

# Referat 9. maj 2019

## Hovedbestyrelsens ordinære møde

Tid	9.45 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde	
Sted	Snaregade 10A, København K	
Deltagere	<p>Fra hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Dan Gert Christensen, Lars Aaberg, Peter Nellemann, Torben Møller Nielsen og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet: Katrine Thomsen (referent)</p> <p>Under pkt. 5 deltager Henrik Sloth og/eller Malene Lieberknecht. Malene Lieberknecht deltager desuden i pkt. 7 og 9. Under pkt. 6-7 og 9 deltager Søren Teglskov Under pkt. 8 deltager Peter Cort samt delvist under pkt. 10.</p>	
Bemærk	Lars Aaberg og Torben Møller Nielsen forsinket / deltagelse fra dagsordenspunkt 6.	
Afbud	Lene Burchardt og Peter Hansen	
<b>DAGSORDEN</b>		<b>REFERAT</b>
<b>KORT OG KONKRET</b> <i>Tidsramme fra kl. 9.45 -10.30 i Risteriet</i>		
<b>1. Godkendelse af hovedbestyrelsens dagsorden</b> <i>Til godkendelse.</i>	Godkendt med en åbning for, at der kan byttes om på punkterne.	
<b>2. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde</b> <i>Til godkendelse samt bemærkninger til TEMA-mødet</i> Under punktet tages en opfølgning på temamødet, herunder forventninger til temadagen osv. <b>Bilag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referat fra den 10. april 2019</li> </ul>	Godkendt uden bemærkninger.	
<b>3. Blik på kommende møder</b> <i>Til kort opmærksomhed</i> Siden sidste HB-møde er der nye møder/forløb: <ol style="list-style-type: none"> <li>Forløb over to dage ift. facilitering, engagement, deltagelse og mødeafholdelse (medio august)</li> </ol>	Hovedbestyrelsen tog orienteringen om kommende møder og tiltag til efterretning.  Hovedbestyrelsen drøftede kommende kongres ift. valg til næstformandsposten. Kongressen vil blive behandlet på et kommende HB-møde igen.	

<p>b) Møde med DLF og BKF samt et møde med DLF og Skole &amp; Forældre – om muligt i juni, august eller september</p> <p>c) Møde med forretningsudvalget i DLF den 13. november kl. 16.30, hvor Skolelederforeningen er vært.</p> <p>d) DLF-kongres og valg til næstformandsposten Spørgsmål til møderne er velkommen, så div. forhold kort kan belyses. Begge møder/forløb planlægges nærmere.</p>	
<p><b>4. Økonomien i foreningen</b> <i>Til godkendelse.</i> <b>Bilag:</b> Økonomiske nøgletal og månedsrapport</p>	<p>Katrine Thomsen orienterede om foreningens økonomi. Medlemstal er stabiliseret, indtægts- og udgiftsniveau er fornuftigt og standsalg til årsmødet ser godt ud. Investering af formue afventer, idet forhold om garanti undersøges nærmere.</p>
<p><b>5. Status ift. folkemødet på Bornholm</b> <i>Til orientering</i> Under punktet informeres om Skolelederforeningens to debatter, som foreningen er ved at planlægge samt øvrig synlighed og relationer på folkemødet. Henrik Sloth og Malene Lieberknecht deltager under punktet.</p>	<p>Henrik Sloth og Malene Lieberknecht orienterede om de to kommende debatter, som Skolelederforeningen er med til at arrangere på Folkemødet. Begge debatter afholdes fredag d. 13. juni 2019 med hovedtitlen "Folkeskolen: Danmarks vigtigste fællesskab"</p> <p>Hovedbestyrelsen bidrog til at kvalificere debatterne og tog orienteringen til efterretning.</p>
<p><b>POLITIKSKABELSE OG TEMA</b> <i>Tidsramme – Fra kl. 10.30 -12.30 i Galleriet</i></p>	
<p><b>6. Elevers fravær i undervisningen</b> <i>Til drøftelse og perspektiv (kl. 10.30-11.30)</i></p> <p>Rammesætning: Foreningen har indgået i proces ift. elevers fravær i undervisningen og nu foreligger et udkast til vejledning. På mødet orienteres om såvel proces som vejledning for at HB på den baggrund kan drøfte sagen.</p> <p>Under punktet deltager Søren Tegskov.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udkast til vejledning om elevers fravær i undervisningen</li> <li>• Udkast til bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.</li> <li>• Høring over bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen</li> </ul>	<p>Claus orienterede om forløb med drøftelser i ministeriet sammen med andre parter om elevers fravær i folkeskolen. Det har været et forløb, hvor foreningen har kritiseret tilgang og krav om registrering ligesom foreningen har tydeliggjort, at elevfravær skyldes mange forhold samt at der allerede i dag er stort fokus på elevfravær. Der er behov for handlinger, forebyggelse og dialog fremfor registrering. Foreningen har dermed været stærkt kritisk ift. lovforslag om registrering af elevfravær. For nuværende foreligger et udkast til vejledning samt udkast til bekendtgørelse.</p> <p>Hovedbestyrelsen havde bemærkninger, særligt til udkast til vejledningen om elevers fravær:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuværende udkast har en ekstrem detaljegrad med stram detailstyring, som er vanvittigt. Der er tale om stærk bureaukratisering.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiden til registrering går fra undervisningen, og effekten vil være nul eller meget minimal.</li> <li>• Der er allerede en praksis på skolerne ift. elevfravær, som tager hånd om det, man kan gøre noget ved.</li> <li>• Hovedproblematikken ift. fravær handler om angst, skolevægning eller andre kritiske forhold.</li> <li>• Vejledningen om elevfravær viser et kontrolsystem, som ikke kan bruges til noget, fordi der ikke er tænkt på opfølgende handlinger.</li> <li>• Det giver ikke mening med kvartalsvise opgørelser, da der er behov for at gribe ind, når problem opstår – og ikke vente til et kvartal.</li> </ul> <p>HB tilsluttede sig udkast til hørings svar over bekendtgørelse om elevers fravær med en bemærkning om, at forhold om registrering start-slut på skoledagen kan indtænkes i svaret – lovgrundlag skal tjekkes.</p> <p>HB besluttede, at der skal arbejdes videre med elevfravær ud fra ovenstående bemærkninger samt at kommunikationen skal skærpes.</p>
<p><b>7. Foreningens stemme efter et folketingsvalg</b>  <i>Til drøftelse og perspektiv (kl. 11.30-12.30)</i>  <b>FROKOST FRA 12.30-13.30</b></p> <p>Rammesætning:  Når der efter et folketingsvalg er dannet regering og udvalgt en minister for folkeskoleområdet vil en række spørgsmål komme på dagsordenen.</p> <p>For at være politikskabende og kunne stå skarp stilles der under dette dagsordenspunkt fokus på foreningens stemme efter et folketingsvalg.</p> <p><b>Hvilke emner skal prioriteres højest – og hvilke emner skal kvalificeres yderligere?</b>  <i>Metode (10 min): individuelt noteres de 5 vigtigste emner samt de 5 emner, som HB bør behandle nærmere (nedenstående liste er til inspiration). Herefter fælles drøftelse i plenum.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En skole for alle børn:</b> Der skal ske en afbureaukratisering og øget frihed til at tilrettelægge opgaverne samtidig med, at der skal arbejdes med mere gennemtænkte, solide tiltag, der får ressourcerne til at hænge sammen også ift. inklusion. Er der noget særligt, som Skolelederforeningen især skal påtale for at</li> </ul>	<p>Hovedbestyrelsen indledte dagsordenspunktet med en drøftelse af væsentlige og aktuelle emner. Det udmøntede sig i nedenstående overskrifter og opmærksomheder.</p> <p><b>Folkeskolen. Vores. Hele livet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folkeskolen skal være det naturlige førstevalg for forældre med skolebørn</li> <li>- Folkeskolen skal forsat være Danmarks samfundsdannende institution</li> </ul> <p><b>En skole for "alle" børn – dvs. også børn på specialskoler mv.</b></p> <p><b>Inklusion – elever i vanskeligheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere børn med diagnoser</li> <li>- Pres ift. klagesager</li> <li>- Det skal være muligt at understøtte børnene</li> <li>- Forebyggende indsatser er nødvendige</li> <li>- Økonomisk pres</li> </ul> <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan kan vi opgøre økonomien?</li> <li>- Hvor meget bruges på IT - og er det effektivt/berettiget??</li> <li>- Revisionsfirmaer over hele landet har pt. en dagsorden om, at DK har et dyrt skolevæsen ... - modtræk nødvendigt!</li> <li>- Omprioriteringsbidraget skal afskaffes</li> </ul>

<p>gøre skoledagen bedre for alle børn inkl. børn i vanskeligheder?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En kortere skoledag</b> – Der er indgået et politisk forlig, og det skal ud at leve inden der gøres mere.</li> <li>- <b>Test og Dannelse.</b> Der skal være en sund balance – men hvad mener HB mere klart om dette?</li> <li>- <b>Fondsmidler og andre gaver til folkeskolen – kontra betaling via skatten/de offentlige midler.</b> Der skal være en sund balance – men hvad mener HB mere klart om dette?</li> <li>- <b>Motion, åben skole, den varierede skoledag mv.</b> – Er der nogle af reformelementerne, som skal dagsordensættes nærmere – og hvad er Skolelederforeningens holdning?</li> <li>- <b>Konkrete tiltag til at afbureaukratisere</b> – Er der emner, som skal på dagsordenen?</li> <li>- <b>Mere ledelse og mindre styring:</b> For mange kvoter, registrerings-, kontrol- og afrapporteringsopgaver giver for lidt tid til personaleledelse. Vi ønsker fleksibilitet og mere tillid.</li> <li>- <b>Sæt alle folkeskoler fri:</b> Den forsøgsordning, der er sat i gang med en ny, friere skoleform, hvor skolelederne får øget råderum og mindre central styring, bør gælde ALLE folkeskoler.</li> <li>- <b>Økonomi og ambitioner</b> - Der skal være et bedre match mellem økonomi og ambitioner for folkeskolen. Men er der nogle konkrete forhold som Skolelederforeningen gerne vil have på dagsordenen?</li> </ul> <p>Under punktet deltager Søren Teglskov og Malene Lieberknecht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koblingsprocenten skal ned!</li> </ul> <p><b>Mere ledelse mindre styring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle folkeskoler skal have øget selvbestemmelse – (OBS ift. at ingen søgte forsøg om selvbestemmelse for få skoler ... det skal vi kunne forklare ...)</li> <li>- Vi skal have en kvalitetsdagsorden!</li> <li>- Husk de gode eksempler fx kvalitetsrapporten</li> <li>- Afbureaukratisering fx ift. vikardækning, elevfravær og krav om valgfag (det går den forkerte vej!)</li> <li>- Samme krav til de frie grundskoler som til folkeskolen – ellers fald i koblingsprocent</li> <li>- <i>OBS -Hvad mener vi mere præcist med øget selvbestemmelse??</i></li> </ul> <p><b>OK21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal følge processen – Ny start og lærerkommissionen samt tydeliggøre egne holdninger/krav</li> <li>- Vi skal være forberedt ift. det vi ønsker (økonomi) og det vi ikke vil miste (tab af ledelsesretten).</li> </ul> <p>Udover ovenstående var der en række mere konkrete forhold. De konkrete forhold blev drøftet nærmere under pkt. 9 – og fremgår dermed under pkt. 9 i referatet.</p> <p>Hovedbestyrelsen besluttede, at der på kommende HB-møder skal arbejdes videre med ovenstående emner.</p>
<p><b>8. Forberedelse af repræsentantskabsmøde – herunder dato</b>  <i>Til drøftelse og beslutning (kl. 13.30-14.00)</i></p> <p>Rammesætning:  På baggrund af sidste HB-møde tages en videre drøftelse ift. kommende repræsentantskabsmødet samt evt. kobling til formandsmøde.</p> <p>På mødet giver Claus Hjortdal en status ift. om det er muligt at flytte repræsentantskabsmødet fra 1. kvartal til fx 4. kvartal.</p>	<p>Claus Hjortdal indledte punktet ift. at det tegner til, at Skolelederforeningen kan flytte repræsentantskabsmødet fra 1. til 4. kvartal. Dog skal vedtægterne gennemgås nærmere inden endelig afklaring.</p> <p>Peter Cort redegjorde for benspænd ift. Skolelederforeningens egne vedtægter/egne beslutninger – dog alle benspænd, som kan håndteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedtægter ift. tidspunkt for repræsentantskabsmødet, tidspunkt for valg osv. kan ændres - men kræver en ny repræsentantskabsbeslutning.</li> </ul>

- HB skal have en opmærksomhed på, at der vil ske en ny tidsramme/sammenhæng ift. hvornår der er valg i de lokale foreninger (1. kvartal) og hvornår der er valg centralt (1. kvartal), såfremt repræsentantskabet flyttes.
- Der skal arbejdes med nogle overgangsordninger ift. valgperiode for HB og formandskab.
- Dertil kan der være nogle praktiske forhold ift. årsmødet, idet formandskabet – som det er i dag – har en lang række opgaver, som måske vanskeligt kan overdrages til en ny formand/næstformand – når overdragelse kun er en aften ...

Hovedbestyrelsen drøftede sagen og havde følgende bemærkninger:

**Formålet med at flytte repræsentantskabsmødet fra 1. til 4. kvartal:**

- Festlig anledning til at præsentere en hovedbestyrelse på Årsmødet.
- Mulighed for at kæde flere møder sammen, arbejde mere fleksibelt med længere/kortere møder - de år, hvor der ikke er valg, kan man fx mødes kl. 14.00.

**Opmærksomheder:**

- Det kan være vanskeligt for fravalgte politisk valgte, at der er årsmøde dagen efter – det kan give dårlig stemning mv. / omvendt bliver alle nødt til at agere professionelt.
- Det vil være et godt signal at have repræsentantskabsmøde tæt op ad årsmødet.
- Der skal forsat være to formandsmøder, men nu med mulighed for at placere et møde i fx februar.

Det blev besluttet, at sekretariatet undersøger nærmere ift. mulig tidsramme og muligt forløb. Derudover undersøges nærmere ift. vedtægterne i DLF.

HB besluttede at fastholde formandsmøde d. 30.10.19 (København), formandsmøde d. 30.01.20 (Fyn) og repræsentantskabsmøde d. 26.03.20). Datoerne skal meldes ud snarest muligt.

## 9. Foreningens stemme efter et folketingsvalg (fortsat fra pkt. 7)

*Til drøftelse og politikskabelse (kl. 14.00-14.45)*

Rammesætning:

HB kvalificere drøftelsen fra dagsordenspunkt 6 ved at gå mere i dybden og få konkretiseret med eksempler ift. udvalgte emner samt bidrager med input til en kommunikationsstrategi.

*Afhængig af antal emner, kan HB evt. opdeles i to grupper. Grupperne behandler forskellige emner, som så efterfølgende tages op i plenum.*

Under punktet deltager Søren Teglskov og Malene Lieberknecht.

På baggrund af drøftelsen under pkt. 7 arbejdede hovedbestyrelsen videre med konkrete forhold.

### Konkrete forhold

#### **Den kortere skoledag - Lektier**

- lektietid har betydning for bl.a. at hjælpe de mere sårbare børn
- Nogle ledere kan stå i modvind, når fx lektier bliver noget som skal håndteres hjemme hos familierne.

*Foreningen skal gøre opmærksom på, at en kortere skoledag har betydning for, hvordan der arbejdes med lektier, hvordan sårbare børn hjælpes på vej og hvordan skolen kan bruge to-lærer-ordninger.*

#### **Test, trivselsmåling**

- Der er en del test/måling for eleverne – spørgsmålet er om det er passende / for mange??
- Der er en del styring - spørgsmålet er om det medvirker til god benchmarking med mulighed for læring eller om der er behov for øget frisættelse (jf. mere ledelse mindre styring)??
- Nogle ledere kan stå i modvind, når fx lektier bliver noget som skal håndteres hjemme hos familierne.

*Skolelederforeningen mener, at der er brug for viden og data. Der er brug for valide værktøjer til at få data.*

*Test og måling skal have et formål, som er til gavn for eleverne.*

*Test og måling kan ikke så alene.*

#### **Koblingsprocenten**

- Hvor konkrete kan vi være – hvor langt skal vi gå??

*Skolelederforeningen mener, at der skal være en bedre balance ift. krav og økonomi mellem folkeskole og de frie grundskoler.*

*Koblingsprocenten skal ned ellers skal de frie skoler have flere opgaver.*

#### **Fonde**

*Et lokalt anliggende.*

#### **Økonomi**

*Folkeskolen skal prioriteres økonomisk.*

<p><b>10. Aktuelle politiske dagsordener</b>  <i>Til drøftelse og perspektiv (kl. 14.45-15.15)</i></p> <p>Rammesætning:  HB tager en drøftelse af aktuelle politiske forhold, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldgiftssag</li> <li>- Status ift. LC Lederforum</li> <li>- Ny direktør i KL – Christian Heunicke / Ny start</li> <li>- Status ift. folkeskoleforliget – behandling af lovforslaget ...</li> <li>- Møde for tale- og hørelederne</li> <li>- Kurset "Elever i vanskeligheder"</li> <li>- Vikarer i folkeskolen – ny rapport</li> <li>- Nordisk skolelederkonference</li> </ul> <p>Peter Cort deltager under punktet om voldgiftssag.</p>	<p>Peter Cort orienterede kort om to sager ud fra principielle forhold, den ene sag endte med en voldgiftssag – den anden sag om en skoleleder, hvor der har været forhandling ift. kollektiv bod. Sidstnævnte sag er ikke lukket endnu.</p> <p>Claus Hjortdal orienterede om LC lederforum herunder om status om samarbejde med uddannelseslederne. Katrine Thomsen supplerede med mere konkrete forhold (medlemssystem, ansættelse af studentermedhjælp mv.)</p> <p>Claus Hjortdal orienterede om møde med Christian Heunicke, hvor der bl.a. blev talt om ledelse, folkeskolens udvikling og Ny Start.</p> <p>Dorte Andreas orienterede om møde for tale- og hørelederne, hvor Bjarne Nielsen holdt et oplæg om co-teaching. Dorte Torp orienterede desuden om, at kurset "Elever i vanskeligheder" har været afholdt med mange deltagere til høj tilfredshed.</p> <p>Claus Hjortdal orienterede om tung proces om vikarer i folkeskolen, som kan resultere i en øget bureaukratisering. Foreningen har tilbudt en tilgang, som har fokus på kvalitet ift. vikarer fremfor registrering af vikarer. Dette forslag fremlægges til ny minister.</p> <p>Dorte Andreas orienterede om netop afholdt Nordisk ledermøder, som var meget vellykket. Det er interessant at det er stort set de samme udfordringer, der går igen i alle lande.</p>
<p><b>11. Planlægning: De næste møder mv.</b>  <b>HB-møde 6. juni bemærk med sommerslutning.</b>  <i>Til drøftelse og planlægning (kl. 15.15-16.00)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle politiske dagsordener</li> <li>• Årsmødet, herunder podcast</li> <li>• Inklusion – herunder input fra kurset "Elever i vanskeligheder" samt input fra sidste HB-møde.</li> <li>• Dagsorden, rollefordeling mv. ift. de regionale dialogmøder</li> <li>• Sekretariatet – status fra enheder</li> <li>• Modeller ift. samarbejde i LC Lederforum</li> </ul> <p><b>Kommende HB-møder</b></p>	<p>Hovedbestyrelsen tilsluttede sig forslag til emner og dagsordenspunkter til næste HB-møde.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombudsmanden, sager om mobning, dokumentationspligt mv.</li> <li>• Muligt oplæg om skoledernes motivation og kaldstanke ved Susanne Anine Johansen ph.d. I uddannelsesvidenskab</li> <li>• Besøg på LEAPS-skoler</li> <li>• Opmærksomhed på foreningens politiske hovedmål/masterplan samt skærpelse af politik vedr. FVHL samt Mere ledelse og mindre styring.</li> </ul>	
<p><b>12. Eventuelt</b></p>	<p>Intet til referat.</p>