

# Dagsorden 3. februar 2021

## Hovedbestyrelsens ordinære møde

København, 28. januar 2020

<b>Tid</b>	9.45 – 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde – <i>Frokostpause fra 12.00-12.45</i>	
<b>Sted</b>	Virtuelt via TEAMS	
<b>Deltagere</b>	<p>Fra hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Karen Rasmussen, Lars Aaberg, Lotte La Cour, Mogens Brag, Peter Nellemann, Torben Møller Nielsen og Dorte Andreas (mødeleder).</p> <p>Fra sekretariatet: Katrine Thomsen, Peter Cort (referent). Under pkt. 4 deltager Jannick Stærmose Mortensen. Under pkt. 5 deltager Jannick Stærmose Mortensen, Marie Begtrup, Nils Vilsbøl. Under pkt. 6 deltager Malene Lieberknecht og Marie Begtrup. Under pkt. 7 deltager Jannick Stærmose Mortensen, Malene Lieberknecht, Marie Begtrup og Nils Vilsbøl.</p>	
<b>Bemærk</b>	Mødet bliver afholdt virtuelt pga. retningslinjer i lyset af Covid19.	
<b>Afbud</b>	Ingen	
<b>DAGSORDEN</b>		
<b>REFERAT</b>		
<p><b>1. Velkomst og godkendelse af dagsorden</b> <i>Til godkendelse. (kl. 9.45-9.55)</i></p>	<p>Godkendelse af dagsorden med 2 ekstra punkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsessituationen (afholdt som lukket punkt for HB)</li> <li>• Genåbning/herunder test af børn</li> </ul> <p>Disse 2 punkter har øverste prioritet og kan evt. skyde andre punkter på dagsordenen.</p>	
<p><b>2. Godkendelse af referat</b> Til godkendelse. (kl. 9.55-10.00) Vedrører det korte virtuelle møde d. 26. januar 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bilag:</b> Se mail fra d. 26. januar 2021</li> </ul>	<p>Referaterne er godkendt</p>	
<p><b>3. Genåbning/prøver</b></p>	<p><b>Genåbning</b></p> <p>Der har været politisk pres på at åbne for de mindste og vi blev kontaktet af ministeren (mandag formiddag)</p> <p>Med den tidsfrist ville der være 4 arbejdsdage, dog med det kritikpunkt, at retningslinjerne manglede.</p> <p>Vi har slået på, at skoleledelserne fik noget lokal frihed – både tid, skema etc.</p> <p>Derfor nødundervisning frem til sommerferien.</p>	

Det vigtigste er at bruge tiden på de sociale relationer og det sociale fællesskab. Trivsel og faglighed hænger sammen.

Der kommer en kronik sammen med Red Barnet, Mary Fonden etc. Om vigtigheden af at få startet med arbejdet om den sociale trivsel.

Dette har ministeren nikked til.

Der har også været opmærksomhed på de 2 sprogede elever.

*HB Bemærkninger:*

Der går kommunal valgkamp i den lokalt – det medfører et massivt pres.

Trivselsarbejdet foregår også i læringsfællesskaber – trivselsarbejdet spænder ikke ben for det faglige fokus.

Kortere skoledag medfører længere tid i SFO – hvor det er langt sværere at holde dem adskilt og mindske smittespredningen.

Vi har behov for en afklaring i forhold til prøver.

Kortere skoledag er ikke målet – men lokal frihed og pædagogiske argumenter

Der er en udfordring med økonomi og Corona udgifter.

Der er udfordringer med retningslinjer og klare rammer for medarbejderne til at planlægge en ordentlig genåbning mandag.

Der er et paradoks med få medarbejdere pr. klasse og det faglige indhold.

Der er en udfordring med SFO og holde børnene adskilt.

Der er forskel på, hvordan kommunerne dækker Corona udgifter – nogle 100% andre er det mere usikkert.

Vi har ikke personalet til nogle politiske udmeldinger om 2 lærer-ordninger.

Der er stor nervøsitet blandt lærerne, det havde vi ikke set komme.

Hvordan med test?

Det er meget positivt, at ministeren har lyttet til os.

Men ventetiden på retningslinjerne har ikke været positivt!

Testsystemet er lagt ud til Kommunerne nu.

Der kommer til at være en kæmpe logistisk udfordring i forbindelse med test.

Mange steder bliver anbefalinger fortolket som pligt/lov og der kan komme stor usikkerhed blandt lærerne.

Der kan opstå store udfordringer i forhold mellem den enkelte leder og bekymrede medarbejdere.

Vi må ledelsesmæssigt tage bekymringerne alvorligt og indgå i dialogen. Men det er ikke skolelederne der har truffet beslutningen om at åbne op – det er sundhedsmyndighederne der har truffet den sundhedsfaglige vurdering.

### **Prøver**

På mødet i går var der fra ministeriets side håb om, at der snart kan blive meldt noget ud.

Prøve/eksamen og test er inde i forligskredsen og skal derfor drøftes i forligskredsen. Det er et meget indviklet politisk puslespil.

På det samlede uddannelsesområde er det omkring 40.000 eksamener.

#### *HB Bemærkninger:*

Vi har behov for at få en fælles indstilling i foreningen til dette spørgsmål. Det er altafgørende, at vi kan få 9. klasse tilbage hurtigst muligt. Det er en test af 10 års skolegang.

Vi spiller fallit, hvis vi ikke kan prøve dem i de store fag – så kan der være andre løsninger omkring valgfagsprøver og de fællesfaglige eksamener.

Vores ambition må være at få 9. klasse hurtigst muligt ind i fuldt skema!

Vi kan godt gå ud og pointere, at det er vigtigt for 9. klasse, at de får mulighed for at prøve sig selv af inden de skal videre på ungdomsuddannelser.

#### Afrunding:

Grundlæggende skal vi have 9. klasse tilbage i så fuldt skema så muligt.

For de unges skyld skal de op i prøver fordi:

1. læringsbane til deres videre færd i uddannelsessystemet
2. ordentlig afslutning på 10 års skolegang

	<p>Almindelig prøve eller tilpassede prøve må diskuteres med fagpersonerne.</p>
<p><b>4. Årsmødet 2021</b>  Til første behandling (kl. 10.00-10.30)  Hovedbestyrelsen har på et tidligere HB-mødet truffet beslutning om, at Årsmødet 2021 om muligt skal holdes i sin vante form, og at der dermed skal holdes et stort møde fremfor fx flere mindre årsmøde-konferencer.  Det store spørgsmål er naturligvis, hvordan perspektiverne ser ud ift. situationen med Covid19. Vil det d. 4.-5. november i år være muligt at samle ca. 2.000 mennesker med udstillinger osv.?   Punktet behandles endeligt på HB-mødet i marts.   Under punktet deltager Jannick Stærmosse Mortensen.</p>	<p>KATH:   Kongreskompagniet ser ingen muligheder for afholdelse af årsmødet i 2021.   Det hun ser som udfordringer:  1. antallet  2. formen med at mødes i udstillingen   De kan dog godt få det til at ske.   HB Bemærkninger:   Vi kan ikke risikere at være epicenter for en smittespredning.   Kan vi i stedet dyrke et udvidet formandsmøde, med medlemsinddragelse.   Hvis vi ikke kan afholde det store event, så må vi sætte noget andet i stedet.   Kan vi hente inspiration fra KL topmødet.   Beslutning:   Aflysning af årsmødet i sædvanlig forstand.   På marts mødet vil vi komme med oplæg og inspiration til en anden form for årsmøde setup. Eksempelvis formandsmøde med inddragelse af medlemmerne lokalt.</p>
<p><b>5. Ledelse tæt på, reaktioner, proces mv.</b>  <i>Til drøftelse</i> (kl. 10.30 -11.00)   På formandsmødet d. 14. januar blev rammen for arbejdet med "Ledelse tæt på" dagsordensat, og efter mødet blev rammebeskrivelsen udsendt.   Under punktet følges op for at samle reaktioner, ligesom de evt. nye reaktioner tænkes med i processen for det videre arbejde.</p>	<p>Vi har udsendt rammebeskrivelserne og papirerne blev udsendt efter præsentationen på formandsmødet.   Vi ved at nogle kommuner har brugt materialet lokalt i forbindelse med lokale besparelser.   Der er også enkelte skoler, der har brugt materialet lokalt i deres sammensætning af en ny ledelse.   Der har også været enkelte drøftelser i netværkene.   Dette punkt er derfor blot en status og tjekpunkt for materialet.</p>

<p>Under punktet deltager Jannick Stærmosse Mortensen, Marie Begtrup, Nils Vilsbøl.</p>	<p>Har HB modtaget nogle reaktioner?</p> <p>Vi skal have fokus på den kommunale valgkamp, og hvordan vi kan bruge materialet til politisk inspiration. De lokale politikere har brug for gode argumenter skolepolitisk.</p> <p>Vores lokale folk skal kunne hente argumenter hos os og det kan dette materiale.</p> <p>Vi kan sagtens genbesøge dette materiale flere gange, og det er også aktuelt efter en valgkamp.</p> <p>God ide med at bruge materialet politisk – måske skal det justeres, så det kommunikerer direkte til politikere.</p> <p>Det er også vigtigt i A20 sammenhæng – skaber A20 også muligheder for ledelse tæt eller er der forhindringer?</p> <p>Papiret kan bruges mangfoldigt – både i valgkamp og i lokale samarbejder.</p>
<p>PAUSE TIL AT HENTE KAFFE, STRÆKKE BEN MV.</p>	
<p><b>6. Foreningens kommunikation</b>  Til orientering, drøftelse og beslutning (kl. 11.10-12.00)  Foreningens kommunikation skal være skarp og medvirke til at varetage medlemmernes interesser bedst muligt. Samtidig baserer kommunikationen sig på foreningens værdier og politiske pejlemærker og mål.  For hele tiden at leve op til det formål er der behov for løbende at udvikle foreningens kommunikation.  Der arbejdes konkret med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenum, tilretning</li> <li>- Sociale medier, hjemmeside mv.</li> <li>- Overordnet en kommunikationsstrategi og kanalstrategi.</li> </ul> <p>Væsentlig er, at foreningen forsat er tydelig i medier, hvorfor der skal prioriteres. Et væsentligt kriterium i</p>	<p>Vi har fået nye øjne på vores kommunikation i Plenum. Bl.a. pga. ansættelse af vores kommunikationskonsulent Marie Begtrup og dermed et nyt kommunikationsteam med Malene og Marie.</p> <p>Plenum:</p> <p>Der er tanker om et andet flow i bladet, sådan, at der bliver nogle aktuelle temaer, som bliver det bærende i bladet. Dermed kan forsiden også ændre sig.</p> <p>Også mere fokus på det indhold vi arbejder med – så mindre fokus på reportagen og mere fokus på det faglige indhold der fylder på møderne.</p> <p>SOME:</p> <p>Vi er interesserede i en frisk kommunikationsstrategi, som gælder alle vores kommunikationsplatforme.</p> <p>Vi har rigtig mange nyheder (mange emner), så det bliver nødvendigt at fokusere på det, der har værdi for medlemmerne og deres arbejdsvilkår, samt værdi for foreningen.</p>

<p>udvælgelse af nyheder mv. at det omhandler skoleledernes vilkår.</p> <p>På baggrund af orientering om kommunikationen drøftes de strategiske linjer, ligesom HB træffer de nødvendige beslutninger.</p> <p>Under punktet deltager Malene Lieberknecht og Marie Begtrup.</p>	<p>Løbende bliver der arbejdet med at kvalitetsudvikle, men det er også nogle gange nødvendigt at nyudvikle eksempelvis hjemmesiden.</p> <p>HB bemærkninger:</p> <p>Vigtigt at have dette fokus, og godt der bliver arbejdet med det.</p> <p>Vi skal blive skarpe på hvordan vi vil inddrage medlemmer og tillidsvalgte i debatter. Men vi skal have fokus på at skille vores interne reaktioner på vores egne udmeldinger og den generelle offentlige debat.</p> <p>HB vedtog at støtte op om den fremlagte linje.</p>
PAUSE TIL FROKOST MV.	
<p><b>7. Kernefortælling</b> (kl. 12.45-13.45) <i>Til drøftelse</i></p> <p>Operate har ud fra HB's seneste input tilrettet kernefortællingen. Se venligst bilag med link.</p> <p>Ud fra det nye udkast drøfter HB nærmere om kernefortællingen, tilretninger, næste skridt mv.</p> <p>a) Er der forhold, som skal ændres og justeres i den nye udgave?</p> <p>b) Anvendelse af kernefortællingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et internt baggrundstæppe, som viser skoleledernes passion og glæde i jobbet. En fortælling om hvordan skoleledelsesjobbet skal være og dermed et fundament, som kan bruges, når der kommunikeres.</li> <li>- Forslag om at sætte kernefortællingen på dagsordenen til næste fysiske formandsmøde.</li> <li>- Andre forslag.</li> </ul> <p>Under punktet deltager Jannick Stærmosé Mortensen, Malene Lieberknecht, Marie Begtrup og Nils Vilsbøl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bilag:</b> se link.</li> </ul>	<p>Vi har fået det opdaterede bilag fra Operate og har også haft en intern drøftelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der noget der skal finpudses?</li> </ul> <p>HB Bemærkninger:</p> <p>Afsnit 4 medarbejdere før elever – det skal vendes</p> <p>Hjulet: De særlige emner kan skiftes jævnlige, men kernefortællingen består.</p> <p>Nogen steder er det kollegaer andre steder medarbejdere.</p> <p>Vi kunne ikke lide begrebet "den dynamiske skoledag" skal det skiftes?</p> <p>Der er en del redaktionelle rettelser.</p> <p>Elver, medarbejdere OG forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kommer vi til at bruge kernefortællingen internt i vores og i de lokale afdelingers arbejde?</li> </ul> <p>HB bemærkninger:</p> <p>Kernefortællingen skal være vores bagtæppe, som vi kan genfinde som udgangspunkt. (Skoleledernes DNA)</p> <p>Det er vigtigt at genfinder en rigtig god indføring, når vi skal have de øvrige lokale formænd med.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Du kan se "Skolelederforeningen kernefortælling.pptx" på: <a href="https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:3360f1e4-bf28-468e-8411-121bec42ad95">https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:3360f1e4-bf28-468e-8411-121bec42ad95</a></li> <li>- Du kan se "Skolelederforeningen kernefortælling.pdf" på: <a href="https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:b5bdc09-1c52-4ebd-981f-dbe152b2cbec">https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:b5bdc09-1c52-4ebd-981f-dbe152b2cbec</a></li> </ul>	<p>Vi skal have det ud i de tværkommunale netværk og stå på mål for vores arbejde med kernefortællingen.</p> <p>Sekretariatet samler op med Operate og vi arbejder med at få introduceret Kernefortællingen lokalt.</p> <p>Opmærksomhed på hvordan dette kan samtænkes også med vores materiale om ledelse tæt på, samt vores kommunikationsstrategi.</p>
<p>PAUSE TIL AT HENTE KAFFE, STRÆKKE BEN MV.</p>	
<p><b>8. Politisk nyt, den aktuelle dagsorden mv. (kl. 14.00-15.00)</b> <i>Til drøftelse og beslutning</i> Under punktet drøftes aktuelle politiske forhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Corona mv.</li> <li>b) A20</li> <li>c) sektorpartnerskabet</li> <li>d) KL-topmødet</li> <li>e) Aula og næste skridt</li> <li>f) Holdning til teknologiforståelse i folkeskolen / fag- dannelse</li> <li>g) Øvrigt</li> </ol>	<p>A)</p> <p>Jannick redegjorde for hovedpunkterne på dagens sektorpartnerskabsmøde.</p> <p>Debatten ved mødet var meget genkendelig i forhold til HB's bemærkninger. Tryghed for de ansatte og fleksibiliteten var hovedemner. Dog stor fokus på hvordan testberedskab. Debat om nødbekendtgørelse og den glidende overgang til normalitet. Fokus på rengøring. Ingen snak om ressourcer.</p> <p>B)</p> <p>En del tilbagemeldinger om gode forløb, der dog pludselig strammer til med meget kraftige krav fra kredsen.</p> <p>Der bliver landet en del aftaler, men også kraftig topstyring fra DLF og nogle steder er der mange knaster.</p> <p>D)</p> <p>Claus orienterede om KL topmødet</p> <p>Godt signal om lokalpolitisk at tage dialogen om skoleudviklingen.</p> <p>E)</p> <p>Vores undersøgelse kom bredt ud i Politiken, skolemonitor og folkeskolen.dk</p> <p>Vi har nu flere møder med KL og Kombit omkring løsninger. Den 10. marts 2021 er der stormøde med KL.</p> <p>Vi har fået meget god feedback fra medlemmer på, at vi tog kritikken alvorligt.</p> <p>F)</p>

	<p>Claus er inviteret til konference som fag på fredag.</p> <p>Og orienterede om sin dialog med bl.a. skoleledere i Slagelse.</p> <p>Vi ser det som en forståelse, der skal ligge i alle fag mere end et selvstændigt fag.</p> <p>Enighed om denne tilgang – men et fokus på eventuelle ressourceudfordringer med ny teknologi.</p> <p>g)</p>
<p><b>9. Økonomiske nøgletal</b> (kl. 15.00-15.20)  <i>Til orientering, drøftelse og beslutning</i>  Under punktet behandles de økonomiske nøgletal.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Økonomiske nøgletal.</li> </ul>	<p>Katrine orienterede kort</p> <p>Orienteringen blev taget til efterretning</p>
<p><b>10. Kalender for det næste halve år</b> (kl. 15.20-15.30)  <i>Til beslutning</i></p> <p>Under punktet træffes beslutning om HB-møder, repræsentantskabsmøde mv. Der er udsendt en Doodle, og bilag vil blive eftersendt, hvor forslag til møder fremgår.</p> <p><b>Bilag:</b>  Forslag til mødeplan fra aug. 2021 til januar 2022. <b>Eftersendes</b></p>	<p>Den udsendte mødeplan blev drøftet og på næste møde bliver repræsentantskabsmøde/formandsmøde endeligt besluttet.</p> <p>Øvrige datoer blev godkendt.</p> <p>Mødeinvitationer bliver udsendt.</p>
<p><b>11. Planlægning: De næste møder</b>  <i>For at kvalificere kommende møder</i>  (15.30-15.50)  <b>HB-møde d. 2. marts – kort virtuelt møde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Politisk nyt</li> </ul> <p><b>Forslag til HB-møde d. 18. marts. 2021</b> (kl. 9.45-16.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Politisk nyt</li> <li>Corona</li> <li>Økonomiske nøgletal samt regnskab for 2020</li> </ul>	<p>Repræsentantskabsmøde inkl. Formandsmøde med inddragelse af medlemmerne.</p> <p>Kommunikationsstrategi</p> <p>Corona/genåbning (skal på som et fast punkt øverst)</p> <p>Status med ansættelsesproces af sekretariatschef</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Anden behandling vedr. årsmøde 2021 (anden behandling i marts).</li></ul>	
<b>12. Eventuelt (15.55-16.00)</b>	Intet til referat