

København, den 08. marts 2019

Sagsnr.: 19/02277

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et hørings svar vedrørende ovenstående lovforslag.

Skolelederforeningen havde gerne set, at eventuelle lovændringer først var kommet, når det omfattende følgeforskningsprogram der blev af talt i forbindelse med Folkeskolereformens indførelse, var afsluttet, hvilket var planlagt til at ske i 2020. Skolelederforeningen håber ikke, at rapporterne i 2020 giver anledning til yderligere lovændringer. Skolereformen var præget af en helhedstænkning, hvor de enkelte elementer var nøje afstemt i forhold til hinanden, og Skolelederforeningen finder det uheldigt, at der allerede nu sker justeringer som ikke har baggrund i følgeforskningsrapporterne.

Hvis de foreslåede lovændringer gennemføres, vil Skolelederforeningen naturligvis indgå på en positiv og konstruktiv måde i arbejdet med at implementere den nye reform.

Skolelederforeningen har kommentarer til enkelte af lovforslagets bestemmelser. Kommentarerne følger den opdeling med 13 punkter som høringsmaterialet er opdelt i.

Ad 1 Fagblokke

Skolelederforeningen finder det uheldigt, at de ændrede placeringer af fagene i fagrækken samt den ekstra time i billedkunst, vil medføre flere bindinger, mindre fleksibilitet og samtidigt øge behovet for flere faglokaler. Ændringerne i faget madkundskab vil desværre også virke som en reel nedprioritering af faget.

Skolelederforeningen kan konstatere, at det med vedtagelsen af den nye lov om obligatorisk praktisk/musisk valgfag på 7.-8. klasses trin, giver god mening, at de praktisk/musiske fag slutter med udgangen af 6. klasse.

Desværre betyder det også at to fag, nemlig musik og billedkunst ender som et "et timesfag", hvilket kan give særlige udfordringer for skolerne. I begrundelserne for at tilføje 2. fremmedsprog en ekstra time gøres netop opmærksom på det uheldige ved "et timesfag".

Skolelederforeningen kan konstatere, at de ændringer der finder sted i forhold til timestfordelingen i faget idræt, flere steder vil betyde problemer i forhold til svømmeundervisningen på mellemtrinnet samt at den ekstra time der er flyttet til udskolingen især vil blive brugt til forberedelse af en eventuel prøve og således ikke i så høj grad vil bruges til bevægelse. Flere timer til idræt i overbygningen vil også give lokalemæssige problemer i de kommuner der har organiseret sig med overbygningsskoler.

Skolelederforeningen finder det ikke hensigtsmæssigt at flytte en lektion i faget dansk fra 3. til anden klasse. Skolerne har succes med hurtigt at lære børn at læse, men undersøgelser har vist, at når faglig læsning for alvor begynder og når der er øget behov for træning i faget, så begynder nogle af eleverne at få problemer.

Skolelederforeningen kan konstatere, at den begrundelse der er valgt for at tillægge historie en ekstra lektion i 9. kl., nemlig: *" at der gives mulighed for en større tyngde i arbejdet med den dybere og mere komplekse faglighed i faget,.."*, kunne med lige så stor vægt og sandhedsværdi bruges for alle fag i folkeskolen.

Skolelederforeningen skal for god ordens skyld gøre opmærksom på, at ændringerne i hvornår fagene tilbydes, får betydning for kravene i Fælles Mål.

Ad 3 Undervisningstidens samlede varighed

Skolelederforeningen er ikke tilhænger af at den samlede undervisningstid i indskolingen ændres fra 1.200 timer til 1.110 Når der fjernes tre ugentlige lektioner i indskolingen, forringes muligheder for at skabe mere spændende læringsaktiviteter og varieret undervisning.

Ad 4 Understøttende undervisning

Skolelederforeningen har ingen kommentarer til forslaget om sproglige ændringer i Folkeskolelovens § 16 a.

I bemærkninger til lovforslaget redegøres fyldigt for de 13 hovedområder, indenfor hvilke den understøttende undervisning med fordel kan finde sted. Med alle disse muligheder der er for den understøttende undervisning, undrer Skolelederforeningen sig over, at området samtidigt beskæres som følge af de foreslåede lovændringer. Desuden frygter Skolelederforeningen, at den afrapportering der skal ske af det formindskede antal lektioner til understøttende undervisning, vil blive en omfattende og tung bureaukratisk byrde for skolerne. Kvalitet styrkes meget sjældent ved hjælp af øget kontrol og afrapportering.

Skolelederforeningen håber derfor meget at blive inddraget aktivt i arbejdet med lave et såkaldt kvalitetsløft af den understøttende undervisning, så den politiske aftale lever op til sin titel – om øget frihed til skolerne.

Ad 5 Fravige regler for undervisningstiden -1.-3. klasse samt specialklasser/skoler

Meget forskellig brug af § 16 b. har åbenbart nødvendiggjort en præcisering af reglerne for varighed af undervisningstiden.

Skolelederforeningen kan konstatere, at skolerne i stort omfang har benyttet sig af mulighederne for at nedskalere elevernes undervisningstid for at kunne sætte to lærere ind i klassen. I stedet for at ændre på loven havde Skolelederforeningen hellere set, at den økonomiske ramme til skolerne var blevet forøget, så det ikke var nødvendigt at formindske undervisningstiden for at have råd til at sætte to lærere ind i særlig udsatte klasser.

Ad 9 Kompetencedækningen

Skolelederforeningen kan konstatere, at der sker en udsættelse af målene for kompetencedækning, så der først i 2025 skal være 95% linjefagsdækning (eller tilsvarende kompetencer) samt en udskydelse af delmålet på 90 % til 2021.

Skolelederforeningen kan konstatere, at kompetencedækningskravet nu også gælder for de obligatoriske valgfag og alene af den grund bliver sværere at opnå. Da der heller ikke er den nødvendige økonomi til at uddanne personale og samtidigt stort politisk fokus på vikardækningen bl.a. i forbindelse med uddannelse, vil det efter Skolelederforeningens opfattelse være umuligt at nå op på de 95% - også i 2025.

Skolelederforeningen finder det meget uheldigt, at store dele af lovændringerne allerede træder i kraft august 2019. Skolerne er allerede på nuværende tidspunkt langt i planlægningen af næste skoleår.

Skolelederforeningen håber at blive inddraget i det fortsatte arbejde med at udmønte såvel lovforslaget som de øvrige områder der er med i den politiske aftale af 30.januar, så der bliver tale om en reel frihed for skolerne og ikke tale om øget kontrol og mere bureaukrati.

Med venlig hilsen,



Claus Rjørdal
Formand