det pædagogiske læringscenter som krumtap for skolens udvikling og får viden om aktuelle indsatsområder for læringscentret.

Den primære målgruppe er skoleledelser og nøglemedarbejdere med tilknytning til det pædagogiske læringscenter. Forvaltningsmedarbejdere, pædagogiske konsulenter og repræsentanter fra fx folkebiblioteket er også meget velkomne.

Dagens indhold

Dagen indledes med to korte plenumoplæg.

Fælles opgaver for vejlederne i læringscentret v. Dorte Andreas, Skolelederforeningen

Hvad er det pædagogiske læringscenters fælles opgave(r) og hvordan understøtter ledelsen en organisering af læringscentret, som sikrer fælles retning?

Vejledernes opgaver i skolens arbejde med folkeskolens og fagenes formål v. Thomas Jensen, STUK

Hvordan kan vejlederne understøtte arbejdet med skabe sammenhæng mellem folkeskolens formål, fagets formål og konkrete undervisningsforløb? Hvordan kan vejlederne bruge ændringerne i bindingerne i Fælles Mål til at styrke det fagprofessionelle arbejde og samarbejde?

I forlængelse af plenumoplæggene er der to runder workshops, hvorefter I får tid til at sammenholde indtryk fra oplæg og workshops med jeres aktuelle hverdag.

I vælger workshop ved ankomsten. Der vil være workshops om:

1. Ledelse og organisering af læringscentret.
2. Hvordan kan læringscentret styrke anvendelsen af kvalitative data om elevernes læring og trivsel?
3. Læringscentrets rolle i at styrke arbejdet med sproglig udvikling (læse, lytte, skrive, tale) i fagene.
4. Hvilke centrale elementer skal vejlederne støtte i forhold til elevernes teknologiforståelse?
5. Et greb til at skabe fælles fodslag, en systematisk tilgang og omsætte viden til nye praksisser – brug af skalaer i vejledningen.
6. Hvis læringscentret var et designlab, hvordan skulle det så indrettes?
7. Praksisfaglighed – hvad er det? Og hvordan støtter vejlederne arbejdet med at få mere praksisfaglighed ind i undervisningen?
8. Hvordan kan vejlederne rammesætte arbejdet med kontroversielle emner i klasserne?

Dagen afsluttes med et oplæg af cand. scient. adm. og ph.d. Klaus Majgaard:

Læringscentrets spændingsfelter: Hvorfor er tværgående samarbejde svært?

Oplægget sætter fokus på de spændingsfelter, der opstår, når vejledere og ressourcepersoner skal inspirere og kvalificere pædagogisk og faglig udvikling på tværs af organisationen.

Praktiske oplysninger

Scandic Jacob Gade, Vejle onsdag d. 24. april kl. 9.00-16:00

Scandic Vesterport, København torsdag d. 25. april kl. 9.00-16:00

Deltagelse i temakonferencen er gratis. Tilmelding sker via nedenstående link.

<https://uvm.dk/folkeskolen/laeringskonsulenterne/arrangementer>