



Den 22. november 2022

Kære partiledere og ordførere på undervisningsområdet

Folkeskolen er et fælles ansvar, og ingen aktør kan alene skabe den nødvendige udvikling i folkeskolen. Samarbejdet i Sammen om Skolen er et nybrud i dansk skolepolitik. Det fungerer og skaber resultater, at minister, forligskreds og parter er i tæt dialog og samarbejder om de udfordringer, der er i folkeskolen. Samarbejdet er præget af åbenhed, tillid og gensidig respekt. Det skaber ejerskab blandt parterne til de beslutninger, forligskredsen træffer. Og det skaber ringe i vandet, der helt konkret bidrager til et styrket lokalt samarbejde med alle parter om folkeskolen. Vi skaber et rum, hvor politikere og parter i fællesskab kan føre forpligtende samtaler om, hvorfor vi laver skole i Danmark.

KL, DLF, Skolelederforeningen, BUPL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre og Børne- og Kulturchefforeningen har et stort ønske om, at dette samarbejde fortsætter, så Sammen om Skolen fortsat vil være bærende i arbejdet med folkeskolen i denne regeringsperiode og den måde at samarbejde på skrives ind i et kommende regeringsgrundlag.

Parterne ønsker at stille sig til rådighed for en ny regering. Vi ønsker i et fortsat forpligtende samarbejde at være med til at udpege de væsentligste udfordringer for folkeskolen, kvalificere de beslutninger, der skal træffes på Christiansborg og bidrage til at få dem omsat til reelle praksisændringer i folkeskolen. Både i forhold til større og mindre justeringer.

Der er fortsat meget at tage fat på for bedst muligt at understøtte børn og unges dannelse og uddannelse. Vi har allerede taget hul på drøftelserne om inklusion og en mere praksis- og anvendelsesorienteret skole. Andet er der behov for at tage hånd om i den kommende tid, eksempelvis udvikling af nye læreplaner. Det ser vi frem til at drøfte nærmere i samarbejdet om skolen.

En af de ting vi ved, I er optaget af, og som også fylder meget hos os, er børn og unges trivsel. Her har vi en kæmpe opgave med at styrke skolen, så flere elever får en motiverende og engagerende undervisning i trygge fællesskaber. Elevers trivsel styrkes, når der er sammenhæng i hverdagen. Det kræver bl.a., at vi ser på hele barnets liv ved også at inddrage familie-, fritids-, og dagtilbudsområdets perspektiver på disse komplekse udfordringer. Derfor ser vi det som en styrke, at vi også har et lignende samarbejde om fritidsområdet.

Det er ligesom mange af de øvrige udfordringer, vi står med, en stor og kompleks opgave at løse. Det kræver grundige drøftelser med input fra praksis og forskning og løbende afprøvninger og justeringer. Her er ingen lette snuptagsløsninger.

Sideløbende vil der være andre dagsordener, hvor vi hurtigere, men fortsat i fællesskab, kan skabe gode og vigtige resultater for folkeskolen.

Det er afgørende, at vi sammen fastholder ambitionen om at understøtte den nationale og lokale skoleudvikling i et samarbejde præget af dialog, tillid og ejerskab på alle niveauer. Gennem dialog og samarbejde skal der sættes en fælles retning, som kan bidrage til en varig, positiv udvikling for folkeskolen.

Som parter vil vi derfor opfordre til, at vi fortsætter måden at samarbejde på i Sammen om Skolen.

Med venlig hilsen

Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Gordon Ørskov Madsen, formand, Danmarks Lærerforening

Claus Hjortdal, formand, Skolelederforeningen

Elisa Rimpler, formand, BUPL

Rasmus Edelberg, formand, Skole og Forældre

Rasmus Byskov-Nielsen, formand, Børne- og Kulturchefforeningen

Marie Holt Hermansen, formand, Danske Skoleelever