

# Referat af den 6. september 2021

## Hovedbestyrelsens ordinære møde

København, 30. august 2021

<b>Tid</b>	9.45 – ca. 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde – <i>Frokostpause fra 12.00-13.00</i>
<b>Sted</b>	Snaregade 10 A, 1205 KBH K
<b>Deltagere</b>	<p><b>Fra hovedbestyrelsen:</b> Claus Hjortdal, Karen Rasmussen, Lars Aaberg, Lotte La Cour, Mogens Brag, Peter Nellemann, Torben Møller Nielsen og Dorte Andreas.</p> <p><b>Fra sekretariatet:</b> Jannick Stærmosé Mortensen (ordstyrer) Peter Cort (referent).</p> <p><b>Andre deltagere:</b>  <b>Under pkt. 4:</b> CT, FW  <b>Under pkt. 5:</b> CT, FW  <b>Under pkt. 6:</b> CT, FW  <b>Under pkt. 7:</b> ML, SCP  <b>Under pkt. 8:</b> MD, CT  <b>Under pkt. 9:</b> HS, CT</p>
<b>Bemærk</b>	Mødet forventes afholdt i Snaregade i henhold til de gældende retningslinjer.
<b>Afbud</b>	Peter Nellemann Lotte La Cour
<b>DAGSORDEN</b>	<b>REFERAT</b>

<p>1. <b>Velkomst og godkendelse af dagsorden (CLHJ)</b> Til godkendelse. (kl. 9.45-9.55)</p>	<p><b>Dagsorden godkendt med tilføjelse af:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DLF kongres</li> <li>• Skolelederundersøgelsen</li> </ul>
<p>2. <b>Godkendelse af referat (JAMO)</b> Til godkendelse. (kl. 9.55-10.00)</p> <p><b>Bilag 1: Referat af mødet den 11. august 2021</b></p>	<p><b>Referat godkendt</b></p>
<p>3. <b>Den aktuelle dagsorden vedr. CORONA (CLHJ)</b> Til gensidig orientering og drøftelse (kl. 10.00-10.15)</p>	<p><b>CLHJ</b> Særligt fokus på sidste uges meldinger omkring smitteopsporing.</p> <p>Det har sat os i stand til at få et møde med sundhedsministeren d.d.</p> <p><b>HB bemærkninger:</b> Der er stadig en udbredt bekymring omkring sygdommen lokalt.</p> <p>Godt at vi får fokus på det – det har ikke givet mening, at skolelederne har skulle foretage disse vurderinger.</p> <p>Det er dog svært at finde den gode løsning – der virker for alle.</p> <p>Det vil være godt med en central løsning – men der er kæmpe lokale forskelle.</p> <p>Kunne man se på skoledistrikter i stedet for sogne.</p> <p>Der opleves en hel del sygdom blandt personale – mere end normalt for august/september</p>
<p>4. <b>Kommunikation i forbindelse med kommunalvalg 2021 (JAMO)</b> Til orientering, drøftelse og kvalificering (kl. 10.15-10.35)</p> <p><b>Bilag 2: Oplæg til kommunalvalgsguide</b> <b>Deltager i pkt.:</b> CT, FW</p>	<p><b>JAMO indledte punktet</b></p> <p>Materialet og baggrunden blev gennemgået.</p> <p>HB Bemærkninger</p> <p>Generelt: Lokalt er der en dagsorden omkring at magten skal tilbage til politikerne. Det kræver en del benarbejde</p>

Materialet bør sætte mere fokus på skolechefen/direktøren. Ellers vil det lokale samarbejde lide – hvis denne føler sig kørt ud på et sidespor. (Dette håndteres i de andre materialer – men vi ser på det)

HB havde fokus på hvordan der skabes et legitimt rum til lave dialog med særligt lokalpolitikere (udvalgsformænd)

Kan materialet også fokusere på ikke kun de valgte – men også lave en øvelse på hvem der bliver valgt.

Rigtig godt materiale med en masse gode værktøjer, som selvfølgelig vil have forskellig effekt i de 98 kommuner.

Ordet selvbestemmelse kunne måske skiftes med indflydelse?? (evt. kunne der ses på balancer)

HB vil gerne stå som afsender sammen med formandskabet.

JAMO går videre med de fremkomne bemærkninger – HB bliver skrevet ind udsendelsesteksten.

**JAMO gav en kort introduktion til den nye Skolelederundersøgelse (nyt navn i forhold til vilkårsundersøgelsen)**

HB-bemærkninger:

Det skal nok være lidt mere fængende for at forstå hvad det egentligt er, at vi undersøger.

Mange medlemmer har været glade for, at deres fagforening har haft fokus på deres vilkår.

Men forståelse for det kommunikative grev som vil kunne sætte en krog i det politiske system.

Kunne der komme en underoverskrift med – vilkår for skoleledelser...

JAMO går videre med det nye navn og ser på de fremkomne bemærkninger.

<p><b>Kort pause til fylde kaffe/the på kopperne</b></p>	
<p><b>5. Pejlemærker for det gode bestyrelsesarbejde (FW)</b>  <b>Til orientering, drøftelse og kvalificering (kl. 10.40-11.10)</b></p> <p><b>Bilag 3: Styrk den lokale forening</b>  <b>Deltager i pkt.: CT, FW</b></p>	<p><b>JAMO introducerede punktet og FW gennemgik materialet</b></p> <p><b>HB-bemærkninger:</b></p> <p>Har vi tal på udskiftningerne i vores lokale bestyrelser – desværre ikke men der har været stor udskiftning pga. dels pensioneringer eller alm. jobskifte.</p> <p>Nogle steder kræver det en kulturændring.</p> <p>Rigtig godt med et materiale til bestyrelserne og det hænger sammen med vores bestyrelseskurser.</p> <p>Materialet skal også gøre opmærksom på den opbakning bestyrelsen kan få fra sekretariatet og det skal forstås som et idekatalog.</p> <p>Sammenfatning:</p> <p>Vi skal have fokus på dels ambitionsniveauet centralt og det at det skal løftes af frivillige lokalt – men materialet er rigtig godt og kan løfte og inspirere bestyrelserne lokalt.</p>
<p><b>6. Ledelse tæt på (CT)</b>  <b>Til orientering, drøftelse og kvalificering (kl. 11.10-11.35)</b></p> <p><b>Bilag 4:</b>  <b>Inspirationsmateriale til lokalforeninger - gør Ledelse-tæt-på</b>  <b>muligt lokalt</b>  <b>Deltager i pkt.: CT, FW</b></p>	<p><b>CT introducerede emnet og gennemgik materialet</b></p> <p><b>HB-bemærkninger:</b></p> <p>Er der taget højde for hvordan vi lokalt ser på ledelse tæt på.</p> <p>Sammenfatning:</p> <p>Den folder der udleveres tager udgangspunkt i at vi går på 2 ben – udvikling og vilkår. Den skulle gerne tage hånd om de lokale problemstillinger.</p> <p>Spil og foldere udleveres og gennemgås på formandsmødet.</p> <p>Opbakning fra HB til at vi går videre med de givne bemærkninger.</p>

<p><b>7. Medie statistik for den sidste periode (ML, SCP)</b>  <b>Til orientering og drøftelse (kl. 11.35-12.00)</b></p> <p><b>Deltager i pkt.:</b> ML, SCP</p>	<p><b>ML og SCP gennemgik data</b></p> <p>HB tog orienteringen til efterretning.</p>
<p><b>Frokost (med mulighed for at tjekke mails) Mødet genoptages kl. 13.00</b></p>	
<p><b>8. Sammen om skolen (CLHJ)</b>  <b>Til orientering, drøftelse og kvalificering (kl. 13.00-14.15)</b>  <b>Proces med bestyrelsen hvor de kvalificerer emnerne og processen (MD, CT)</b></p> <p><b>Bilag 5: Sammen om skolen</b>  <b>Deltager i pkt.:</b> MD, CT</p>	<p><b>JAMO indledte punktet sammen med CLHJ</b></p> <p>Sammen om skolen startede i foråret 21, hvor ministeren startede projektet med en ambitiøs tidsplan med slut til jul.</p> <p>Vi er nu i gang, men må konstatere at ministeriet og ministeren har ikke den langsigtede plan eller vision.</p> <p>Der har derfor været en del dialog omkring projektet med topembedsmænd i ministeriet.</p> <p>Stor fokus også statsministeren på udsatte grupper og overgangen til erhvervsskoler.</p> <p>Der er derfor nu dialog med skolemonitor omkring et interview hvor vi får sat fokus på problemstillingen, at vi skal skabe en langsigtet plan for skolen i regi af Sammen om skolen.</p> <p>Kort orientering omkring statsministerens konference ”Fremtidens Danmark”. Det er Vi bliver i tvivl omkring statsministerens rolle i og omkring skolen.</p> <p>Skolelederforeningen har først og fremmest fokus på kvalitet og en helt ny definition.</p> <p>Lige nu står vi en position, hvor det kan blive en uhyre vigtig diskussion om folkeskolen.</p> <p>Processtyringen bliver derfor ekstrem vigtig – og vi tvivler på om UVM kan håndtere det.</p> <p>HB-bemærkningen</p>

Vigtigt at få flere partier med – så vi ikke bliver overhalet af andre projekter og politiske prioriteter.

### **CT og MD omkring sekretariatets strategi for det videre arbejde**

De udsendte bilag blev gennemgået overordnet.

Gruppearbejde:

Gruppe 1. Hvad vil vi med folkeskolen/kvalitet styring og ledelse i og af folkeskolen?

Det brændende spørgsmål:

Det dobbelte ejerskab (stat & kommune)

Styrings udfordringer.

Hvordan skaber vi den ideelle balance mellem disse udfordringer og sammenhæng i styringskæden

De 2 vigtigste budskab:

Prioritering af skolens opgaver

Kvalitetsforståelse SKAL diskuteres.

Gruppe 2. Inkluderende

fællesskaber/ordensbekendtgørelsen

Det brændende spørgsmål:

Hvad er egentlig et inkl. Fællesskab

Vi har ensrettet skolen med én fælles afgangsprøve – hænger det sammen med elevskaren.

Hvilke muligheder giver lovgivningen for at benytte mellemformer.

Reformen har givet mulighed for at arbejde med den åbne skole – hvorfor sker det ikke.... hvilke benspænd?

Piger med angst – drenge med diverse ADHD etc.

Diagnoser – det er ikke alene skolens opgave at løse udfordringen?

De 2 vigtigste budskab:

Gruppe 3. Rammer for indhold i undervisningen

Det brændende spørgsmål:

Praksisfaglighed og de erhvervsrettede uddannelser.

De 2 vigtigste budskab:

Det virker ikke i dag...

Hvordan får vi en praksisfaglighed – der klæder de unge på til at træffe et kvalificeret valg. (der skal være mulighed for at differentiere mellem geografiske områder)

Tager vi os nok af de helt fundamentale udfordringer (læsning/skrivning/matematik)

### **Opsamling**

På tværs af temaerne tales der om

- Overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse
- Prioritering af de vigtigste opgaver for folkeskolen
- Tør vi gå på kompromis med enhedsskolen – skal alle have samme fagrække?
- Værdiladet sprog – kan vi definere fremtidsbegreber

Sekretariatet tager HBs input med tilbage i arbejdet med ”Sammen om skolen”

HB bliver involveret i det videre arbejde og kan inddrages igen på HB visionsseminar (hvis det vurderes relevant – i forhold til hvordan arbejdet og samarbejdet udvikler sig.)

<p><b>9. Repræsentantskab og formandsmøde (DORA)</b>  <b>Til orientering, drøftelse og kvalificering (kl. 14.15-14.40)</b></p> <p><b>Gennemgang af dagsorden til det ordinære repræsentantskab og programmet til formandsmødet. HB`s rolle drøftes.</b></p> <p><b>Bilag 6: Foreløbig dagsorden for repræsentantskabsmødet</b>  <b>Bilag 7: Program for formandsmødet</b>  <b>Deltager i pkt.: HS, CT</b></p>	<p><b>DORA indledte punktet</b></p> <p>Dagsorden til repræsentantskab gennemgået – ingen bemærkninger</p> <p>Programmet til formandsmødet blev gennemgået.</p> <p>Torsdag - ingen bemærkninger</p> <p>Fredag - ingen bemærkninger</p> <p>Aftalt at sekretariatet tager kontakt til Lotte La Cour i forhold til oplæg om faglig ledelse – Torben Møller er backup</p> <p>Præsentation af oplægsholdere – Det fordeles mellem Claus og Dorte</p> <p><b>Kongres i DLF</b></p> <p>Kongressen afholdes 2-3. november 2021.</p> <p>Torben, Mogens og Lars deltager med formandskabet.</p>
<p><b>Kort pause til fylde kaffe/the på kopperne</b></p>	
<p><b>10. Sekretariatsnyt (JAMO)</b>  <b>Til orientering (kl. 14.50-15.10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AULA</li> <li>- Tidsplan 21/22</li> </ul> <p><b>Bilag 8: Tidslinje 21/22 – internt arbejdsdokument</b></p>	<p><b>JAMO orienterede</b></p> <p>Der har generelt været pres på efter sommerferien bl.a. i forhold til at levere på materialer.</p> <p>Administrationen arbejder også på at skærpe bl.a. Zexpence og videndeling herom.</p> <p>Medlemsrådgivning og forhandling – vi har et forsat flow af sager, samt arbejder med Lederundersøgelsen og konkret arbejde med A20.</p> <p>AULA:  Vi er i dialog med KL og KOMBIT.</p>



	<p>Tidsplan 21/22: Det udsendte bilag blev gennemgået – det er et internt overbliksskema/arbejdsplan omkring vores indsatser.</p>
--	---

<p><b>11. Politisk nyt, den aktuelle dagsorden mv. (DORA, CLHJ)</b> <b>Til drøftelse og beslutning (kl. 15.10-15.45)</b></p> <p><b>Under punktet drøftes aktuelle politiske forhold.</b> - National handleplan - udskoling og valg af ungdomsuddannelse (DORA)</p> <p><b>- Konference: Fremtidens Danmark (CLHJ)</b></p>	<p><b>DORA</b></p> <p><b>Valg af ungdomsuddannelser.</b> I 2020 blev SKL inviteret ind i et partssamarbejde omkring de nationale udfordringerne.</p> <p>Der er blevet nedsat særlige forsøgskommuner, som har haft til opgave at finde løsninger.</p> <p>Arbejdet i partssamarbejdet har kørt indtil nu.</p> <p>Lige inden sommerferien kommer STUK med notat til en evalueringsrapport – indholdet kunne parterne dog slet ikke kende. Store udfordringer med selve formålsparagraffen – laver vi skole for erhvervslivet?</p> <p>Lige før sommerferien kommer der nogle signaler fra statsministeriet omkring ændringer/reform, som også har implikationer for folkeskolen.</p> <p>Dorte er nu indkaldt til møde (næste uge) i partssamarbejdet omkring notatet – omkring fælles meldinger.</p> <p>Alliancen med DLF og KL bliver meget vigtig i forhold til at finde et fælles udgangspunkt.</p> <p><b>CLHJ</b> 500 personer var indbudt sammen med hele regeringen og hele deres arsenal af spin folk.</p> <p>Claus deltog i den del af programmet der hed ”dygtigere”</p> <p>Det indtryk Claus fik af dagen var, at der var mere fokus på buzzwords – mere end på de gode langsigtede løsninger baseret på faglighed.</p> <p>Vi satser dog på at vi kan få arbejdet på skinner i projektet ”sammen om skolen”</p>
<p><b>12. Planlægning: De næste møder – forslag til dagsorden punkter. For at kvalificere kommende møder (15.45-15.55)</b></p>	

<p><b>HB-møde d. 23. september 2021 (kort virtuelt møde)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corona/genåbning</li> <li>- Politisk nyt</li> <li>-</li> </ul> <p><b>HB-møde d. 6. oktober 2021 (kl. 9.45-16.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politisk nyt</li> <li>- Corona/genåbning</li> <li>- Repræsentantskab og formandsmøde</li> <li>- Kommunikationsstrategi</li> <li>- Lønstatistik – på køn</li> <li>- Vilårsundersøgeles</li> <li>- HB visionsseminar</li> <li>-</li> </ul>	<p>Sammen om skolen – kommer på som en orientering</p> <p>Frihedsåret/frihedsgrader i 21/22 – hvordan bliver det brugt lokalt</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelser – Sekretariatet kommer sammen med Dorte med et første bud.</p>
<p><b>13. Eventuelt (kl. 15.55-16.00)</b></p>	<p>Intet til referat</p>