

SKRIFTLIG BERETNING 2018-19



REPRÆSENTANTSKABSMØDE
21. MARTS 2019
DGI HUSET I AARHUS

Skriftlig Beretning 2018-19

REPRÆSENTANTSKABSMØDE
DEN 21. MARTS 2019
DGI HUSET I AARHUS

INDHOLD

	SIDE
Formandens forord	2
De store linjer	3
En samlet, stærk forening	5
Fælles FVHL-indsats	7
Lederforening og fagforening	8
Rådgivning og forhandling	9
Politisk kommunikation	11
Administration og drift	13

HOVEDBESTYRELSEN

Claus Hjortdal (*formand*)
Dorte Andreas (*næstformand*)
Dan Gert Christensen
Peter Hansen
Lene Burchardt Jensen
Peter Nellemann
Torben Møller Nielsen
Lars Aaberg

Skolelederforeningen
Snaregade 10 A
1205 København K
Tlf. 70 25 10 08

skolelederne@skolelederne.org
www.skolelederforeningen.org

FORORD

Folkeskolen og ledelsen af den fylder fortsat i den offentlige debat. Det kan vi glædes over, da det vidner om, hvor vigtig vores opgave er. I gør et godt stykke arbejde. Men med næsten konstante ændringer og et utal af undersøgelser og rapporter, der peger på forbedringspotentialer, er der også flimmer.

Set oppefra kan børns skolegang synes enkel, så hvorfor laver vi ikke tingene om? Det gør vi også - og det i den grad. Men de politiske tiltag er simpelthen for omskiftelige og det præger vores arbejdsliv! Vi kunne i stedet bruge noget større kontinuitet.

Bare siden nytår har der været utallige nye dagsordener om folkeskolen, hvor det på den ene side oftest konkluderes, at det rent faktisk går rigtigt godt på skolerne, men der på den anden side selvfølgelig også altid er noget, der kan gøres bedre. Det afføder så nye forordninger, strammere styring og lovgivning.

Med det seneste folkeskoleforlig lykkedes det trods alt at blive enige på tværs af de fleste politiske partier. Skolereformen blev justeret, og hvis det er det, der skal til for at skabe den nødvendige stabilitet, må det være sådan. Nogen frihedsreform er det bare ikke. Chancen blev ikke brugt til at fjerne den megen kontrol og afrapportering.

2019 er i fuld gang med et folketingsvalg i sigte. Skolelederforeningen arbejder på at få sat en dagsorden om mere selvbestemmelse til alle skoler, så skolelederne sammen med medarbejderne, forældrene og eleverne kan arbejde sammen om, at eleverne trives og bliver så dygtige, som de kan. Og så skal skolerne have en bedre økonomi!

Vi arbejder på, at folkeskolen fortsat er de kommende generationers førstevalg. Det indebærer, at vi har ordentlige ledelsesvilkår. Det indebærer løbende positionering og forhandlinger - med OK18-forløbet som endnu en gang et dramatisk højdepunkt.

Også indadtil i foreningen søger vi at være tæt på lokalforeninger og medlemmer, skabe sammenhæng og legitimitet centralt/regionalt/lokalt samt kvalificere og understøtte samarbejdet. At vi er i kontakt og i øjenhøjde overalt er afgørende for, at vi har en attraktiv og god forening. Sammen er vi stærke!

På bestyrelsens vegne



Claus Hjortdal
Formand for Skolelederforeningen



REPRÆSENTANTSKABSMØDE 2019

Hvad har foreningen beskæftiget sig med siden sidste repræsentantskabsmøde? Hvad har vi haft fokus på, og hvilke tendenser er der? Det giver denne beretning et indblik i.

Ifølge vedtægterne skal den skriftlige beretning udsendes til repræsentanterne senest fire uger før repræsentantskabsmødet, hvor den suppleres af formandens aktuelle mundtlige beretning,

og hvor beretningerne skal godkendes samlet af repræsentantskabet.

Formålet med beretningen er også at lægge op til debat. Hvilke indsatser vil foreningen prioritere? Det skal drøftes på repræsentantskabsmødet sammen med evt. indkomne forslag, ligesom foreningens økonomi, kontingent, det lokale arbejde m.m. behandles på mødet.

DE STORE LINJER

REFORM- JUSTERING

Skolelederforeningen er fortsat positiv over for grundtankerne i skolereformen. Men vi er også åbne for justeringer. Det kan nemlig ikke nytte, at reformen er underfinansieret. Omvendt har folkeskolen ikke brug for en ny reform med hovsaløsninger og ny lovgivning.

Den såkaldt lange skoledag har længe været til diskussion. Så meget, så forhandlingerne landede i Finansministeriet og et forlig nåedes med udgangen af januar. Aftalen betyder, at skoleugen bliver kortere for de yngste elever, og der er ændringer i brugen af UU og paragraf 16b. Samtidig har aftalepartierne i flere fag oprioriteret timetallet.

Forliget har gode og dårlige sider. Når det nu er sådan, at man ikke har de ressourcer, der skal til for at kunne implementere reformen, og vi ved, at økonomien er meget presset i mange kommuner og skoler, så kan justeringerne give bedre muligheder for at få enderne til at mødes.

I den oprindelige reform var der en balance mellem faglighed og de mere bløde sider som dannelse og nye måder at lære på. Nu er balancen fjernet, og det spænder ben for lokalt at finde bedre og kreative løsninger. Så det er ærgerligt, at nogle af de spændende elementer i reformen bliver reduceret, og man ikke kunne vente på den planlagte store evaluering i 2020.

LEDELSE

Mere ledelse, mindre styring er vejen til succes. Det peger ikke kun vi på. Ledelseskommisionen, som var nedsat i det forløbne år for at sætte fokus på offentlig ledelse, anbefalede, at der er behov for ledelse tættere på kerneopgaven og flere ledere i folkeskolen.

Der er for langt mellem lærere og ledere, og der er behov for at øge ledelseskapaciteten.

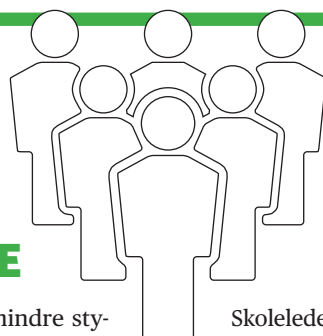
FØLGEFORSKNING

Med status- og delrapporterne om implementeringen af skolereformen i perioden 2015-18 peges der på, at skolerne på nogle områder er i mål med reformen og på andre er tæt på, ligesom en del er status-quo.

Der er altså gode tendenser på alle områder, men vi er ikke helt i mål - og alt andet er heller ikke forventeligt. Vi mener det er for tidligt 4 år efter reformens vedtagelse at forvente store resultater. Noget andet er, at følgeforskningen ikke har været så negativ, som nogle politikere og medier har blæst det op til.

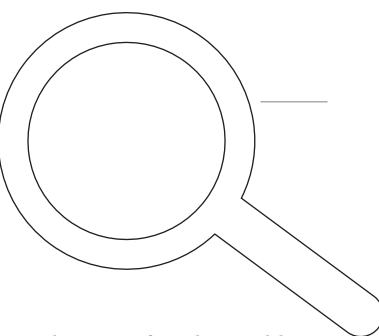
Året har været præget af, at skolerne nationalt og lokalt hele tiden skal forholde sig til, hvad de kan tage ud af kerneopgaven til at generere nye projekter, der indgår i de politiske profileringer. Vi peger i stedet på mere ledelse og mindre styring, på tillid fremfor kontrol.

Skolen arbejder på den lange bane med de 10 års vigtigste dannende og uddannende år i de kommende generationers liv. Det er - med al respekt - ikke det samme som at samle IKEA-møbler. Og hver gang vi har spurgt vores medlemmer, siger de, at styringen æder tiden op - de bruger for meget tid på at administrere i stedet for at løse kerneopgaverne: At flere børn skal lære mere og trives bedre.



Skoleledernes gennemsnit på 24 medarbejdere for hver leder er for højt og burde ifølge kommissionen mindskes. Der skal være mere tid til at støtte skolens lærere og pædagoger, hed det. Nok til regeringens overraskelse, der mere havde håbet på nye rationaliseringsmuligheder ...

Tilsvarende konklusioner ses i andre rapporter. Senest i A P



orden og opførelse. Forældrene har også et positivt syn på ledelsen på deres barns skole og på skole/hjem-samarbejdet. Og i særberetningen om skoleledernes oplevelser af skolen fremgår også, at der er en positiv stemning omkring reformen

Forskerne peger også på, at skolerne mangler ressourcer, og at erfaringer fra andre lande viser, at det tager op til 15 år, før man ser virkningerne af en så omfattende skolereform som den danske.



FÆLLES MÅL

Skolelederforeningen har deltaget i arbejdet med at justere ca. 3000 bindende trinmål, som fra skoleåret 19/20 er gjort frivillige. Vi finder det overordnet set positivt, at der lægges op til en styrket lokal dialog og gives rum til den professionelle dømmekraft.

Vi har medvirket til at formulere anbefalinger for den nye praksis for brugen af Fælles Mål og at opstille pejlemærker for en ny praksis, ligesom vi har deltaget i gennemførelsen af regionale inspirationsmøder for at få sat gang i de lokale dialoger om læringsplatforme mv.



RADIKALISERING

Skolelederforeningen er med i partnerskabet @lliancen, hvor vi sammen med PET, Medierådet for Børn og Unge, Børns Vilkår, Dansk Ungdoms Fællesråd, Efterskoleforeningen, Styrelsen for Uddannelse og

ØKONOMI

Faktum er, at folkeskolereformen er underfinansieret med tilbagevendende kommunale besparelser. Men trods alt er der afsat midler form af fx præmieordninger, puljer og til karakterløft. Vi mener bare ikke, det er en rigtig måde at sikre økonomien ved så store ændringer, der er sket de senere år. Der er brug for kontinuitet.

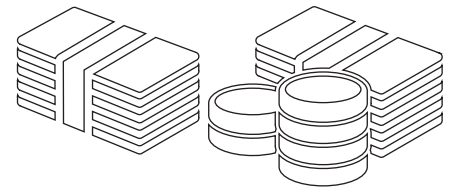
Da vi spurgte vores lokalformænd i forbindelse med bud-

getforhandlingerne i efteråret, oplyste 2 ud af hver 3, at der i deres kommuner i 2019 sker økonomiske forringelser. Altså ca. præcist et år efter kommunalvalget, hvor der er ellers blev givet mange løfter.

Vi er bekymrede over, at der bliver ved med at blive sparet på folkeskolen. Et vanskeligt økonomisk fokus er specialområdet, hvor målet om at få elever med særlige behov inkludere-

ret er faktisk er nået, men hvor finansieringen ofte slet ikke er til stede.

Skolelederforeningen søger centralt og ikke mindst lokalt, hvor besparelserne udmøntes konkret, at være tidligt ude for at påvirke beslutninger om økonomi, budgetforhandlinger, sammen- og nedlæggelser af lederstillinger og pege på, at besparelser gør det svært at nå målene og levere kvalitet.



EUD-REFORM

Folkeskolens 10. kl. har igen været udsat for et stort politisk pres, og foreningen har kæmpet for at bevare den som en naturlig afslutning på folkeskolen - for at fastholde elevernes frie valg og fordi 10. kl. har stor succes med at få de unge videre på gymnasier og erhvervsuddannelser.

Der skal nu kæmpes videre lokalt, da det er op til kommunerne - mod en bonus - om de vil flytte 10. kl. over på en lokal erhvervsskole. Det følger af den nye aftale, som et bredt flertal af Folketingets partier har indgået for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Aftalen får også betydning for grund-

skolen på en række områder vedr. valgfag, undervisning og eksamen.

Gennemførelsen af FGU og Den kommunale Ungeindsats i næsten alle kommuner får den konsekvens, at UU igen skal organiseres på en ny måde, idet antallet af UU-ledere decimeres.

VILKÅR

Foreningen gennemfører hvert andet år en vilkårsundersøgelse, så den enkelte lokalafdeling kan danne sig et indtryk af de lokale rammer og vilkår, for at iværksætte en lokal proces for at forbedre vilkårene. Desuden får foreningen et afsæt for politiske drøftelser og eksterne udmeldinger.

Undersøgelsen bygger på foreningens politik om 'Kvalitet i skoleledelse og ledelses-

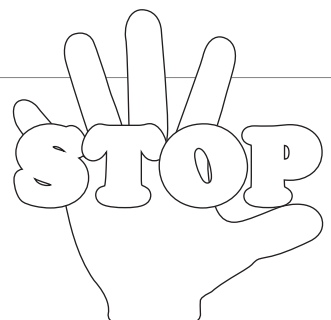
vilkår', og seneste undersøgelse blev gennemført for 1½ år siden, hvor ca. 2000 medlemmer deltog, repræsentativt fordelt på øverste ledere og mellemledere.

Foreningen følger op med tilbud om støtte til de dårligste placerede kommuner til lokale processer om strukturændringer og besparelser, relationer til forvaltning, vilkår for TR/lokalformænd og andre proble-

matikker. Det har flere kommuner taget imod.

Indsatsen for at sikre og forbedre medlemmernes arbejds- og ledelsesvilkår fortsætter i 2019 med særligt fokus på mellemlederne og bl.a. mulighed for at gennemføre APV. Sidstnævnte er der ikke et lovgrundlag for, men foreningen drøfter alligevel muligheden med BFA, BKF og KL.

kan modvirkes gennem stærke fællesskaber. Partnerskabets formål er at udvikle, støtte og drive initiativer, der kan bidrage til at styrke modstandsdygtigheden over for radikaliserings.



EN SAMLET, STÆRK FORENING

Skolelederforeningen vil være det stærke ledelsesfaglige fællesskab for medlemmer, lokalforeninger og ledergrupper. Foreningen vil selvfølgelig også være fagforeningen, der sikrer gode løn- og arbejdsvilkår for alle skoleledere i folkeskolen.

Derfor søger vi i vores politik, kommunikation og tilbud at tænke på både øverste skoleledere og mellemledere, have særligt fokus på de skoleledere, der arbejder på andre områder end selve folkeskolen og sikre, at nye ledere bydes velkommen.

I foreningen har vi med årsmøde, formandsmøder, repræsentantskabsmøde, regionale dialogmøder, lokale medlemsmøder, tværkommunale fora, temadage og kurser relativt stor mulighed for at mødes om skolepolitiske og ledelsesfaglige spørgsmål, dele viden erfaringer og drøfte fælles interesser.

VÆRDIER

HB og sekretariatet har formuleret et værdigrundlag, som karakteriserer fællesskabet i foreningen, det fælles sprog og de fælles referencer, og som omverdenen kan kende foreningen på.

Værdigrundlaget er: "Skolelederforeningen. Tæt på dig og skolen. Vi har mod og indsigt til at finde løsninger og vise retning". For at få dem bredt ud har værdierne været forelagt lokalformændene, de tværkommunale netværk og drøftet på regionale medlemsmøder.

TÆT-PÅ

Det skal have værdi at være medlem. Gennem årsmøde, repræsentantskabsmøde, formandsmøder, tværkommunale netværk, regionale dialogmøder, regionale vinterkonferencer, lokale generalforsamlinger og møder samt kommunikationstiltag af forskellig art søges det mål nået.

Formandskabet har i år måske mere end nogensinde rejst land og rige rundt og holdt oplæg om aktuelle skole-, ledelse- og foreningsmæssige problemstillinger med deltagelse af HB-medlemmer på skift, konsulenter fra sekretariatet og eksterne oplægsholdere.

Vi søger at støtte det fælles fokus: Er alle med i foreningen? Kommer fx de nye ledere til møder og arrangementer? Har vi taget kontakt til dem, og hørt hvad de ønsker sig? Er der andre, vi mangler blandt særlige ledergrupper, mellemledere, pensionister m.fl.?

DIGITALISERING

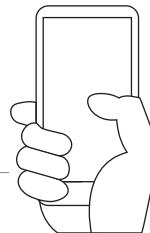
Skolelederforeningen har formuleret et dialog- og et politikpapir med et fokus på skoler, skoleledelse og digitalisering, da folkeskolen skal matche de krav, samfundet stiller til digitalisering. Begge papirer blev præsenteret på det seneste årsmøde, hvor digitalisering, ny teknik mv. også var hovedtema.

I dialogpapiret giver foreningen inspiration til, hvad skole-

ledelsen kan være opmærksom på i understøttelsen af digitalisering, herunder i relation til hhv. forvaltning, medarbejdere, bestyrelse m.m.

I politikpapiret fokuseres på formålet med skolens arbejde med digitalisering, der støtter elevernes læring, færdigheder, styrker kompetenceudvikling samt forbindelsen mellem elever, forældre og skole.

Foreningen ønsker at markere sig politisk-strategisk på området. Vi arbejder lige nu på at udarbejde et dialogmateriale i samarbejde med læge, forfatter Imran Rashid, der var oplægsholder på årsmødet med fokus skole/hjem-samarbejdet om fælles normer, god undervisning mv.



MELLEMLEDERE

Mellemlederne er den største gruppe i Skolelederforeningen. Det har over de seneste år været et stigende fokusområde med henblik på at sikre mellemlederne bedst mulige vilkår, rammer og muligheder.

Målet er at forbedre mellemledernes vilkår, og gruppen er blevet prioriteret ved de centrale og lokale lønforhandlinger. Der

er dog ikke tale om, at nogen bliver forgyldt - det er stadig en udfordring, at der ofte ikke er et lønmæssigt stort nok spring ved at gå fra lærer til leder.

I HB og repræsentantskabet er mellemlederne ikke repræsenteret relativt. Så vi søger også at støtte, at de lokale bestyrelser drøfter mellemledernes plads i foreningen.

IOT I FOLKESKOLEN

Skolelederforeningen har i et partnerskab med IT-Branchen, CFU, Professionshøjskolen UCC og Aarhus Kommune igangsat projektet 'Internet of Things' for at afprøve it/digitaliserings-forløb i folkeskolen samt afdække, hvilke krav det stiller til elever, lærere og ledelse i en tiltagende digital fremtid.

Projektet blev præsenteret med

en video på årsmødet, er omtalt i foreningens egne medier, i to artikler i Politiken-indstikket "Den moderne folkeskole" á hver 100.000 ekspl. Målet er at sætte IoT ind i en pædagogisk sammenhæng. Lige nu er 5 århusianske skoler / 10 klasser i gang med et pilotforløb, som det er planen at rulle ud over hele landet.

ÅRSMØDE

Seneste årsmøde "Skoleledelse i raketfart" i Odense vurderes overordnet som meget vellykket og havde en rekorddeltagelse på over 1800 skoleledere. Den feedback, medlemmerne gav via årsmøde-app'en, bekræftede det indtryk. Også udstillingen var fuldt booket og udstillerne meldte positivt tilbage.

På den baggrund er der ikke tvivl om at årsmødet er en af foreningens traditionelle og stadig meget succesrige tilbud med ovenikøbet gratis (ud over fest, fortæring og hotel) adgang. En HB-nedsat arbejdsgruppe er i gang med planlægningen af årsmødet 2019 i København.

RUND-RINGNING

Som del af indsatsen "Tættere på" har foreningen i efteråret 2018 iværksat et pilotforløb, hvor et antal lokalformænd er blevet kontaktet af sekretariatet pr. telefon. Hensigten er skabe et bedre grundlag for, hvordan af samarbejdet centralt/lokalt styrkes.

Der er bl.a. fokus på, hvordan TR-rolle opleves sammenholdt med opgavemængden og de afsatte ressourcer, hvordan samarbejdet/sammenholdet er internt i lokalforeningerne samt samarbejdet med forvaltning, skolechef og politikere, kommune- og skoleøkonomi m.m.

Under samtalerne er indsamlet eksempler til inspiration, som foreningen centralt vil bruge til at kunne hjælpe bedre, vidende og skabe nye tiltag målrettet lokalforeninger og medlemmer. Initiativet gentages periodevis fremover. I bladet bringes også reportager fra de lokale skolelederforeninger på skift.



NYE LEDERE

Der har i perioden været afholdt to kurser for nye skoleledere med det formål at søge at give dem en lederidentitet i hamskiftet fra lærer til leder, klæde dem på til mellemlederrollen, og endelig at de stifter bekendtskab med deres fagforening.

Foreningens kurser for nye skoleledere er velbesøgt og får gode tilbagemeldinger, så der er planer om at øge kursusudbudet for nye skoleledere fra to til tre gange årligt.

PENSIONISTER

En gruppe initiativtagere har for et par år siden startet en landsdækkende pensionistgruppe 'Aktive pensionister'. Gruppen søger at skabe tilbud for et stigende - nu over 300 - antal medlemmer, der ønsker et fortsat tilhørsforhold til foreningen.

Foreningen har afsat et fast årligt beløb til at støtte initiativet, uden at gruppen har en formel organisatorisk status andet end, hvad fremgår af vedtægterne. Der er på de sidste årsmøder arrangeret et café-møde for interesserede og vil blive det igen på årsmøde 2019. Der er lavet en folder om arbejdet, og tiltag kommunikeres løbende.



DIALOGMØDER

Sensommeren/efteråret 2018 gentog formandskabet initiativet fra forrige år for at møde medlemmerne i øjenhøjde og drøfte aktuelle udfordringer centralt og lokalt. Der blev afholdt i alt syv regionale møder rundt i landet med deltagelse af de øvrige HB-medlemmer på skift også.

20-25 fremmødte pr. gang var ikke i overkanten. De tilstedeværende var til gengæld meget engagerede med gode dialoger om bl.a. pædagogisk ledelse, administrative opgaver, styring og ledelse, ledelseskapacitet, inklusion, faldende børnetal, ressourcer, distriktsfællesskaber, ny skolestruktur igen-igen, rekruttering

og de gode historier ...

På baggrund af møderne tegner der sig et billede af, hvad skoleledelserne er optaget af samt hvordan man oplever initiativer, oplæg til strategi, værdigrundlag og FVHL-indsatsen m.m. Sammenholdt med at evalueringerne var meget positive, fortsætter initiativet i 2019.

FORMANDSMØDER

Foruden repræsentantskabsmødet holder foreningen møder for HB og lokalformændene samt formændene for de særlige lederklubber. Her drøftes indsatser som FVHL, reform,

vilkår, tiltag internt i foreningen mv., her afklares de politiske mål og fælles budskaber.

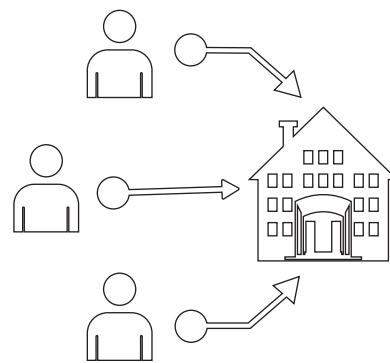
Da tid er en knap faktor, er det ikke nok blot at mødes. Derfor skal lokalformændene altid op-

leve relevans og have noget med hjem. Derfor arbejdes der med rammesætningen, så møderne evt. fremover kan ændres fra tre til to årligt, men med mere tid fx i form af 12/12-møder.

LEDELSE AF INKLUSION

Et stigende antal elever med specialpædagogiske behov er en realitet på mange skoler - samtidig med at skoleledelsen må tage hensyn til besparelser og effektiviseringer - og man som skoleledelse bevæger sig i et krydspres.

På den baggrund udbyder vi et nyt kursus om 'Elever i vanskeligheder og god skoleledelse' med fokus på myndighedsrollen, professionel sagsopbygning, den pædagogiske platform, organisationsstruktur, krav fra forældre mv. At kurset lynhurtigt blev booket vidner om behovet.



NETVÆRK OG TEMADAGE

En spørgeundersøgelse blandt medlemmer på årsmødet gav en tilbagemelding med ønske om temaer om ledelse, uddannelsespolitik og skoleudvikling mv. Foreningen forsøger sig derfor i stigende grad med nye tilbud om netværk og temadage for forskellige ledergrupper.

Det drejer sig om øst/vest temadage for konsulenter med le-

delsesbeføjelser med fokus på deres rolle i koblingen mellem politikere, forvaltning og skole/institution - og tilsvarende om direkte faglig ledelse med forankring i undervisningsobservation om kunsten at lede medarbejdere og teams tæt på deres undervisningspraksis. På dagene veksles mellem oplæg og erfaringsudveksling.

Foreningen har afholdt en temadag i efteråret for UU-ledere om implementeringen af ny kommunal unge-indsats, der træder kraft til sommer. Der har været afholdt en netværksdag for ledere i indskolingen, og seks konferencer 'Styrk folkeskolen' i samarbejde med Politiken.

FÆLLES FVHL- INDSATS

Folkeskolen er ... vores ... hele livet ... er det fælles initiativ, som Skolelederforeningen har taget for at bakke op om, at folkeskolen fortsat vil det naturlige førstevalg for forældre - og så flere vælger folkeskolen til.

Med DLF, BUPL, KL, BKF, Skole & Forældre og Danske Skoleelever i samarbejdet, er det unikt. Men hvor indsatsen har været centralt funderet, har målet har i årets løb været, at den nu i langt højere grad skal ud at leve lokalt. Og det oplever vi også sker ved, at man mange steder har grebet bolden ...

Alle parter har tilkendegivet, at de fastholder deres deltagelse forløbige de næste tre år. Der arbejdes bl.a. under overskriften "Et stærkt lokalsamfund - En stærk lokal folkeskole" med kontakt til kommuner, skoleledere og skoler, som ønsker at arbejde med FVHL, samt til de steder, som har haft størst frafald.

CENTRALT/LOKALT

Når 12 % af eleverne i år 2000 gik på private/frie skoler, og tallet i dag er 18 %, er det bekymrende. Det kan folkeskolen IKKE holde til i længden. Det er godt med alternativer, men det er også vigtigt med en balance mellem de øgede krav, der parret med den ringere økonomi stilles til folkeskolen og alternativerne.

Så når de frie/private skoler nu tre gange i træk har fået forøget deres tilskud, bør der på alle planer stilles samme krav til frie/private

vate skoler som folkeskolerne. Derfor søger foreningen centralt at få politikere og meningsdannere til at bakke op og prioritere folkeskolen politisk og økonomisk.

Et styrket lokalt fokus på FVHL er vigtigt, så lokalbestyrelserne drøfter, hvordan man sammen med forvaltningen og andre organisationer og interessenter kan sætte fokus på den lokale folkeskole. Også gerne i samarbejde med lokale medier. Det har været et tilbagevendende tema på årets fælles møder.

NY FORTÆLLING

Med et pilotkursus 'En ny fortælling' for ledere søger foreningen at give deltagerne redskaber og en systematik til at styrke folkeskolens udvikling og omdømme. Der er fokus på ledelseskommunikation og anvendelse af kommunikative virkemidler både indadtil og udadtil.

Et prøveforløb med 75 skoleledere samt repræsentanter fra forvaltningerne arbejder bl.a. med, hvad der kan være væsentligt at formidle og hvordan. Hvordan det kan lykkes at skabe opbakning og følgeskab

blandt skolens personale og elevernes forældre? Hvordan formidles gode historier og resultater? Hvordan bruges hjemmesider, lokale medier, sociale medier mv.?

Deltagerne løser opgaver før, mellem og på kurset med sigte på implementering på skoler og i ledelsesteam. Samtidig opretter foreningen på hjemmesiden en 'værktøjskasse' med strategi, inspiration og gode råd i forbindelse med indsatsen. Er evalueringen positiv, udbydes kurset mere bredt.

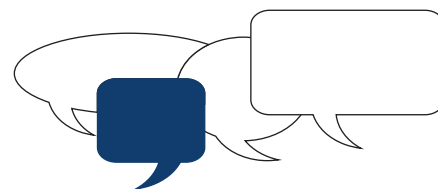
EN FLOT PRÆSTATION

En ny rapport fra EU-kommissionen viser, at Danmark inden for næsten alle nøgleindikatorer, EU har målt på uddannelsesområdet blandt 30 lande, ligger blandt de bedste.

Vi ligger i top, når det drejer sig om elevernes viden om medborgerskab. Danmark er også blandt de bedste til at holde elevfrafaldet "early school leaving rate" nede. Når det gælder om at løfte niveauet

i læsning, matematik og naturfag for de svageste elever ligger Danmark på en 4. plads i EU, og der er kun relativt få danske elever, som 'underpræsterer'.

I Danmark lykkes folkeskolen med at kombinere gode resultater på høj trivsel. Samtidig giver EU-kommissionen i sin rapport for Danmark udtryk for bekymring over mange reformer, der har været, og som har ført til en vis reformtræthed ...



FOLKEMØDET

Foreningen deltog primært ved formandskabet på sidste års Folkemøde i hele 16 debatter om ledelse, børn, unge, skole, uddannelse og samfund, ligesom at vi selv satte en større debatstafet i gang på basis af spørgsmålet 'Hvis folkeskolen ikke fandtes... hvad så?'...

Vurderingen er, at deltagelsen giver mange værdifulde kontakter og relationer, og derfor vil foreningen fortsat prioritere Folkemødet. I 2019 vil foreningen arbejde under overskriften 'Folkeskolen - Danmarks vigtigste fællesskab' med alle de aktører, der vil bakke op og være ambassadører for sagen, herunder erhvervslivet, fx Coop, DI, DGI og Danfoss.

INSPIRATIONS- MATERIALE

Langt flere forældre skal kende folkeskolens kvaliteter og dermed vælge folkeskolen til. Derfor har partnerne i FVHL fornylig udsendt kataloget "Få flere til at bruge folkeskolen" med inspiration til, hvordan kommuner og de enkelte skoler kan sætte folkeskolen positivt på dagsordenen ved: Indskrivning, skolestart, translokation, særlige indsatser ...

SAMSPIL

Foreningen er med i styregruppen for partnerskabet bag projekt OrkesterMester med musikskolernes organisationer og DR Symfoni-Orkestret, som startede i 2018 for at øge muligheden for instrumental- og orkesterundervisning på skoler. I 2019 har Kulturministeriet afsat yderligere 10 mio. kr. til projektet.



LEDER- FORENING OG FAG- FORENING

Vil vi sikre medlemmernes vilkår, må vi være organiseret der, hvor indflydelsen er størst. Foreningen vælger derfor at gå efter indflydelsen i LC-Lederforum - underviserledernes organisation i LC - hvor vi mener skoleledernes interesser varetages bedst ved overenskomstforhandlinger.

Via LC er foreningen en del af Forhandlingsfællesskabet, og vi er med i den nye Fagbevægelsens Hovedorganisation. Så selv om Skolelederforeningen selv forhandler lokalaftaler m.v. i kommunerne og stiller specielle lederkrav både centralt og lokalt, er vurderingen, at det er nødvendigt at være en del af de store fællesskaber og den danske model - det oplevede vi så sent som ved sidste års OK-forhandling.

FH-LEDERE

Pr. 1. januar 2019 repræsenterer den nye Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) 80 fagforbund og i alt ca. 1,4 millioner medlemmer, herunder LC, DLF og SKL. FH er dannet ved at fusionere LO og FTF, hvor sidstnævnte primært omfatter medarbejdere og ledere i det offentlige.

Claus Hjortdal er for nylig valgt som talsperson for Lederforum i FH, som er dannet for, at ledergrupperne i hovedorganisationen har et særligt forum til at drøfte ledervilkår, og så det fremover er ham, der udtaler sig i lederspørgsmål i offentligheden på vegne af de ca. 44.000 ledere i FH.

FÆLLES SEKRETARIAT

Som udgangspunkt er Skolelederforeningens sekretariat også sekretariat for LC-Lederforum. Et konkret sekretariatssamarbejde har været i gang med FS Leder (ledere på frie skoler) i tre år til begge parter tilfredshed. Der samarbejdes om FS Leders administration, ligesom foreningens enhed for forhandling og medlemsrådgivning varetager afskedssager og juridisk sagsbehandling.

På samme måde er et kontorfællesskab med Uddannelseslederne er på vej over i et egentligt sekretariatssamarbejde. Det styrker lederprofilen på LC's område at kunne samle alle lederorganisationer i LC i et tættere fælles administrativt og sekretariatssamarbejde.

LÆRERFORENINGEN

Skolelederforeningens formand er medlem af DLFs hovedstyrelse. Foreningen har fem repræsentanter i DLF's kongres, som deltog på den seneste slut oktober med fokus på sko-

leideal, OK'18, lokalaftaler mv.

Med tilknytningen til DLF følger medlemskab af LC, KTO og Forhandlingsfællesskabet samt FH. Det er adgangsvejen til varetagelsen af forhandlingsret-

ten af medlemmernes løn- og ansættelsesvilkår i kommuner, regioner og stat samt til de overordnede OK-, treparts- og andre forhandlinger.

LC-LEDERFORUM

Skolelederforeningens formand er formand for LC-Lederforum, hvor 5.400 ledere fra forskellige skoleformer er repræsenteret. Her koordineres ledergruppernes overenskomstforhandlinger, og LC-Lederforum varetager alle forhold inden for lederoverenskomsterne på undervisningsområdet.

LC-Lederforum består i dag af Skolelederforeningen, FS Leder (ledere på frie skoler), Uddannelseslederne (ledere i ungdomsskolen og FGU produktionskoler og andre skoleformer). Ved at stå sammen organisatorisk står underviserlederne stærkere over for KL og andre forhandlingsmodparter.

Underviserlederne på det kommunale område har gennem nogle år haft en selvstændig lederoverenskomst. Ved OK18 er det også på statsområdet lykkedes LC-Lederforum at få en selvstændig lederoverenskomst. Det vidner om et styrket samarbejde blandt LC-lederne.

SÆRLIGE LEDERKLUBBER

Der er pt. 6 klubber i Skolelederforeningen for ledere på særlige områder, som hver får et grundtilskud og et beløb pr. medlem/år. Senest er en ny faglig klub for

ledere af Frie Fagskoler kommet til.

Formålet er at tilbyde fora for drøftelse af løn- og arbejdsvilkår, ledelsesmæssige forhold og at

styrke medlemmernes særlige fagpolitiske identitet. Alle har en plads i repræsentantskabet og hver klub har en repræsentant med på foreningens formandsmøder.

INTERNATIONALT

Foreningen er med i European School Heads Association med foreningens formand i repræsentantskabet. Han har i det seneste år deltaget i generalforsamlingen, hvor det bl.a. blev drøftet, hvad de største styrker og udfordringer er i det europæiske skolesystem set fra et lederperspektiv.

Foreningen er medlem af Nordisk Lederforum, som også har afholdt sit årlige møde med

deltagelse af næstformanden med fokus på de nordiske skolelederes arbejdsvilkår. Og så er foreningen med i verdens største faglige organisation Education International, der varetager interesser i forhold til nye fælleseuropæiske aktiviteter og politikdannelse på uddannelsesområdet.

Næstformanden har deltaget i nordisk PISA/TIMMS konference med fokus på, hvordan man ar-



bejder med feedback på forskellige vis. Foreningen har desuden i år deltaget i et FN-møde, hvor bl.a. Verdensmålene var på dagsordenen og prioriterer at sætte fokus på målene.

RÅD- GIVNING OG FORHAND- LING

Foreningen rådgiver medlemmerne om deres ansættelse, lovgivning, administrativ og strategisk ledelse. Vi oplever oftere, at medlemmer efterspørger karriererådgivning - det arbejder sekretariatet videre med at udvikle i det kommende år.

I alvorligere sager behandler konsulenterne personsager og indgår i forhandlinger om afsked, fratrædelse, samarbejdsproblemer mv. Dette sker som bisidder ude i den konkrete kommune og gennem telefonisk rådgivning. Foreningen prioriterer dog stadig, at den enkelte leder bliver fulgt hele vejen i processen via fysiske møder.

Ud over direkte medlemsrådgivning varetager sekretariatet udviklingsarbejder, rådgivning af lokalforeninger i lønspørgsmål, analyser og forhandlingsopgaver ifm. aftalesystemet og de generelle og specielle overenskomstforhandlinger.

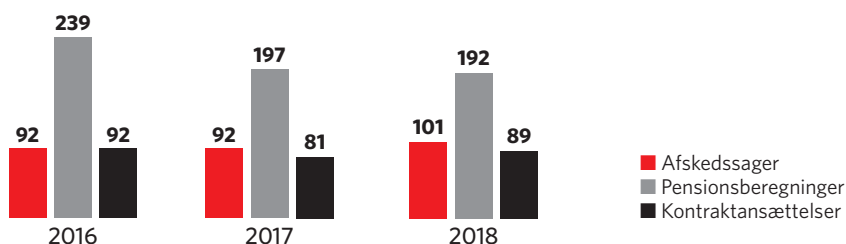
SAGSSTATISTIK

Vi har i gennem de sidste år i ført statistik på sager på tre områder: Afskedssager, pensionsberegninger og antal kontraktansættelser. Statistikken er kun udtryk for en lille del af sekretariatets arbejde, og statistikken dækker over både simple og dybt komplicerede sager.

Overblikket siger dog noget om udviklingen i antallet af afskedigelser og nyansættelser. Igen i år har sekretariatet været opmærksom på de pensionsvinduer, der opstår for tjenestemænd i den lukkede gruppe. Særligt i efteråret har der derfor været fokus på pensionsberegninger.

I 2018 er tendensen i de sager, vi hjælper medlemmerne med, at de bliver mere og mere komplekse, fortsat. Massivt arbejdspress, strukturændringer, udfordringer med inklusion, økonomisk pres og ikke mindst det fortsatte arbejde med reformen presser medlemmerne.

Sagsbehandlingen for de største kategorier kan opgøres således:



OK18

For første gang i historien var skolelederne med i en varslet konflikt. Baggrunden var, at skolelederne såvel som alle andre offentlige ansatte og ledere bør have en løn, der i det mindste svarer til de prisstigninger, som forventes. Vi kunne som fagforening ikke acceptere en reallønsnedgang.

Selv om det knirkede undervejs, stod stort set alle 800.000 offentligt ansatte sammen om at afvise en lønnedgang samt andre forringelser. Så foreningen besluttede på sidste repræsentantskabsmøde at udtage et antal overenskomstansatte skoleledere til evt. strejke.

Danmark var dermed tæt på en stor konflikt, og foreningen søgte at klæde de skoleledere, der kunne komme i konflikt, på så godt som om muligt gennem beredskab, et højt kommunikationsniveau, møder mv. samt sikre at hele foreningen stod sammen, hvis konflikten kom.

FORHANDLINGSRESULTATET

Næsten 95 % af lederne i LC stemte ja til OK18 overenskomsten. Hovedparten er Skolelederforeningens medlemmer, som fulgte en samlet hovedbestyrelses anbefaling om at stemme ja. Også på lærerområdet blev det et tydeligt ja, da ca. 75 % af lærerne stemte for resultatet.

På den baggrund kan der alt i alt konstateres tilfredshed med OK18-resultatet. Der er tale om en ramme på i alt 8,1 %

over tre år, hvilket antageligt holder skoleledernes løn på niveau, måske lidt over.

Ikke overvældende i forhold til de mange, tunge opgaver, som skolelederne løfter disse år. Men konklusionen er, at man må glæde os over det, vi har fået, frem for at se på det modsatte, herunder udsigten til en langtrukket, ukonstruktiv storkonflikt.

FORDELINGEN AF PULJEN TIL ORGANISATIONSFORHANDLINGER (0,35 %)

Lønstigninger pr. 1.4.2019 (grundbeløb)

Til lederne på grundlønstrin 46 + 11.000 for højes grundlønnen til **løntrin 46 + 13.500 kr.**

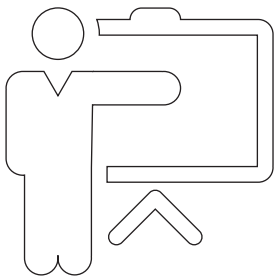
Til lederne på grundlønstrin 48 + 2.000 for højes grundlønnen til **løntrin 48 + 3.000 kr.**

Til lederne på grundlønstrin 49 + 2.000 for højes grundlønnen til **løntrin 49 + 3.000 kr.**

Til lederne på grundlønstrin 50 + 2.000 for højes grundlønnen til **løntrin 50 + 3.000 kr.**

Alle med **fuldt gennemslag**, hvilket betyder, at den enkelte får tillægget lagt til løn ovenpå andre løndelev, medlemmer der lokalt er aftalt modregning i lokale løndelev ved centrale lønstigninger.

ØKONOMISK OVERSIGT OVER FORLIGET	2018	2019	2020	I ALT
Generelle lønstigninger incl. reguleringsordningen	2,42 %	1,34 %	3,06 %	6,82 %
Organisationsmidler		0,35 %		0,35 %
Særlige puljer	0,03 %	0,29 %		0,32 %
Andre forbedringer (barsel og elever)		0,01 %		0,01 %
Forbedringer i alt	2,45 %	1,99 %	3,06 %	7,50 %
Forbedringer i alt incl. reststigning	2,65 %	2,19 %	3,26 %	8,10 %



LEDER-TR

I 2018 har vi udbygget vores TR-uddannelse med en forhandleruddannelse. Forhandlerkurset er afholdt to gange, organiseret som et 12/12 møde med overnatning. I samarbejde med en ekstern oplægsholder er skræddersyet et forløb med fokus på den enkeltes forhandlingskompetence i TR-rollen og som leder.

TR uddannelsens grundmodel giver den enkelte TR/TR-suppleant basalt kendskab og viden om deres rolle, faktuel viden om forhandlingssystemet og gældende overenskomster. Der er også fokus på den lokale interessevaretagelse, fx samarbejdet med det politiske system lokalt. Det grundlæggende modul blev afholdt i foråret 2018, også organiseret som et 12/12-møde med overnatning.

I 2019 arbejder Skolelederforeningen på et nyt TR-kursus, som har fokus på hele bestyrelsen i den lokale forening og ikke mindst, hvordan alles kompetencer sættes i spil for at sikre ordentlige vilkår. Kurset bliver udbudt foråret 2020, hvor der har været TR og bestyrelsesvalg i mange kommuner.

OK-PROJEKT

I 2018 afsluttede vi vores OK15 mellemliderprojekt med KL. Her er særligt fokus på de ændrede ledelsesvilkår og opgaver, som forandringerne på skoleområdet har medført for mellemliderne.

Projektet havde som formål at identificere, om der i relationen i ledelsesteamet og blandt

medarbejderne og mellem skole og skoleforvaltning er tilgange eller processer, som virker positivt på mellemliderens muligheder for at lykkes. Resultaterne blev formidlet på netværksmøder sidste forår.

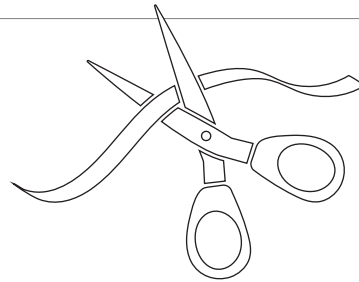
Under OK18 fik foreningen mulighed for at videreføre OK15 projektet. Formålet med 'Skole-

ledelse i reformtider 2' er at afdække mere konkret, hvad der er udfordringerne for at lykkes med den faglige ledelse og at understøtte kapacitetsopbygning i kommuner og skoler, der fremmer, at mellemlidere lykkes med den faglige ledelse. Arbejdet starter i foråret 2019.

NY START

Med OK'18 blev nedsat en lærerkommission med repræsentanter fra KL og DLF, der skal skabe en 'Ny start' for forhandlinger om lærernes arbejdstid ved OK21. Kommissionen fremlægger sine anbefalinger i år.

Skolelederforeningen ønsker en aftale med øget fleksibilitet,



uden at ledelsesrummet og økonomien udhules. Vi følger arbejdet i tæt dialog med KL og

DLF, og HB har haft kommissionsformand Per B. og lærerformand Anders Bondo på besøg. Med nedsættelsen af kommissionen er der kommet mere ro i relationerne, parret med en tendens til et øget lokalt samarbejde med forståelses- og aftalepapirer.

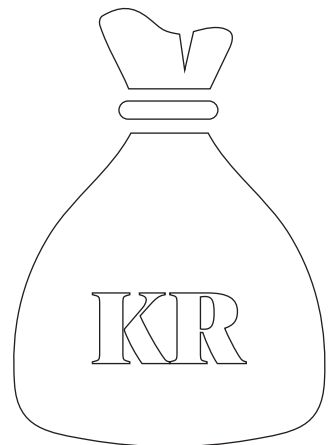
LOKAL LØNDANNELSE

Skolelederforeningens sekretariat har gennem 2018 bistået en del lokalforeninger med lønforhandlinger, lønstatistik og fornyelser af forhåndsaftaler. Men overenskomstfornyelserne i 2011, 13, 15 og 18 har alle det til fælles, at forhandlingerne har været særdeles stramt styret med krav om økonomisk tilbageholdenhed, så der ikke direkte har været midler lokalt.

I foreningen lokalt har der været fokus på især at løfte mellemlidere, så basisedarbejdere, ikke tjener mere end le-

dere. Det er dog flere steder en udfordring, at basisedarbejdere på eksempelvis specialområdet historisk har en høj løn, som kan være svær at matche på almenområdet.

For øverste ledere ser vi, at der lønmæssigt sammenlignes på tværs af sektorer, hvor skoleledere, især dem på kontrakt, stikker ud med et højt niveau. I rekrutteringssituationer ser vi dog, at lønloftet kan brydes. Det ønsker vi også bør ske i forbindelse med fastholdelse.



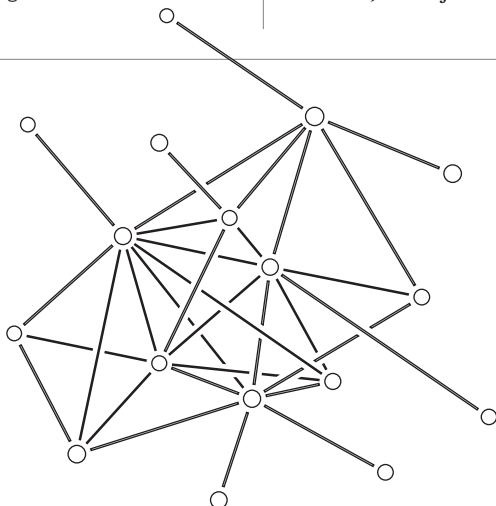
STRUKTURÆNDRINGER

De sidste 10 års strukturændringer er ved at falde på plads, men i Skolelederforeningen oplever vi også, at nogle kommuner starter nye ændringer på baggrund af økonomiske udfordringer. I sekretariatet bliver de pågældende søgt vi at give både personalejuridisk hjælp og det politiske støtte.

I andre kommuner ses en anden tendens. Her er man igen begyndt at slippe

matriklerne løs med selvstændig ledelse, skolebestyrelse m.m. Det kan være en vej at gå, da forældrene ønsker tættere kontakt med skoleledelsen. Omvendt kan distriktsskoler give faglige og resurse-mæssige fordele.

Det er svært at opgøre, hvad der er bedst. I alle tilfælde giver nye ændringer turbulens - hver gang.



POLITISK KOMMUNI- KATION

Skolelederforeningen taler skoleledernes sag i alle relevante fora, medier mv. om dagsordener, som har betydning for foreningens medlemmer. Det handler om at være synlig i den strøm af debat og nyheder, der er om folkeskolen.

Det sker proaktivt ved at 'plante' nyheder, bl.a. baseret på egne undersøgelser og cases om folkeskolens tilstand og medlemmernes arbejdsvilkår mm. Det sker også ved - primært via formandskabet - at optræde i de store aviser, radio og TV, have kontakt til journalister, eksperter m.fl. og være aktiv på de sociale medier.

Interessevaretagelsen sker ved direkte møder med undervisningsministeren, partiernes skolepolitiske ordførere, KL, UVM, BKF, DLF m.fl. På samme måde deltager foreningen i udvalg, reference-, følge- og styregrupper. I 2019 er der fokus på at klæde lokalforeningerne endnu bedre på til lokal kommunikation.

FOLKETINGS- VALG

I forbindelse med FV19 arbejder Skolelederforeningen på, at folkeskolen og ledelsen af den får en vigtig plads blandt de mange dagsordener op til valget. Sammen med et eksternt konsulentfirma har vi lavet en strategi, der indebærer at mødes med politikerne, for at få talt om udfordringerne på skoleområdet.

Indsatsen har været drøftet på de seneste to formandsmøder og blev skudt i gang med en kronik i "Giv ALLE folkeskoler mere selvbestemmelse" i Politiken, hvor foreningens holdninger fremgår, og som også er spredt via bl.a. de sociale medier

Hovedbudskabet er: Lad ALLE folkeskoler bestemme mere selv, så lederne sammen med medarbejdere og forældre kan sikre, at elever trives og bliver så dygtige som muligt.

Det budskab søger vi og en række lokalformænd i disse måneder at overbringe udvalgte borgmestre, partiernes uddannelsespolitiske ordførere og andre folketingspolitikere, som vi inviterer på skolebesøg og en snak om folkeskolen. Herfra ligger muligheden for at drøfte behovet for en stabil økonomi, mere ledelse og mindre direkte styring.

POLITISKE MÅL

Aktuelt arbejder foreningen med en række politiske mål, som vi søger at realisere gennem en fælles indsats centralt og lokalt, og hvor fire overordnede politiske hovedmål er udvalgt:

En stærk forening, der arbejder for vores fælles interesser ...

Der er behov for øget selvbestemmelse for alle folkeskoler ...

Finansieringen af folkeskolen skal matche ambitionerne ...

Folkeskolen skal være forældrenes naturlige førstevalg ...

Indsatsen blev drøftet på sidste formandsmøde og er samlet op i pjecen "2019 Politiske

mål". Heri gives input til det videre arbejde med at indfri målene centralt, i tværkommunale netværk og lokalafdelinger. Så foreningen også lokalt har regelmæssig kontakt til forvaltning, lokale politikere, forældre og andre parter.

LEDELSESPARRING

De mange styringstiltag mv. påvirker medlemmernes arbejdsvilkår og i opgaverne med både at lede op og nedad samt fungere i rollen som strategisk, pædagogisk og administrativ-økonomisk leder. Der gives derfor

sparring til medlemmer i at navigere under disse forhold.

De medlemmer, der ønsker sparring vedr. deres ledelsesudøvelse, henvender sig om spørgsmål om regler og lovgivning, samarbejdet med forvalt-



ning, skolebestyrelse, medarbejdergrupper eller internt i ledelsesteamet eller konkrete situationer af skole- og ledelsesfaglig art.

VÆKSTHUS

Skolelederforeningen er pt. tovholder i to store projekter i 'Væksthus for Ledelse', der er et samarbejde mellem KL, Danske Regioner og Forhandlingsfællesskabet om at udvikle bedre ledelse i det offentlige.

Projektet 'Kære leder - kære medarbejder' har fokus på de behov og dilemmaer, der opstår mellem leder og medarbejdere. Der dykkes ned i, hvilke forventninger de to parter vil have til hinanden, og hvordan lederen i en politisk styret organisation 'oversætter' de krav og rammer, der er m.m.

Et andet projekt, foreningen er tovholder på, handler om 'Ledelse af digitalisering'; om de faktorer der gør sig gældende i arbejdet med digitalisering. I begge projekter bliver der udarbejdet af materiale til inspiration og anvist måder at tackle lederopgaven på.

HØRINGSSVAR

Foreningen søger at påvirke ny lovgivning og regler til fordel for skolelederne. Vigtigst i år har været: lov om vejledning, lov om praksisfaglighed, lov om sprogpøver i børnehaveklassen, lov om naturfagscenter, lov om ghetto-planer, lov om talentklasser, integrerede biblioteker, bek. om prøvetimer, lov om øget straf og underretninger, bek. om klager over mobning.

REPRÆSENTATIONER

Foreningen er repræsenteret fagligt og politisk i en lang række udvalg, arbejdsgrupper mm. på skole- og skoleledelsesområdet. Det

overordnede mål er bedst muligt at varetage medlemmernes interesser og at kommunikere foreningens holdninger og synspunkter.

Mere konkret søger foreningen at påvirke de dagsordener og beslutningsfora, som etableres af regering, ministre, partierne,

KL, DLF og andre aktører og interesseorganisationer samt embedsværket i og omkring folkeskolen sætter. Foreningen søger løbende

at prioritere i repræsentationerne og afviser allerede nu ca. 50 % af de henvendelser, vi får.

EFTERSYN OG BRUSH-UP

Sidste efterår blev foreningens medier gennemgået på en temadag med deltagelse af sekretariat, dele af foreningens HB og vores grafiske samarbejdspartner. Her var fokus på, hvordan vores blad, nyhedsbrev, web og udtryk på sociale medier kan forbedres, så flere kan få lyst til at åbne og læse, se og dele.

Der er tale om et brush-up af medierne. Dels fordi økonomien ikke tillader mere, og dels fordi der er opbakning til at fortsætte med udgangspunkt i de nuværende koncepter. Men der arbejdes på at gøre foreningens medier mere interessant og indbydende, både i trykt og elektronisk form. Ved at gøre indholdet mere personligt, Også ved at bruge

video og fx - det overvejes - podcast.

Der er udarbejdet en katalog over udviklingsmuligheder i indhold og layout, som er ved at blive implementeret, først og fremmest på de elektroniske medier. Bladet omlægges først i 2020, da det kan indebære en ændring af formatet, og da annoncørernes placering og formater er aftalt i år.

NY BOGSERIE

Med en ny bogserie 'Ledelse ligetil' har Skolelederforeningen og Dafolo Forlag søsat en række udgivelser, der trykkes i 'lommeformat', hvor aktuelle ledelsesudfordringer behandles kort og konkret

Serien præsenterer den nyeste tænkning om skoleledelse fra uddannelseseksperter og behandler emner som pædagogisk ledelse, data, ledelse tæt på, forvaltningsledelse, forandringsledelse mv. Der er pt. udgivet tre bøger i serien, som foreningens medlemmer får til særpris tillige med en e-bog.

SKOLELEDER- UDDANNELSE

Sammen med UVM, Uddannelses/Forskningsministeriet og KL har Skolelederforeningen været hovedaktør i designet af en ny national diplomuddannelse i skoleledelse, der passer til skolelederjobbet og er målrettet de kompetencer, skoleledere bør have i dag.

Der er tale om en uddannelse med en bedre balance mellem teori og praksis, og som spænder over de mange forskellige lederopgaver fra økonomistyring til pædagogisk arbejde. De nye grundmoduler i diplom i ledelse var klar i sommer, mens de nye moduler særligt målrettet skoleledere udbydes nu.

PLENUM

I slutningen af sidste år blev den årlige læserundersøgelse af medlemsbladet gennemført. I benchmark med syv foreningsblade ligger Plenum godt. Således bedømmer 80 % af læserne bladet som meget godt/godt, mens 15 % mener hverken/eller og 4 % finder

det dårligt og 1 % meget dårligt. Det samme gælder parametre som troværdighed og layout.

Hvor 1/3 læser alle 7 blade, der kommer årligt, læser over halvdelen de fleste blade, mens 1 ud af hver 5 springer bladet over. Måske de læser de artikler, der

bringes elektronisk. Måske bladet er for kedeligt, som det lyder i en personlig kommentar, hvor der dog overvejende er ros. Undersøgelsen viser igen, at ca. 2/3 af de adspurgte skoleledere fortsat gerne vil modtage bladet.

5.500

7 GANGE PR. ÅR

BLAD

Plenum udkommer årligt med 7 numre i et oplag på 5.500 ekspl., fortrinsvis målrettet foreningens medlemmer, men sendes også til politikere, kommunale skoleforvaltninger, uddannelsesjournalister, andre foreninger og institutioner.

4.400

BRUGERE PR. MÅNED

HJEMMESIDE

Opdateres dagligt. Ifølge Google Analytics har hjemmesiden i løbet af året pr. måned gennemsnitligt haft ca. 4.400 brugere, et lille fald siden for et år siden, men dog med en stigning i sidevisninger pr. måned til ca. 23.000.

3.500

FÅR NYHEDSBREVET

NYHEDSBREV

Kom 18 gange i 2018. Det modtages af knap 3.500 personer. I gennemsnit er det i løbet af 2018 åbnet af ca. 40 % af modtagerne, og mange klikker sig videre ind på hjemmesiden. Fra 2019 sættes frekvensen op til til 22 udgivelser pr. år.

1.900

FACEBOOK-FØLGERE

FACEBOOK

Vi har nu ca. 1.900 følgere. Videoen 'Formanden om OK18 konflikten' var en af årets højdespringere og blev set af mere end 9.000 personer. Også et opslag om, at den danske folkeskole er blandt Europas bedste fik god opmærksomhed med knap 100 delinger.

2.400

TWITTER-FØLGERE

TWITTER

Foreningen har ca. 2.400 følgere på vores Twitter-profil @skolelederOrg, hvilket er 400 flere end sidste år. I gennemsnit har vores tweets samlet haft lidt mere 20.000 impressions pr. måned i 2018.

KOMMUNIKATIONSSTRATEGI

På grundlag af de politiske hovedmål, som HB og repræsentantskabet fastlægger og løbende trykprøver i dialog på formandsmøder og regionale/lokale møder med lokalforeninger og medlemmer, kommunikerer foreningens holdninger og synspunkter internt og eksternt.

Foreningen søger at opnå tydelighed i forhold i foreningens mål med få klare budskaber. I den forbindelse er udarbejdet et årshjul

over samfundsdagsordener, og hvilke kommunikationstiltag der kan/bør kobles på.

Tendenserne i mediebilledet viser bl.a. en forskydning af vigtighed fra dagblade/aviser over tv-radio til sociale medier og andre nye elektroniske medier. Det indbefatter en adskillelse blandt brugernes medieforbrug - mellem unge/ældre og mellem de marginaliserede, middelklassen og eliten. Og

så er der forskelle i medieforbrug, dagsordenssætning mv. lokalt og centralt.

Målrettet kommunikationsstrategisk planlægning og forberedelse giver derfor fordele. Desuden arbejdes der med relationerne til beslutningstagere, politikere, embedsmænd, eksperter m.fl. gennem kaffemøder, fælles bekendte, arrangementer, skolebesøg, løbture mv.

Den systematiske medlemskommunikation er også vigtig, så medlemmerne oplever, at de er medlem af en forening, der taler deres sag. Så i vores medier, breve fra formandskabet mv. søger vi både at give kort, aktuel og overskuelig information samt i især bladet at være mere dybdeborende.

ADMINISTRATION OG DRIFT

Sekretariatet stræber efter at yde hurtig bistand, rådgivning og bedst muligt varetage medlemmernes løn, ansættelsesvilkår og faglige interesser, kvalificere den politiske interessevaretagelse, sikre synlighed og gennemslagskraft og levere en effektiv og pålidelig administration af foreningen.

For at styrke indsatsen er sekretariatet organiseret i tre enheder: medlemsrådgivning og forhandling, politik og kommunikation samt drift og administration. Sekretariatet består i dag af en chef, to enhedsledere og i alt 13 ansatte.

Foreningen skal opleves som et fællesskab, man føler sig hjemme i, og så medlemmerne oplever værdi af deres medlemskab. Derfor søger sekretariatet at gå foran, udvikle nye tilbud og finde nye løsninger på baggrund af vores faglige viden og kendskab til medlemmerne.

SNAREGADE

Foreningens hovedkontor i Snaregade blev i det forgangne år solgt til Særlig Fond (som foreningen i øvrigt har sin andel i) og er nu lejer af stuen og 1. sal. Anledningen er bl.a. brugt til at flytte om samt nyindrette lokalene, så placeringen af sekretariatet er mere optimal.

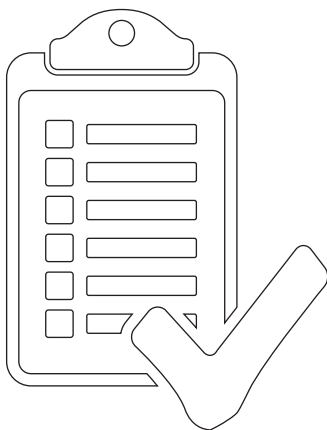
Det har været en uproblematiske overgang, hvor foreningen er sluppet af med en række forpligtelser, ikke mindst økonomiske. Overskuddet fra salget af Snaregade er investeret via Lån & Spar i en fornuftig balance mellem risiko og inflations-sikring.

MIN SIDE

Foreningens medlemssystem baserer sig på oplysningerne i 'Min side', hvor korrekte oplysninger er vigtige. På den måde kan foreningen bedre informere medlemmerne, ligesom vi med større sikkerhed kan udarbejde statistik om medlemsudviklingen og sikre afstemninger ved fx OK18.

Alle opfordres derfor til en gang imellem at tjekke sine oplysninger, så siden er så fuldt ud opdateret som muligt. Medlemssystemet er udviklet i regi af samarbejdet i LC-Lederforum og har derfor dette logo i indgangssiden. Til systemet er knyttet kontingentoprævning.

MASTERPLAN



For at have rammer og en struktur, der sikrer strategisk, langsigtet politikskabelse såvel som aktuel, hurtig handling følger sekretariatet en masterplan, som løbende opdateres og koordineres i HB.

Den er et internt arbejdsblad, hvor indsatserne er beskrevet i kort form, idet hver indsats kan have flere mere detaljerede del-indsatser. Målet

er at varetage medlemmernes interesser optimalt ved rådgivning, forhandling, møder, kurser, interessevaretagelse og kommunikation.

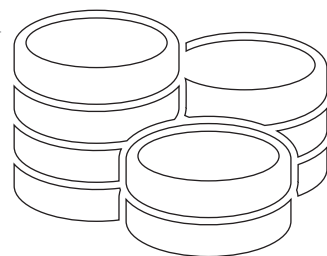
Masterplanen giver overblik over og præcisering af aktiviteter i sekretariat/politisk ledelse, give dynamik, opfølgning og handling samt støtter fælles retning og mulighed for at prioritere.

FORENINGENS ØKONOMI

Foreningens økonomi ser tilfredsstillende ud. En i det forløbne år alt i alt stabil medlemsudvikling giver en stabil kontingentindtægt, og udgiftsniveauet holdes samtidigt nede. På positivlisten kan også nævnes salget af Snaregade, at årsmødet giver overskud, at ændring i HB-

honorar/frikøb spiller positivt ind, og at der er øgede indtægter fra eksterne projekter. Kun få medlemmer er i restance.

På repræsentantskabsmødet gennemgås regnskabet for 2018 detaljeret, og her fremlægges en femårig budgetramme for 2019-23 med anslået udvikling

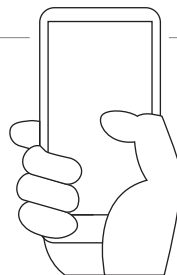


medlemstal og udvikling i indtægter/udgifter. Desuden er foreslået en ændring af formandskabets honorering.

NY TEKNOLOGI

Foreningen har indført et nyt bilagssystem Expense til afregning af kørsel, udlæg og andre udgiftsbilag m.m. for HB, sekretariat, lokalforeninger og lokalforeninger.

Systemet er baseret på en app og blev gennemgået og afprøvet på sidste



formandsmøde. Målet er øget systematik og en lettere administration centralt og lokalt.

ÅRSHJUL

For at foreningen kan præsentere sine tilbud mere overskueligt og ramme målgrupperne bedre har vi udarbejdet et årshjul med oversigt over kurser, møder og aktiviteter lokalt, regionalt og centralt. Det ligger på hjemmesiden. Tilsvarende arbejder hovedforeningen og sekretariatet med et internt årshjul.

MEDLEMSSTATISTIK

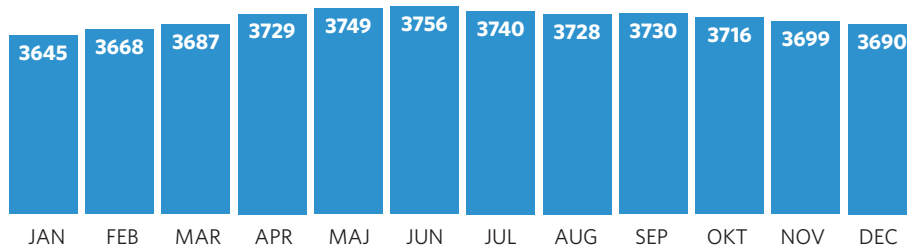
Op mod halvdelen af foreningens medlemmer er skiftet ud i de sidste syv-otte år. Så der er nærmest tale om et generationsskifte.

Den kvindelige andel af skolelederne har gennem årene være støt stigende. Der er flere, der bliver længere i arbejde - aldrig

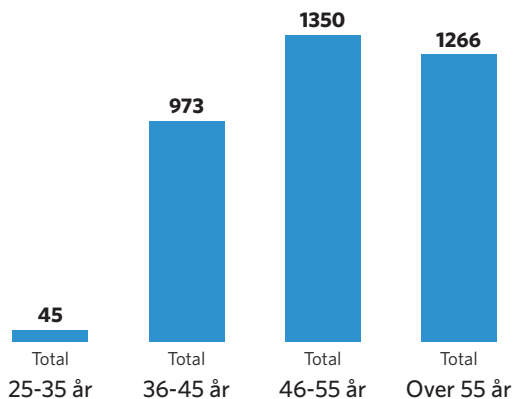
har der været så mange skoleledere i job over 70 år.

FORENINGENS MEDLEMMER, UDVIKLING I 2018

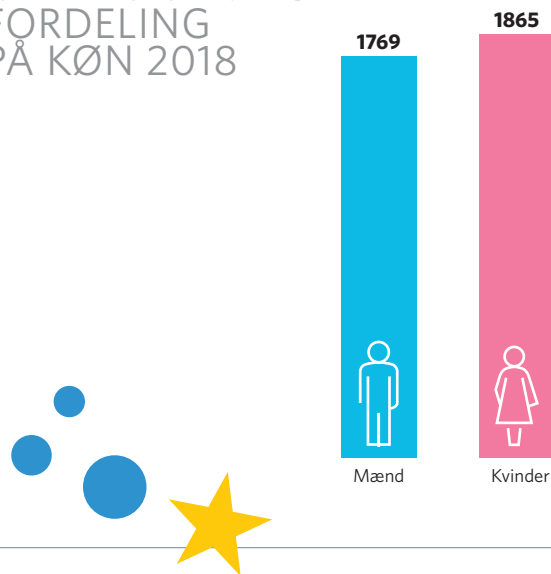
Medlemstallet er over de samme syv-otte år faldet 15-16 % på grund af strukturændringer. I det forløbne år har det imidlertid været stabilt, ja svagt stigende, for så til sidst på året at falde lidt igen. Omregnet til almindeligt betalende medlemmer har foreningen 3.697 medlemmer pr. 1. januar 2019.



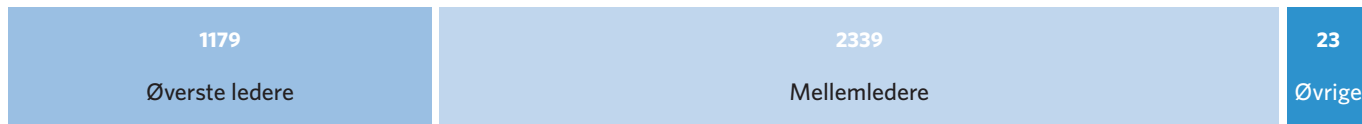
MEDLEMMERNES ALDERSFORDELING 2018



MEDLEMMERNES FORDELING PÅ KØN 2018



MEDLEMSGRUPPER PR. 1/1 2019



KONTINGENTSATSER PR. 1/1 2019

Almindeligt betalende skoleledere betaler 612 kr. pr. måned fordelt på 455 kr. til Skolelederforeningen og 157 kr. til DLF.

Skoleledere i København/SKK betaler 649 kr. pr. måned fordelt på 455 kr. til SKL, 157 kr. til DLF og 37 kr. til SKK.

Skoleledere i Sydslesvig betaler 503 kr. pr. måned fordelt på 157 kr. til DLF og 346 kr. til Skolelederforeningen.

Pensionister har et kontingent på 128 kr. pr. måned fordelt på 71 kr. til DLF og 57 kr. til Skolelederforeningen. Kontingentet opkræves kvartalsvis.

Basiskontingentet til DLF er 157 kr. Det dækker forsikringsordninger, psykologhjælp, advokat, arbejdsmiljøssager m.m. samt medlemskab af LC og LH.