

København, den 22. november 2019

Sagsnr.: 19/13454

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Høring over udkast til bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder erhvervsuddannelse, om varetagelse af undervisning i grundskolen i dele af undervisningstiden

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et høringssvar vedrørende ovenstående udkast til bekendtgørelse.

Skolelederforeningen kan konstatere, at bekendtgørelsen allerede skal træde i kraft i 2019.

Skolelederforeningen har en del spørgsmål til forskellige områder, når undervisning helt eller delvis finder sted på en erhvervsskole.

Bekendtgørelsens § 2. stk.2. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der stilles befordring til rådighed for eleverne

Tæller transporttiden frem og tilbage med i skoledagens længde og er der forsikringsmæssige problemer i tilfælde af ulykker i forbindelse med transporten?

Og hvad med elever der har brug for særlig transport – dårligt gående, kørestolsbrugere o.l.

Skal der så køre flere biler – busser eller tilbydes disse elever ikke valgfag væk fra skolen?

I forbindelse med § 3 stk. 2. finder Skolelederforeningen det problematisk, at det er kommunalbestyrelsen der fastsætter de objektive kriterier og ikke skolebestyrelsen og skolens leder der har ansvaret for valg af valgfag.

Det kan medføre at valgfagene får meget forskellig status, nemlig håndværk og design og til dels madkundskab, som det vil være lettest af finde tilsvarende erhvervsuddannelsesinstitutioner til, hvor imod musik og billedkunst næsten altid vil finde sted på skolerne.

Bekendtgørelsen rejser en del praktiske udfordringer:

Skal underviseren på erhvervsskolen have adgang til folkeskolens IT-systemer, herunder Aula - det kræver det vel, når forældrene skal have en skriftlig underretning af elevernes udbytte af undervisningen?

Kan skolelederen på en folkeskole stille krav om, at underviseren på erhvervsskolen bidrager til elevplanen og deltager i møder på folkeskolen om f.eks. uddannelsesparathedsvurderingen herunder elevens praksisfaglige kompetencer?

Er der i forhold til persondataforordningen(GDPR) særlige udfordringer mellem en kommunal institution og selvejende institutioner? F.eks. ved fraværsregistrering.

Hvordan skal det sikres, at folkeskolelovens § 5 overholdes? Hvordan lever undervisningen på en erhvervsskole op til:

"Undervisningen skal give eleverne mulighed for at tilegne sig de enkelte fags erkendelse- og arbejdsformer. I vekselvirkning hermed skal eleverne have mulighed for at anvende og udbygge de tilegnede kundskaber og færdigheder gennem undervisning i tværgående emner og problemstillinger."?

Skolelederforeningen finder det meget uheldigt, at tilsyn og ledelsesretten/ ledelseskompetencen er blevet adskilt.

Når skolelederen under det normale tilsyn på egen skole, finder forhold der ikke er tilfredsstillende, har vedkommende også mulighed for hurtigt at handle på utilfredsstillende forhold.

Hvis skolelederen på sit tilsyn finder forhold vedrørende undervisningen på erhvervsskolen der ikke er tilfredsstillende, hvem handler så på disse forhold, hvis:

Elevernes udbytte er for dårligt?

De anvendte pædagogiske principper og metoder ikke er i tråd med skolens egne principper?

Underviserens faglige kvalifikationer ikke er tilstrækkelige?

Prøveafvikling og karaktergivning er tilfældig.

Forældrene ikke får de nødvendige informationer

Kan kommunikationen ske direkte mellem skolelederen som tilsynsførende og underviseren på erhvervsskolen?

Skolelederforeningen håber at få svar på ovenstående spørgsmål, inden en bekendtgørelse træder i kraft.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal
Formand