

København, den 11. marts 2019

Sagsnr.: 19/01663

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

Høring over udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et høringssvar vedrørende ovenstående lovforslag.

Lov om folkeskole

Skolelederforeningen har flere bemærkninger til lovforslaget. Skolelederforeningen undrer sig over timingen i forslaget. Sidste frist for høringssvar er mandag den 11. marts og lovforslaget fremsættes tirsdag den 12. marts. Det signalerer ikke stor respekt for eventuelle ændringer.

Lovens ikrafttrædelse er alene for folkeskoleområdet den 6. maj 2019. Det skyldes vel, at der skal foretages en trivselsmåling inden sommerferien. Det signalerer ikke stor respekt for- og indsigt i den måde som det professionelle personale arbejder på og er dermed indirekte med til at devaluere værdien af selve målinger.

Skolelederforeningen finder det uheldigt, at de kommuner der hidtil har haft deres egne målinger, nu bliver tvunget til at bruge det værktøj som stilles til rådighed fra centralt hold gennem Styrelsen for It og Læring. Folkeskolen har ikke brug for mere styring og centralisering, men kommuner burde stadig kunne bruge det materiale de finder bedst og mest gavnligt for børnene.

Skolelederforeningen finder at § 56 b. er dårlig formuleret:

”§ 56 b. Skolens leder skal én gang årligt gennemføre en måling af elevernes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes trivsel.

En måling alene styrker ikke i sig selv elevernes trivsel. Den viser en status. Og så skal den selvfølgelig oversættes til, hvordan skolen gennem sin ændrede praksis forbedrer elevernes trivsel.

En ændring af praksis sker blandt andet gennem nødvendige samtaler i teamet og gennem samtaler mellem skoleledelsen og det enkelt team.

Snaregade 10 A
1205 København K
T. 7025 1008

skolelederne@skolelederne.org
www.skolelederforeningen.org

Lov om forberedende grunduddannelse

Den samme sproglige formulering som i lov om folkeskole (§ 56) bruges også i lov om forberedende grunduddannelse – nu som § 40 A.

Det bliver den desværre ikke mere sproglig præcis af.

Skolelederforeningen stiller sig som udgangspunkt undrende over for vedtagelsen af brugen af trivselsmålinger i den forberedende grunduddannelse allerede før uddannelse er begyndt.

De elever - mellem 16 og 25 år – der begynder på uddannelsen vil ofte have særlige udfordringer i forhold til at passe ind i skolesystemer eller på arbejdsmarkedet. Dette vil stille særdeles store krav til det pædagogiske personale om at have stor fokus på den enkelte unges trivsel.

En lovgivning om en måling om året vil måske kunne komme til at virke kontraproduktivt og sender et signal om, at de unge kan blive hjulpet gennem en årlig måling. Det er det daglige fokus og pædagogiske arbejde, der hjælper de unge videre.

De unge kan være under uddannelse i max 2 år, og der er dermed meget kort tid til at forbedre eventuelle dårlige resultater, hvis trivselsmålingen finder sted i slutningen af første år.

Hvis der til gengæld måles i begyndelse af skoleåret, tages der ikke højde for at de unge – og heraf mange sårbare unge med mindre succesfyldt skolegang - er begyndt på nye hold og i nye klasser.

Der vil også være nogle af de unge der kun vil have et år på skolen.

Skolelederforeningen har været inddraget i arbejdet med trivselsmålinger gennem en følgegruppe – et arbejde, som vi selvfølgelig fortsat gerne deltager i.

Skolelederforeningen ser også gerne en evaluering af området med henblik på både at se om de nationale trivselsmålinger i hverdagen har understøttet det vigtige område i folkeskolen, og om der findes andre måder på at få indhentet materialet til den nationale trivselsmåling.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortskov
Formand