

København, den 5. marts 2020

Lovforslag nr. L 126

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et høringssvar vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Indledningsvis er Skolelederforeningen helt overordnet set enig i, at det er hensigtsmæssigt, at der udarbejdes en ny lov om ændring af lov om folkeskolen, vedrørende de nationale test.

Skolelederforeningen finder det vigtigt, at de test, herunder de nationale test, som eleverne i folkeskolen skal testes i, generelt har en høj valid standard, og at der ikke må være så stor usikkerhed om den enkelte elevs resultat, som det gør sig gældende for de nuværende nationale test. De nationale test skal først og fremmest bruges til, at skolerne har gode muligheder for at understøtte elevernes udvikling og samtidig understøtte en sund pædagogisk evalueringskultur på den enkelte skole.

Da der hersker stor usikkerhed om de nationale tests validitet, støtter Skolelederforeningen lovforslaget om, at skolens leder kan beslutte ikke at afholde og anvende disse test i udvalgte eller alle fag og klassetrin. Skolelederforeningen mener, at beslutningskompetencen er rigtig placeret hos den enkelte skoleleder, og at skolelederen i samråd med forældre, elever og medarbejdere har de bedste forudsætninger for at bedømme, om de ønsker at gennemføre testene. Det er ligeledes positivt, at det kun er efter anmodning fra forældrene, at skolen skal underrette forældrene om resultaterne.

Skolelederforeningen finder det også meget positivt, hvis Børne- og Undervisningsministeriet fremover via stikprøver følger med i udviklingen på skolerne, så det ikke er alle elever på et givent klassetrin, der skal gennemføre testene.

Skolelederforeningen er dog grundlæggende uenige i, at de 20 pct. af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9.-klasseprøverne, fortsat skal gennemføre op til ti obligatoriske test i overgangsperioden. Skolelederforeningen finder det generelt problematisk, at de elever der har det sværest, også er dem der fortsat skal testes med et testredskab af den ringe valide standard som de nationale test er.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal
Formand