



13. marts 2022

S2017-003869

D2022-105923

Til
Udlændinge- og integrationsminister Mattias Tesfaye
Partiernes udlændinge- og integrationsordførere

Ny særlov på vej vedr. ukrainske flygtninge

I disse dage skal Folketinget behandle en særlov, der har det formål, at få ukrainske flygtninge så hurtigt, og så nemt som muligt, ind i det danske samfund.

Lærere og skoleledere påtager sig gerne den vanskelige opgave med at tage imod de flygtningebørn, der nu kommer til Danmark. Det er sårbare børn, der kommer fra et land i krig.

De har brug for at mærke trygheden i et dansk klassefælleskab, og blive mødt med undervisning, der er tilpasset det enkelte barn.

Alle flygtningebørn, der kommer til Danmark, har ret til undervisning af uddannede lærere, og har ret til sprogstøtte. Det er en stor og ressourcekrævende opgave for skoler og kommuner, hvis den skal løses kvalificeret. Mange skoler er vant til at modtage flygtningebørn, og har dygtige lærere og ledere, der dagligt løser denne opgave. Men andre steder er der ikke etableret modtagertilbud for elever med et andet modersmål. Det er derfor nødvendigt, at vi sammen sætter fokus på, hvad denne opgave kommer til at kræve både mht. ekstra lærerressourcer, kompetenceudvikling og ekstra ressourcetræk på andre faggrupper.

Og de fleste steder vil man mangle tolke, som har stor betydning for, at skolen kan lykkes med at få etableret et tæt samarbejde med flygtningefamilierne. Det er derfor en stor ekstra ressourcekrævende opgave for skolerne, som vi lige nu står overfor.

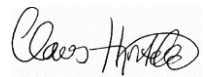
Når flygtningebørn starter i skolen, er der meget nyt de skal forholde sig til og lære ikke mindst et nyt sprog. Det sidste de har brug for, er derfor at blive mødt af test og prøver. Det er derfor vores appel, at det på den enkelte skole bliver muligt at tage konkret faglig og pædagogisk stilling til, om det enkelte barn skal deltage i fx test, prøver, fagrække, fraværstatistikker, uddannelsesparathedsvurderingen, uddannelsesplaner mv.

Skolerne – lærere og ledere – har brug for hjælp og inspiration, så vi vil opfordre undervisningsministeriet til at få etableret en side på emu'en, hvor det er nemt at finde relevant materiale om modtagelse af elever med andet modersmål, etablering af modtagertilbud mv.

Med venlig hilsen



Gordon Ørskov Madsen, formand Danmarks Lærerforening



Claus Hjortdal, formand Skolelederforeningen