

Nyt forum for mellemlederne på Fyn

Ord til handling – netværk, én af vejene til praksisnær kompetenceudvikling

Projektet **Ord til handling – netværk for mellemledere** er et kompetenceudviklingsprojekt. Skolelederforeningen ønsker med projektet at skabe et nyt forum for mellemledere i folkeskolen.

Baggrund

- Via foreningens mellemledere oplever Skolelederforeningen et øget behov for og ønske om i højere grad at kunne sparre og dele viden på tværs af skoler og kommuner. Dette ønske er blandt andet kommet frem i vores seneste vilkårsundersøgelse.
- Også Lærerkommissionen peger i deres anbefalinger på, at der er behov for, at mellemledere i højere grad kompetenceudvikles via øget videndeling og sparring med ledere på tværs af skoler og kommuner.



Skolelederforeningen har derfor udviklet - og nu også fået bevilget - et kompetenceudviklingsprojekt, som vi mener, vil kunne imødekomme dette behov.

- Projektet støttes af A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond for almene Formaal, og bevillingen dækker en prøvehandling med to forløb på Fyn, hvor 54 mellemledere og seks forvaltningskonsulenter i de fynske kommuner (minus Odense) tilbydes deltagelse.

Formål

- At mellemlederne gennem deltagelse i praksisnær kompetenceudvikling øger deres kompetencer til at agere i en kontinuerlig vekslen mellem viden- og erfaringsdeling, fælles sparring, individuel refleksion, fælles refleksion, handling og eksperimenter, evaluering og ny erfaring.
- At mellemlederne opnår øgede kompetencer til at dele viden med kollegaer og opsætte viden og erfaringer i konkrete aktioner/handlinger.
- At mellemlederne udvikler en mere reflekteret tilgang til og ageren i praksis.
- At forvaltningskonsulenterne gennem deltagelse i kompetenceudviklingsforløbet opnår øget indsigt i mellemledernes arbejde samt opnår kompetencer, så de fremadrettet kan understøtte og facilitere netværk – både tværkommunalt og kommunalt.

Aktiviteter

- Forløbet er bygget op omkring et antal mindre netværk på fire-seks mellemledere – samt et netværk for forvaltningskonsulenter. Deltagerne mødes til fire fællessamlinger for alle (en fællessamling med kick-off og etablering af netværk samt tre fællessamlinger med forskellige tematikker) og fire halve dage med netværksmøder fordelt hen over et skoleår.

Forløbet er tilrettelagt som en kombineret refleksions-, aktions- og læringsproces med udgangspunkt i aktuelle temaer og uløste praksisopgaver, det vil sige konkrete udfordringer, som de deltagende mellemledere og forvaltningskonsulenter individuelt står med og skal have løst.

- Mellem fællessamlingerne og netværksmøderne arbejder deltagerne med deres selvvalgte tema i en form for aktioner. Deltagerens leder/ledelsesteam inddrages i arbejdet for at fremme forankringen i organisation og videndeling.