

Kære minister og forligskreds

Jeg skriver til jer med en bekymring for skolernes reelle muligheder for at gennemføre valgfagsundervisningen i de praktisk/musiske fag i den aktuelle COVID-19 situation og de konsekvenser, det har for elevernes læring og afgangseksamen.

I Skolelederforeningen er vi optaget af at give eleverne den bedst kvalificerede undervisning. Målet er en undervisning med plads til fordybelse, der skaber interesse for faget og mod og lyst til mere af den praktisk/musiske læring. I den nuværende situation, med en eksamen der venter forude, er vi bekymrede for, at målet snarere bliver sommerens eksamen fremfor kvalitet i undervisningen.

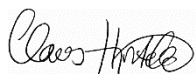
I den netop udsendte ”Vejledning om muligheder for tilrettelæggelse af undervisning i valgfag i grundskolen i forbindelse med anbefaling om undervisning i stamklasser i den aktuelle smittesituation med COVID-19” beskrives en række forslag, der i vores optik er problematiske. Dels i forhold til at gennemføre en kvalificeret undervisning, der skaber interesse og gode oplevelser med den praktisk/musiske dimension og dels i forhold til at give eleverne et tilstrækkeligt grundlag for afgangseksamen. Særligt er det problematisk:

- At skaffe de ekstra faglokaler/lokaler samt ressourcer, det kræver at undervise i stamklasser
- At konvertere den understøttende undervisning, når den på mange skoler allerede er brugt til to-lærer ordninger
- At fravige kompetencedækning og anvende ikke faglærte til specialiseret fagstof
- At udskyde undervisningen i valgfag, når der på kort tid skal samles op på mange måneders tabt undervisning i valgfagene og samtidig skal samles op på øvrige fag, der ikke kan gennemføres på tværs af stamklasser
- At gennemføre de obligatoriske 120 timers undervisning på 2 år, når corona-situationen gennem de sidste snart 3 år har betydet ændringer eller aflysninger af længere varighed

Det kan virke oplagt at tage den mulighed i brug, der handler om undtagelsesvist at undervise på tværs af stamklasser med ekstra opmærksomhed på smitteforebyggende tiltag. Dog efterlader denne mulighed skolen med et meget stort ansvar for eventuelle smitteudbrud blandt elever og skolens personale. Samtidig kan der opstå usikkerhed om, hvorvidt en sådan beslutning har legitimitet og opbakning på Christiansborg.

For at kunne tilbyde eleverne den bedst mulige kvalitet i undervisningen vil vi opfordre til, at sommerens prøver i de praktisk/musiske fag erstattes af årskarakterer.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal  
Formand, Skolelederforeningen