

# Referat 8. januar 2020

## Hovedbestyrelsens ordinære møde

<b>Tid</b>	10.00 – 16.30: Ordinært hovedbestyrelsesmøde / frokost fra kl. 12.30-13.30	
<b>Sted</b>	Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg	
<b>Deltagere</b>	Fra hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Dan Gert Christensen, Lars Aaberg, Marianne Kipker, Peter Hansen, Peter Nellemann, Torben Møller Nielsen, og Dorte Andreas (mødeleder).  Fra sekretariatet: Katrine Thomsen og Michael Diepeveen (referent) Under pkt. 4 deltager Peter Cort. Under pkt. 5 deltager Jannick Stærmosse Mortensen	
<b>Bemærk</b>	Efter HB-mødet fælles gåtur, besøg hjemme hos Dorte Andreas. Middag kl. 18.00	
<b>Afbud</b>		
<b>DAGSORDEN</b>		<b>REFERAT</b>
<b>KORT OG KONKRET</b>		
<i>Tidsramme fra kl. 10.00 -10.15</i>		
<b>1. Godkendelse af hovedbestyrelsens dagsorden</b> <i>Til godkendelse.</i>	Godkendt.	
<b>2. Godkendelse af referat fra sidste hovedbestyrelsesmøde</b> <i>Til godkendelse</i> <b>Bilag:</b> Referat fra den 11. december 2019	Godkendt.	
<b>3. Politisk aktuelt til orientering</b> <i>Til orientering og kort dialog</i> Ministerielt møde om vikardækning d. 19. dec. 2019 Kort statusorientering om de 40 forslag.	Foreningen har med KL, BKF, Skole & Forældre lavet oplæg om forbedret vikardækning til drøftelse i UVM. Praksis er tilsyneladende meget forskellig og kan med fordel harmoniseres u/ øget bureaukrati. Foreningen følger fortsat op på emnet.  De 40 forslag er pt. ved at blive konkretiseret mht. arbejdet med kvalitetsrapporter og inklusion.	
<b>POLITIKSKABELSE OG TEMA</b>		
<i>Tidsramme – Fra kl. 10.15 -12.30 i Galleriet</i>		
<b>4. Lærerkommissionen, opfølgning på stormøde og forberedelse til formandsmødet</b> <i>Til beslutning (kl. 10.15-11.00)</i> Rammesætning: Den 16. december blev anbefalingerne fra lærerkommissionen præsenteret og den 17. december blev der afholdt Stormøde om anbefalingerne.	Formanden orienterede om lærerkommissionens rapportering, hvor ordene skoleledelse optræder 97 gange og at lede over 400 gange. Så ledelse er et af de vigtigste omdrejningspunkter, hvilket både kan være smigrende, men også bekymre, da ledelsesret og ledelsesrum også kan komme i spil.  Det er det gode TRIO-samarbejde (leder, TR, AMR), der peges på som nøglen til den gode skole, det gode lærerliv. Konkret afregning af arbejdstid, lektioner, forberedelse o. lign. er ikke umiddelbart på tale i en ny central aftale – skal i givet fald aftales lokalt.	

<p>Claus Hjortdal indleder og rammesætter punktet.  Under punktet drøfter HB indhold og foreningens position.  Herunder opmærksomheder generelt, forberedelse til morgendagens formandsmøde samt overvejelser ift. mødet med DLF den 6. februar 2020 kl.11.00-12.00, hvor DLF's forretningsudvalg gerne vil mødes med HB.  Under punktet deltager Peter Cort.</p> <p>Bilag: Lærerkommissionens rapport – se link. <a href="file:///C:/Users/Kath/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/5G9HPXJ7/laererkommisionsrapporten.pdf">file:///C:/Users/Kath/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/5G9HPXJ7/laererkommisionsrapporten.pdf</a></p>	<p>En ny aftale, der vil ophøje TRIO, lægge vægt på betydningen af professionel kapital mv., kan give uhensigtsmæssige bindinger for ledelsen.</p> <p>Bemærkninger fra HB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivt at der ikke tales om centrale faktorer for undervisning, arbejdstid mv. Og udgangspunktet, samarbejde og dialog, kan vi godt tale op.</li> <li>• Men der er risiko for, at 'aben' for beslutninger reelt alene lander på skoleledernes skuldre – selv om de træffes i forskelligt regi.</li> <li>• Ikke mindst mht. den utilstrækkelige økonomi, der ofte er, må det sikres, at skoleledelserne og de lokale skolelederforeninger er ind over.</li> <li>• Kommissions rapport er også fluffy - der peges på, at lederne arbejdsmæssigt er presset - og så alligevel skal have nye, flere opgaver.</li> <li>• Dette forstået som, at hvis samarbejde, dialog og inddragelse mv. skal formaliseres – hvor godt det end er – så vil de krav fylde i ledelsesarbejdet.</li> <li>• Lad os holde vores input på vores egen bane; hvad er god skoleledelse, og hvilke rammer skal der til for, at dette bliver en realitet.</li> </ul> <p>HB besluttede at foreningen markerer sig vedr. Ny start med et positivt udgangspunkt, men selvfølgelig også peger på udfordringer/barrierer.</p> <p>Emnet drøftes med lokalformændene 9. januar på formandsmødet og tages på dagsordenen igen på det kommende HB-møde.</p>
<p><b>5. Foreningens politik om inkluderende fællesskaber</b>  <i>Til orientering og beslutning (kl. 11.00-11.40)</i></p> <p>Rammesætning:  På baggrund af sidste HB-møde er et nyt udkast til politikpapir om inkluderende fællesskaber udarbejdet. Claus Hjortdal rammesætter punktet bl.a. med input fra politisk høring om inklusion, afholdt på Christiansborg d. 17. december og nyt politikpapir gennemgås.  Claus Hjortdal indleder og rammesætter dagsordenspunktet.  På den baggrund tages en drøftelse.</p> <p><b>Bilag:</b> Tilrettet politikpapir om inkluderende fællesskaber - eftersendt</p>	<p>Formanden orienterede fra høringen på Chr.borg. Der er ikke tvivl om, at inklusion er prioriteret, idet ministeren også har indkaldt til Sorø-møde slut februar med netop det emne på dagsordenen.</p> <p>Status: Ingen tvivl om, at inklusionstanken er rigtig, men de opstramninger der er sket i almenskolen de senere år lægger måske et for stort pres på nogle børn, skoler og ledelse. Systemet er underfinansieret og for ufleksibelt med bureaukratiske benspænd, der bør kigges på – for at der kan leveres kvalitet.</p> <p>Foreningens politikpapir blev fremlagt i nu revideret form med fokus på udfordringer/idealer – også dette er til drøftelse på formandsmødet 9. januar. Kronik om emnet er på dagsordenen.</p> <p>HB tog orienteringen og politikpapir til efterretning.</p>

<p>Under punktet deltager Jannick Stærmosen Mortensen.</p>	
<p><b>6. Morgendagens formandsmøde</b>  <i>Til forberedelse (kl. 11.40-12.00)</i>  Rammesætning:  HB forholder sig til morgendagens møde.  Dorte Andreas indleder punktet.  Følgende punkter er på dagsordenen til formandsmødet i morgen, bemærk venligst særlig rolle/opgaver ift. dagsordenspunktet om "Godt nytår".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Velkomst:</b></li> <li>- <b>Lærerkommissionens anbefalinger - Skolelederforeningens spørgsmål, perspektiv og position!</b>  <i>FROKOSTPAUSE</i></li> <li>- <b>Politisk Nyt:</b>  Under politisk Nyt sætter vi særligt fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Kvalitetsrapporten – ny dagsorden om dialog.</u> Jeres input fra sidste formandsmøde har udviklet en ny model, hvor overskriften er <i>Fra kvalitetsrapport – Til kvalitetsdialog</i>".  Hvad tænker I om den nye model?</li> <li>o <u>OK21 – hvad ser vi i krystalkuglen.</u>  Kort oplæg om forventninger og tendenser.</li> <li>o <u>Foreningens nye vilkårsundersøgelse – hovedpointer og proces.</u> Hvad er hovedresultaterne – og hvordan kan vilkårene styrkes lokalt på baggrund af undersøgelsen.</li> </ul> </li> <li>- <b>Drøftelse af foreningens politik om Inkluderende fællesskaber og kvalificering af holdninger og budskaber.</b></li> <li>- <b>Godt nytår!</b> Inden vi runder mødet af, vil vi sætte spot på 2020 – hvilket år går vi i møde, og hvilke ønsker er centrale for os? - Husk at <a href="#">HB skal præsentere nytårsønsker.</a></li> <li>- <b>Afrunding med evaluering</b></li> </ul>	<p>Næstformanden gennemgik med sekr. chefen programmet for formandsmødet, hvor der igen er søgt at gøre form og indhold aktiverende.</p> <p>Der vil også på dagen være en kort orientering om, at der er valg til HB på næste repr. møde.</p> <p>HB tog orienteringen til efterretning.</p>
<p><b>7. Kommende repr. møde d. 26.03 i Horsens</b>  <i>Til gennemgang og beslutning (kl. 12.00-12.30)</i>  Rammesætning:  Indkaldelse til ordinært repræsentantskabsmøde skal ske med 2</p>	<p>Formanden gennemgik dagsordenen for repr. mødet med forslag til ny dirigent, en vedtægtsændring om at få flyttet repr. møderne fremover, forslag i øvrigt afventes, der vil være valg til HB, suppleanter m.fl.</p> <p>HB tog orienteringen til efterretning.</p>

måneders varsel og foreløbig dagsorden skal dermed sendes ud senest d. 30. januar 2020.

Nedenfor ses forslag til foreløbig dagsorden, som HB bedes behandle og træffe beslutning om. Desuden bedes HB forholde sig til formen og dialogen på repræsentantskabsmødet.

Claus Hjortdal indleder dagsordenspunktet.

Forslag til foreløbig dagsorden:

1. Velkomst og valg af dirigent – [Ekstern fx Helle Hjort](#).
2. Vedtagelse af forretningsorden for mødet
3. Beretning – [Form på beretningen er ændret lidt](#).
4. Godkendelse af regnskab - [HB får regnskabet på HB-mødet i februar](#).
5. HB har forslag til vedtægtsændring – forslag fremkommer min. 6 uger før mødet og vedrører ændring af valgperiode ift. at få flyttet kommende repræsentantskabsmøder fra 1. kvartal til 4. kvartal / et bilag bliver vedlagt.
6. Andre indkomne forslag / deadline for at indsende forslag er 6 uger før mødet dvs. senest den 13. februar
7. Orientering om budget samt fastsættelse af ydelser til hovedbestyrelsesmedlemmer (A), fastsættelse af midler til lokalafdelinger (B) og fastsættelse af kontingent (C) - [HB- skal beslutte budget for 2021 på HB-mødet i februar](#)
8. Valg jf. § 9 og §8, stk. 6
  - Seks hovedbestyrelsesmedlemmer, bemærk valgperiodens længde besluttet under dagsordenspunkt 5
  - To suppleanter til hovedbestyrelsen, bemærk valgperiodens længde besluttet under dagsordenspunkt 5
  - To revisorer, valgperiode
  - En revisorsuppleant, valgperiode.
9. Eventuelt og afrunding af ordinært repræsentantskabsmøde

*Endelig dagsorden med bilag / regnskab, beretning mv. skal udsendes senest 4 uger før mødet og dermed senest d. 27. februar.*

**8. Aktuelle politiske dagsordener**

*Til drøftelse og perspektiv (kl. 13.30-14.00)*

Rammesætning:

Under punktet drøftes aktuelle politiske dagsordener.

Fra formandskabets/HB's drøftelse:

- Ifm. at ministeren har nedlagt den såkaldte talentpulje og lagt pengene over i almenskolen, har foreningen valgt ikke at udtale sig.

<p>Hvad er der sket ultimo december, i juledagene og her primo januar?</p> <p>Åben drøftelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Til gengæld har foreningen fortsat med at kritisere de nye, stramme fraværsregler, der er trådt i kraft fra årsskiftet.</li> <li>• Med hensyn til puljeordningen, der afskaffes, er der usikkerhed om præcis hvornår og hvordan? Foreningen vil tage emnet op i UVM.</li> </ul>
<p><b>9. Evaluering og perspektiv ift. masterplan for foreningen og HB's visioner om HB-arbejdet mv.</b>  <i>Til evaluering, drøftelse og perspektiv (kl. 14.00-16.00)</i>  Rammesætning:  På baggrund af de mål og intentioner som HB satte sig ift. foreningens arbejde tages en evaluering.  Desuden forholder HB sig til fremadrettede perspektiver.</p> <p>Under punktet vil der være forskellige bilag bl.a. masterplan for HB's arbejde. Disse bilag tages med på mødet.</p> <p>Vi arbejder i grupper mv. under dagsordenspunktet.</p>	<p>Sekr. chefen igangsatte en proces for HB, først med en refleksionsøvelse "what comes in mind", når man tænker på HB's seneste års arbejde – et pluk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HB's arbejdsform har varieret i en god balance mellem tradition og fornyelse.</li> <li>• På samme måde med hensyn til alvor og sjov. Internt. Og udadtil bliver vi taget alvorligt.</li> <li>• Godt at arbejde med nye mødeformer, der er mere aktiverende og effektive.</li> <li>• Vores værdigrundlag passer godt til det, vi skal være og gøre i HB.</li> <li>• Vi er kommet tættere på det lokale, medlemmer og netværk er begyndt at fungere.</li> <li>• Dialogmøder kunne forbedres.</li> <li>• Vi har været mere politikskabende end reaktive. Politikpapirer skal dog stadig huskes støvet af.</li> <li>• Yderligere professionalisering og opfølgning på vilkårsundersøgelsen.</li> <li>• Fokus på mellemledere skal fastholdes.</li> <li>• Folkeskolen. Vores. Hele livet – lykkes at holde flyvende, svært at fastholde organisationer.</li> <li>• Kursusvirksomhed og årsmøde blomstrer.</li> <li>• Stadig flot, at vi som lille forening er så synlige, som vi er, i interessevaretagelse og medier.</li> <li>• Synlighed via eget blad, nyhedsbrev, sociale medier + fin sammenhæng til det politiske.</li> <li>• Navigerer godt i et til tider tumult skolepolitisk farvand med OK18, systemskifte mv.</li> <li>• Samarbejde med andre organisationer – også DLF – er positivt med plads til forskellighed.</li> <li>• Gode politiske forbindelser – dog svært med den tidl. uv-minister.</li> <li>• Økonomien i foreningen er blevet bedre.</li> <li>• Vi har fået en aktiv pensionistforening + der er arbejdet m/ røgfri skoler, ekstremisme m.m.m.</li> </ul> <p>HB gennemgik sin Masterplan og oversigt over de 4 politiske hovedmål i to grupper med fokus på vigtige fortsatte indsatsområder - hvad er i horisonten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadig behov for at arbejde med FVHL, men må revideres/revitaliseres - være præcis på, hvad det er, folkeskolen kan på især lokalt niveau.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finansieringen af folkeskolen halter, skal matche ambitionerne – svært at vende skuden, selv om der synes at være bredere enighed om det.</li> <li>• Mere ledelse, mindre styring/kontrol + de 40 forslag skal konkretiseres ... afbureaukratisering. Godt håndværk. Vi ønsker at se resultater.</li> <li>• Foreningen skal fortsætte samskabelsen; de gode kurser, adhoc-grupper, møder, årsmøde, tilbud til medlemmerne - fagligt/fagpolitisk.</li> <li>• God skoleledelse – omdrejningspunktet for den gode skole, den gode arbejdsplads mv. Vi kunne selv formulere, hvad god skoleledelse er.</li> <li>• Løn- og arbejdsvilkår – ongoing behov for løft og understøttelse. Fokus på rekruttering, på nye, administrative ledere, fra små til store skoler.</li> <li>• Foreningen for alle skoleledere – mellemledere og andre nye 'typer' skoleledere, vi skal fortsat sikre fællesskabet, medlemsopbakningen.</li> <li>• Synliggøre HB's arbejde løbende, og hvad det vil sige at være HB-medlem mht. mandat, opgaver, mål – at man kan kontakte HB mv.</li> <li>• Fortsat gerne tæt kobling mellem HB/politik med sekretariatet, bruge det fælles visionsseminar, udnævne tovholdere på skift – involvering.</li> <li>• Forsat tæt samarbejde med sekretariatet, særligt om det politiske/kommunikative arbejde.</li> <li>• Et nyt HB skal formulere deres mødeform, hvor HB fx i endnu højere grad er med til at udarbejde HB-dagsorden m.m.</li> <li>• Øget fokus på forskelle/ligheder mellem de frie skoler og folkeskolerne, fx ift. frihedsgrader.</li> <li>• Fokus på ledelsesvilkår samt mht. tydeligere samarbejde mellem ledelse, forvaltning, kreds, kredsformand /BUPL-repræsentant.</li> <li>• Være opmærksomme på hvad der sker i Sverige.</li> </ul>
<p><b>10. Planlægning: De næste møder mv. HB-møde 6. februar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl. 11.00-12.00 møde med forretningsudvalget i DLF om lærerkommissionens anbefalinger.</li> <li>• Besøg af foreningens revisor ift. foreningens økonomiske årsrapport</li> <li>• Repræsentantskabsmødet, Skriftlig/mundtlig beretning.</li> <li>• Politisk nyt</li> </ul> <p><b>Kommende HB-møder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombudsmanden, sager om mobning, dokumentationspligt mv.</li> <li>• Besøg på LEAPS-skoler</li> </ul>	<p>Herudover:</p> <p>HB-møde 6. februar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerkommission/Ny start på som første punkt</li> <li>• Folkemøde 2020</li> </ul> <p>Husk DLF-ekstraordinær kongres 5. februar.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Svenske Skoleledäres Forbünd har udarbejdet et hæfte om skolelederprofessionen, som vil blive taget på dagsordenen.</li><li>• Muligt oplæg om skoledernes motivation og kaldstanke ved Susanne Anine Johansen ph.d. I uddannelsesvidenskab</li></ul>	
<b>11. Eventuelt</b>	Intet hertil.