

Referat af HB mødet den 13. december 2021

Hovedbestyrelsens ordinære møde – afsluttes med julefrokost

København, 6 november 2021

Tid	9.45 – ca. 16.00: Ordinært hovedbestyrelsesmøde – <i>Frokostpause fra 12.10-13.10</i>
Sted	Snaregade 10 A, 1205 KBH K
Deltagere	<p>Fra hovedbestyrelsen: Claus Hjortdal, Lotte La Cour, Torben Møller Nielsen, Kristian Dissing Olesen, Lise Ammitzbøll la Cour og Dorte Andreas.</p> <p>Virtuel deltagelse: Lars Aaberg og Mogens Brag</p> <p>Fra sekretariatet: Jannick Stærmosse Mortensen (ordstyrer) Peter Cort (referent).</p> <p>Andre deltagere: Under pkt. 5: ML, MB Under pkt. 6: MD, ML, MB Under pkt. 7: NV, CT, FW Under pkt. 8: CT, HS, ML, LSH Under pkt. 10: MD, CT</p>
Bemærk	Mødet forventes afholdt i Snaregade i henhold til de gældende retningslinjer.
Afbud	Ingen

DAGSORDEN	REFERAT
<p>1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (CLHJ) Til godkendelse. (kl. 9.45-9.50)</p>	<p>Dagsordenen godkendt</p> <p>Der er et tillægspunkt under punktet sekretariatsnyt, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalforeningsregnskab – beslutning og overførsel af midler. <p>Der udsendes ekstra bilag i løbet af HB-mødet, henholdsvis til:</p> <p>Punkt 7 – Skolelederundersøgelsen - Sammenfatning og fritekst mellemledere og øverste ledere Og Punkt 9 – Sekretariatsnyt – Lokalforeninger – oversigt – lokalmidler</p> <p>Endelig er der udsendt et bilag 12b ifm. punkt 12 i dagsordenen.</p>
<p>2. Godkendelse af referat (JAMO) Til godkendelse. (kl. 9.50-9.55)</p> <p>Bilag 1: Referat af mødet den 10. november 2021</p>	<p>Referatet godkendt uden bemærkninger</p>
<p>3. Opsamling og evaluering af HB-seminar (CLHJ) Til drøftelse og eventuel beslutning. (9.55-11.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inden mødet bedes HB medlemmerne reflektere over følgende: Christian Stadils ABC-model (se bilag fra oplæg) - Bordrunde - umiddelbare oplevelsen af seminaret - Hvad fik vi ud af Christian Stadil - Hvad fik vi ud af Anders Dybdal - Hvad fik vi ud af Peter Julius - Hvordan kommer videre? – input til formandskabet og ledelsen som efterfølgende kvalificerer det til genbehandling på kommende HB <p>Bilag 2: Bestyrelsesarbejde Skolelederforeningen Bilag 3: Vision 2021 final</p>	<p>CLHJ indledte punktet med nogle overordnede betragtninger omkring seminaret.</p> <p>HB tog en bordrunde:</p> <p>LLC Yderst relevant – det var tydeligt at foreningen har rykket sig rigtig meget, og det er naturligt, at vi som bestyrelsen også skal rykke os – en begyndelse på en ny måde at arbejde på.</p> <p>TMN Det var et væsentligt bedre end det sidste seminar – meget relevant indhold. Godt med en frisk start med vores nye medlemmer – men også godt for de mere erfarne medlemmer at reflektere over vores rolle i bestyrelsen.</p> <p>DORA Det er væsentligt at vi får startet godt op som en ny bestyrelse – men det efterlader os også med en del arbejde efterfølgende. Men jeg gik fra seminaret med en god energi i forhold til det videre arbejde.</p>

MB Enig med meget af det sagte, men vil gerne vente med at sige noget, til vi kommentere på de forskellige oplægsholdere.

KS Fik en del indsigter ang. bestyrelsesarbejde – som også kan bruges hjemme på egen skole.

CLHJ Var tilfreds med seminaret – der var en god energi, og vi fik mødt hinanden med tillid. Fortrøstningsfuld for det videre arbejde.

LAA Enig i meget af det sagte. Men følte også vi havde for lidt tid – vi gable nok over for meget. Havde masser af energi efter seminaret.

LALC Rigtigt godt seminar – men også enig i, at der blev gabt over meget og kunne godt have brugt mere tid til sidst.

JAMO Det var en god oplevelse at arbejde sammen med HB – Der er selvfølgelig en masse arbejde efterfølgende i at finde vores vej i bestyrelsen. Tydelighed i rollefordelingen, men det kan jo også ændre sig i den konkrete kontekst.

Oplægsholderne.

1. Christian Stadil

KS Man kunne godt mærke, at det var meget viden og input, vi skulle igennem på kort tid.

Men Kristian blev meget optaget af pentagonen, og hvordan vi kan bruge denne i det strategiske arbejde fremadrettet og bagudrettet.

Det omkring profilerne koblede Kristian sig ikke rigtig på.

MB Spændende oplæg – men Mogens er også opmærksom på forskellen på en udvalgt bestyrelse og en politisk valgt bestyrelse.

Men derfor kan vi stadig arbejde med hvordan vi kan bruge hinanden på den gode måde.

TMN Interessant at få et oplæg, der viser forskellen mellem en "privat" bestyrelse

og en valgt bestyrelse. Men der var en masse af de konkrete værktøjer, vi kan bruge i vores arbejde.

Vi kan få en erkendelse af, hvem vi er – men også hvordan vi så kan arbejde med det.

LAA enig i meget af det sagte – men måske for mange sportstermer.

LALC Enig i meget af sagte.

Det er en god refleksion, at vi ikke nødvendigvis skal have de samme kompetencer, som vi kommer med som skoleledere, som bestyrelsesmedlemmer.

DORA Min refleksion er, at vi skal som bestyrelse skal blive bedre til at træffe gode beslutninger, der kan omsættes til konkret tiltag.

Konkrete refleksioner om, hvordan vi som bestyrelse ønsker at arbejde – skal vi arbejde mere i udvalg? Arbejde med den måde vi laver vores dagsordner på? etc. Hvordan kan vi bruge helbredsmarkører?

CLHJ

Enig i det sagte og der er en forskel på den udvalgte bestyrelse og den valgte bestyrelse.

Men vi kan godt se på, hvordan vi hver især kan byde ind som bestyrelsesmedlemmer.

MB Fordi vi er valgte, er vi jo lægfolk – så vi skal passe på med at betragte HB som fyldestgørende på alle emner.

Hvordan bruger vi andre "eksperter" til at kvalificere vores beslutninger?

2. Anders Dybdal

CLHJ Det som Claus tog med sig, var analysen omkring, at regeringen er inde i en ny fase hen mod valget.

TMN Rigtig godt, men der var for kort tid til ham. Meget fokus på det politiske ben.

LLC Den indsigt han har er superrelevant ind i HB arbejdet. Det er en god måde at komme op i et helt andet perspektiv.

LAA Meget enig i, at det var perfekt. Men modsat andre syntes jeg, det tidsmæssigt var ramt lige i skiven.

MB Meget relevant for HB. Vi går rustet ud af de møder, vi har med ham. Vi skal være opmærksomme hvem der i den borgerlige lejr kan give os de samme indsigter ved et regeringsskifte.

CLHJ Jeg har bidt mig meget fast i udsagnet: "Vi skal udvikle ikke reformere folkeskolen"

DORA var meget opmærksom på hans pointe omkring at koble det nationale med de kommunale udfordringer. Vi skal være opmærksomme på, at vi kan sætte den nationale og kommunale dagsorden.

3. Peter Julius

Drøftelsen tog udgangspunkt i den opsamling Peter Julius havde udsendt efterfølgende.

DORA er med på visionerne, men savner en oversættelse til medlemmerne om, at vi også er en fagforening. Vi har det fokus, men hvordan får vi det kommunikeret. (Hvad med en grøn profil og bæredygtighed...?)

TMN Overordnet godt papir, men vi kan ikke have en vision med negationer. Også meget enig i, at vi skal have mere fagforening med i visionen.

LA Vi skal sørge for ikke at få for meget med – men vi må ikke glemme vores medlemmer og deres vilkår!

LALC Hvis vi giver papiret en gennemskrivning med vores blik, så vil det kunne fungere. Arbejdsvilkår er altid en del af vores arbejde – det er vores kerne, men vi skal passe på med det i visionen.

DORA Vi skal have gjort det klart for medlemmerne.

KS Enig i at papiret kan fungere, men det kræver et stort kommunikationsarbejde at få det bragt ud i virkeligheden, sådan at vores medlemmer også kan se, det handler om dem og deres vilkår.

TMN Vi skal passe på, hvor meget vi ligger ind i visionen. Fokus på de 4 elementer Vision, mission, ambition & passion.

JAMO Ikke en ny vision men mere en retning for de næste 2-4 år

LALC Det, der står i vejen for vores arbejdsvilkår, er i det store hele udfordringen med inklusion og lokal rekruttering. Vores opgave som HB er at lede os ud af disse udfordringer.

JAMO-opsamling:

Vi skal lave en proces, hvor vi dels kigger på hvor det enkelte medlem står, og hvilken viden I bringer med, og hvad det enkelte medlem lægger vægt på ift. foreningens udvikling. Ligeledes proces der afdækker forventningerne til det enkelte HB-medlem samt hvad den enkelte bidrager med.

Rytme igennem året – hvordan får vi lavet en årsplan så initiativer bliver fordelt over året, og koordineres sammen med de øvrige opgaver som foreningen løfter.

Hvordan får vi fokus på det nationale perspektiv – samtidig med at vi også får det ud i lokalafdelinger.

Hvis vi skal kunne udvikle og lede folkeskolen, så skal der være nogle vilkår, der skal være til stede.

Der skal være et vedvarende fokus på, hvordan HB agerer ift. dagsordenpunkter og hvilken rolle som HB spiller ift. de forskellige typer af dagsordenpunkter.

Sekretariatet i samarbejde med formandskabet kvalificerer HBs input til et

	kommende møde, hvor den videre proces drøftes.
Kort pause til fylde kaffe/the på kopperne (kl. 11.10-11.20)	
<p>4. Fordeling af regionale netværk (DORA) Til drøftelse og beslutning. (11.20-11.40)</p> <p>Bilag 4: Mødefora 21-22 (se side 8, bilag 1 i dokumentet)</p>	<p>DORA indledte punktet.</p> <p>I første omgang fokus på hvad formålet med de tværkommunale formandsnetværk.</p> <p>HB-bemærkninger:</p> <p>Ikke stemning for, at det går på omgang – mest stemning for faste netværk.</p> <p>Der er en tillid i netværket, der skal opbygges over tid.</p> <p>Det er en overvejelse værd at give de konkrete netværk et "100 kilometer tjek". Hvad skaber værdi for de enkelte netværk? Netværkene fungerer ret forskelligt og har store forskelle i graden af at være selvkørende.</p> <p>Oprindeligt var konceptet en del af fusionsgrundlaget i 2009.</p> <p>Det har haft en enorm værdi særligt under Covid19.</p> <p>Har vi lavet basen, og skal vi se, om vi kan aflaste Dorte? Dorte kommenterede, at vi kan se på det, men det har kolossal værdi, at få disse input. Vi kan se på, hvordan vi i pressede situationer kan dække hinanden ind.</p> <p>Kunne vi tænke i centrale koncepter – oplæg, som vi kunne komme ud med?</p> <p>Vi har i den sidste tid taget en del af de centrale dagsordener med ud i netværkene. Det har været en stor værdi for netværket og for os centralt.</p> <p>En rigtig god ide at tage det op på et formandsmøde – hvor vi også hører lokalformændenes stemme og holdninger.</p> <p>DORA opsamling:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Formandskabet og sekretariatet kommer med et bud på fordeling af netværk til næste HB-møde. • En mulighed er en kort undersøgelse til lokalformændene/arbejdsgruppe, som kan kvalificere emnet til formandsmødet i april.
<p>5. Kommunikationsstrategi (JAMO) Til orientering og drøftelse (11.40-12.10)</p> <p>Bilag 5: Kommunikationsstrategi Deltager: ML, MB</p>	<p>Jannick, Malene og Marie gennemgik den udsendte kommunikationsstrategi.</p> <p>HB bemærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det spiller meget fint sammen med det vi har drøftet – flot arbejde. • Stor ros til kommunikationsafdelingen. • Kan vi bruge de gode visuelle elementer andre steder? <p>Nu skal kommunikationsstrategien ud at leve i organisationen.</p>
<p>Frokost (med mulighed for at tjekke mails) Mødet genoptages kl. 13.10</p>	
<p>6. Kernefortælling (DORA) Baggrund, drøftelse og beslutning (13.10-13.40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er målet med kernefortællingen? - Hvad vil vi gerne opnå med kernefortællingen? <p>Bilag 6: Kernefortælling Bilag 7: Skolelederforeningens kernefortælling – anbefaling Deltager: MD, ML, MB</p>	<p>DORA orienterede om kernefortællingen.</p> <p>Det er formandskabets holdning, at vi arbejder videre med kernefortællingen i vores kommunikation. Den skal være et fundament, vi kan kommunikere ud fra. Så vi bruger den internt, som redskab til at vurdere vores kommunikation.</p> <p>HB bemærkninger:</p> <p>God opsummering – HB og lokalformænd kan bruge den lokalt som et fundament ved oplæg etc.</p> <p>Beslutning: Kernefortællingen er et fundament for vores egen interne forståelse af skolelederopgaven. Forståelsen af kernefortællingen er følelse og kan bruges som bagtæppe. Den skal ikke selvstændigt kommunikeres eksternt, men den skal kort præsenteres på næste formandsmøde og evt. sættes i spil til Årsmødet 2022, med nogle få præcise kommunikationsgreb, som kan bruges lokalt, jf. den nye kommunikationsstrategi.</p>

<p>7. Skolelederundersøgelsen (DORA) Til orientering, drøftelse og evt. beslutning (13.40-14.10)</p> <p>Bilag 8: Skolelederundersøgelsen Bilag 9: Notat om Skolelederundersøgelsen Bilag 10: Opsummering sammenligning Deltager: NV, CT, FW</p>	<p>JAMO indledte punktet og gennemgik de udsendte bilag.</p> <p>2266 medlemmer har svaret (validt datagrundlag)</p> <p>DORA Overordnet er indtrykket, at den ikke har ændret sig væsentligt. Dog er de skriftlige kommentarer mere skarpe og træder tydeligere frem. (de sidste 2 år har været vanskelige) Det er positivt, at 82% stadig er glade for deres job.</p> <p>NV gennemgik de konkrete tal i rapporten.</p> <p>CT gennemgik forslag til politiske konklusioner.</p> <p>Kommunikativt bliver der sammen med formandskabet lavet artikel i Plenum og der gøres et forsøg på at få et nationalt nyhedsmedie til at tage historien. Der kommer også lokale udgaver af undersøgelsen, som kan bruges lokalt, samt skabeloner til lokal dialog med forvaltningen og politisk niveau.</p> <p>HB-bemærkninger:</p> <p>Vi skal have fat i de kommuner med lav svarprocent om, hvordan vi kan skabe mening for lokalafdelingen i skolelederundersøgelsen.</p> <p>Der er mange positive elementer i undersøgelsen – det skal vi også have ud som en god fortælling.</p> <p>Undersøgelsen er et stærkt redskab, som kan sparke døren ind lokalt. Der er positive elementer – men der skal arbejdes med vilkår.</p> <p>Løn/vilkår – særligt til mellemlidende er en udfordring der skal arbejdes med nationalt og lokalt. (evt. lokalt inspirationsmateriale)</p> <p>HB tilsluttede sig sekretariatets bud på det videre arbejde.</p>
<p>8. Formandsmødeplanlægning og Årsmødeplanlægning (DORA) Til orientering og drøftelse (14.10-14.30) Formandsmøde torsdag d. 7. april</p>	<p>DORA indledte punktet med en kort introduktion.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Formandsmøde - mulige temaer: Skolelederundersøgelse, Tværkommunal netværk, Sammen om skolen - Nedsættelse af udvalg med to personer til input og planlægning i samarbejde med sekretariatet. <p>Årsmøde torsdag og fredag d. 27.-28. oktober</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedsættelse af udvalg med tre til fire personer til input og planlægning i samarbejde med sekretariatet. <p>Deltager: CT, HS, ML, LSH</p>	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe med LALC og MB</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe med TMN, KS og LLC.</p> <p>Arbejdsgrupperne indkaldes via sekretariatet.</p>
<p>Kort pause til fylde kaffe/the på kopperne (kl. 14.30-14.45)</p>	
<p>9. Sekretariatsnyt (JAMO) Til orientering (kl. 14.45-15.05)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af bestyrelseskurser samt drøftelser af opfølgning, herunder kursus for nye bestyrelser, bestyrelsesdag og brugen af de regionale netværk - - <p>Bilag 11: Bestyrelseskurser 2020 og 2021 (oversigt og regnskab)</p>	<p>JAMO orienterer om bestyrelseskurserne og de tilhørende bilag. Sekretariatet anser det som en stor succes og kigger fremadrettet på muligheder for opfølgning.</p> <p>Orientering om Lokalforeningsregnskab – og beslutning og overførsel af lokalmidler. Administrationen tilfører lokalmidler med opgørelse pr. 1. januar 2022 og efter vedtagne beslutning om at der ikke overføres lokalmidler når en lokalforening har 3x lokalmidler stående</p> <p>Generel orientering om sekretariatsarbejdet og opsigelser og ansættelser af medarbejdere.</p>

10. Politisk nyt, den aktuelle dagsorden mv. (CLHJ, DORA)

Til drøftelse og kvalificering (kl. 15.05-15.45)

Under punktet drøftes aktuelle politiske forhold og der afrapporteres fra møder:

- Corona
- Sammen om skolen
- Møde mellem HB og DLF-forretningsudvalg d. 12. januar – input til temaer
-
-

Bilag 12: Sammen om skolen – Overbliksdokument
Deltager i pkt.: MD, CT

Peter Cort orienter om møde med KL om løn.

Corona – CLHJ orientere om situationen og samarbejdet med nationale politikkerne om skolernes opgaveløsning ifm. Corona.

- Vi har udtryk bekymring for elevernes trivsel og helbred. Ift. børnenes situation så er det ikke den bedste situation.
- Vi har udtryk kritik over ministerens kommunikation ift. at eleverne skal hjemsendes d. 15 men samtidig skal der fjernundervisning. Kommunikation fra ministeren er utydeligt.
- Reaktionen fra medarbejderne om udmeldingen om juleferie fra d. 15, har været ret markante.

Sammen om skolen

- CLHJ orienter om stormøde med parterne. Der var 7 punkter til behandling. CLHJ gennemgik de 7 punkter fra mødet, samt enkelte tillægsemner. Det gik som udgangspunkt som forventeligt og der var ingen af punkterne hvor der kom store overraskelser.
- EB læreplansteamet – beskrivelsen skal udsendes til HB.
- Bilagene rammepapir og Tentativ plan gennemgås. Der er tryk på processerne og mange leverancer der skal laves.

Møde mellem HB og DLF – Temaer:

- Sammen om skolen – inklusion, mobning og klagenævnet
- Sammen om skolen lokalt
- A20 – dialogmøder
- Lokalt samarbejde med chefniveauet og kreds og lokalforening

Orientering om Rockwool fondens undersøgelse af elevernes trivsel – ikke meget medieomtale. Mærkelige resultater.

**11. Planlægning: De næste møder – forslag til dagsorden punkter (JAMO)
Kvalificering af kommende møder (kl. 15.45-15.50)**

HB-møde d. 12. januar 2022 (kl. 9.45-16.00)

- Politisk nyt
- Sekretariatsnyt
- Evaluering af KV21 – HB feb
- Evt. yderligere opfølgning på HB visionsseminar
- Frihedsgrader i 21/22 – hvordan bliver det brugt – Hvad ønsker HB?
- Frikommuneforsøg – udviklingstiltag

Virtuelt HB møde d. 24. januar 2022 (kl. 14.30-16.00)

- Politisk nyt
- Sekretariatsnyt
-
-

HB-møde d. 9. februar 2022 (kl. 9.45-16.00)

- Politisk nyt
- Sekretariatsnyt
-
-
-

Virtuelt HB møde d. 1. marts 2022 (kl. 14.30-16.00)

- Politisk nyt
- Sekretariatsnyt
-
-

Fordeling af de tværkommunale netværk

<p>12. Eventuelt – herunder helbredsmarkører (kl. 15.50-16.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se slide 21 og 22 i bilag 2: Bestyrelsesarbejde 	<p>Ikke noget under eventuelt.</p> <p>Helbredsmarkører:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fint tid til punkterne - Ift. punkter under Sammen om skolen – drøfte vores ståsted ved delemner som f.eks. inklusion – emnerne skal løbene kvalificeres med input fra HB og andre - Mødeledelse fungerer fornuftigt - Godt brugt tid - Fin dagsordensopbygning
<p style="text-align: center;">Julefrokost i Tivoli (kl. 16.00-21.00)</p>	