



18. marts 2020

Kære alle forældre

Vi håber, at I har det godt i denne svære tid.

I skoleledelsen og skolebestyrelsen er vi optaget af, at vi kommer bedst muligt igennem denne tid, og at eleverne lærer så meget som muligt, men vi er selvfølgelig klar over, at fjernundervisning, hvor eleverne arbejder med opgaver de kan løse derhjemme, ikke er det samme som undervisning på skolen.

Lærerne har arbejdet hurtigt og effektivt i torsdags og fredags og har snakket sammen i deres team om, hvilke opgaver de skulle lægge ud. Det kan måske se voldsomt ud for nogle, men det er vigtigt for os at sige, at opgaverne er planlagt således, at eleverne over en periode har nok at lave. Hvis I oplever specifikke vanskeligheder for jeres barn i løsningen af opgaver, er I meget velkomne til at bede dem om at kontakte lærerne på AULA, eller I kan selv kontakte dem på AULA, hvis jeres barn er for lille til det.

Der er nu lavet et oplæg til en bekendtgørelse vedr. den nye undervisningssituation på skoleområdet. Det bliver stemt igennem på fredag i Folketinget. Den indeholder vigtige pejlemærker, som skoler er forpligtet til at overholde. Af disse kan nævnes:

- Som skole skal vi tilrettelægge nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, det er praktisk muligt.
- Nødundervisning defineres som fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser ved brug af bøger og andre undervisningsmidler - inklusive digitale. Nødundervisning som fjernundervisning eller virtuel undervisning kan også indebære, at eleven får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren.
- Pligten til at give nødundervisning omfatter ikke praktisk orienteret undervisning, hvis der er faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder med at gennemføre fjernundervisning.
- Elever har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen.
- Skolen skal registrere elevs manglende aktive deltagelse i den nødundervisning, som de har pligt til at deltage i.
- Når pligten til nødundervisning ophører, skal skolen ikke give erstatningsundervisning. Skolens leder vurderer, om der for en eller flere elever undtagelsesvist er behov for at give supplerende undervisning eller anden faglig støtte.
- Når pligten til nødundervisning ophører, tilbyder skolen dog i særlige tilfælde praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter, som ikke har kunnet gennemføres som nødundervisning, og som ikke i planlægningen har kunnet udskydes. Det forudsætter dog, at eleven ikke har afsluttet det pågældende undervisningsforløb.



Bekendtgørelsen betyder helt konkret, at vi på Vemmelev Skole vil gennemføre nødundervisningen således:

- Lærerne er forpligtet på at gennemføre en nødundervisning, så den passer til den enkelte elev, i den udstrækning, det kan lade sig gøre. For at kunne sikre dette er det vigtigt, at elever og I som forældre kommunikerer til lærerne, hvis eleverne har svært ved at løse opgaver. Kommunikationen skal foregå i AULA jf. skolebestyrelsen princip for kommunikation mellem skole og hjem.
- På Vemmelev Skole er det op til den enkelte lærer at vurdere, hvordan de tilrettelægger og gennemfører nødundervisningen. Undervisningen bliver tilrettelagt i forhold til, hvad læreren skønner giver mest mening for eleverne.
- Praktisk orienteret undervisning vil ikke blive gennemført i denne periode.
- Alle elever har pligt til at deltage aktivt i undervisningen. Aktivt definerer vi som, at eleverne løser opgaverne, så godt de kan og kommunikerer med lærerne, hvis de har vanskeligheder. Hvis jeres barn er lille, vil vi bede jer om at kommunikere med lærerne.
- Hvis lærerne oplever, at jeres barn ikke deltager i undervisningen, fx slet ikke er på AULA, konsekvent og/eller ikke afleverer opgaver, så har de pligt til at registrere det.
- Når denne periode er overstået, vil vi danne os et overblik og drøfte med skolebestyrelsen, om der er særtilfælde, der gør, at vi skal tilbyde praktisk orienteret undervisning, der ikke har kunnet gennemføres i denne periode.

Generelt vil vi sige, at denne meget uvante situation kræver et rigtig godt samarbejde mellem skole og hjem. Det har vi heldigvis en rigtig god tradition for på Vemmelev Skole. Det er super vigtigt, at I går i dialog med lærerne, hvis der er noget I er i tvivl om. Og så er det vigtigt, at I bakker op om lærernes nødundervisning, så eleverne får mest mulig undervisning i denne periode.

Som skole har vi fuld forståelse for, at denne situation gør det vanskeligt for jer som forældre, fordi I både skal understøtte jeres børns læring, og tage jer af andre bekymringer. Vi må alle gøre det så godt, vi kan og samle op på tingene, når denne situation er overstået.

Mange hilsner

Emil Krapper, Skoleleder

Kim Klingenberg, Skolebestyrelsesformand