

Sådan bruger du materialet

Formålet med dilemmafilmene og tilhørende materialer, er at støtte landets skoler i at kunne bidrage til forebyggelse af radikaliserings og voldelig ekstremisme. Materialepakken skal klæde landets skoleledere og medarbejderne bedre på til at vide *om* de skal handle, *hvordan* de skal handle, og *hvem* der gør hvad, når de oplever bekymring i forhold til ekstremisme blandt deres elever.

Hvis I som skole kan svare ja til nedenstående spørgsmål, er I godt på vej:

- Ved den enkelte ansatte, hvordan der skal handles ved mistanke om mistriksel og risiko for negativ adfærd?
- Har alle ansatte nok viden om ekstremisme /radikaliserings og om forebyggelse af dette?
- Er skolen dygtig nok til at ruste børn og unge med kritiske, demokratiske og sociale kompetencer?
- Sikrer skolen, at nyansatte får samme viden og kendskab til forebyggelse som allerede ansatte?
- Har skolen allerede en beredskabsplan, og kender alle til den og til skolens øvrige handleplaner på området?
- Kender alle ansatte til fx Infohuse og forebyggelsestrekanten?

Hvis svaret er nej til flere af spørgsmålene, er det en god ide at overveje, hvor skolen har et udviklingspotentiale, og hvordan brochure og film kan bruges på skolen:

Vi anbefaler, at man på skolen i forbindelse med et personalemøde læser brochuren "Ekstremisme – få øget kendskab til opmærksomhedspunkter og handlemuligheder i arbejdet med forebyggelse af ekstremisme. For dig som er lærer, underviser eller skoleleder!". Brochuren findes i vores linksamling 'Læs mere' eller læs mere på www.duu.dk. Hvorefter man ser filmen "Breaking news" og derefter ser og bruger en eller flere af de fire øvrige korte dilemmafilm til at reflektere over de følgende spørgsmål:

Den enkelte ansatte:

Se filmene og reflekter over:

- Har jeg elever, som jeg er bekymret for?
- Har jeg delt min bekymring med andre?
- Ved jeg, hvor jeg skal gå hen med min bekymring?
- Hvor kan jeg finde mere viden på området?
- Hvor kan jeg få hjælp til undervisningsforløb på området?

Årgangsteamene:

Se filmene og reflekter over:

- Taler vi nok om de elever, hvis mistrivsel bekymrer os?
- Taler vi med skolens ledelse om bekymringsbørn?
- Følger vi de procedurer, der er på skolen?

Den enkelte afdeling:

Se filmene og reflekter over:

- Hvad vi som afdeling kan gøre for at hjælpe børn og unge i mistrivsel?
- Kender vi til tendenser blandt eleverne om fx øget sympati for ekstremistiske miljøer?
- Kender alle skolens handleplaner, beredskabsplaner og politik på området?
- Kan vi genkende den usikkerhed, som lærerne i filmen giver udtryk for?

Hele skolen:

Se filmene og reflekter over:

- Hvordan sikrer vi en fælles forståelse for, hvad bekymrende adfærd er?
- Har vi brug for yderligere viden og indsigt på området?
- Kunne vi som ansatte på vores skole have de samme typer af bekymringer som lærerne i filmene – hvorfor/hvorfor ikke?

Ledelsesteamet:

Se filmene – og overvej yderligere tiltag:

- Skal vi sætte gang i en proces?
- Holde møde(r) for hele skolen?
- Lave nye handleplaner?
- Udbrede kendskabet til beredskabsplanen, Infohuse m.m.?
- Holde møde med AKT- og SSP-vejlederne?
- Har vi behov for hjælp udefra til at få fælles viden om fx digital dannelse?